

Сценарий тренинга по профилактике трудностей детско-родительских взаимоотношений

«Идеальная семья»

Цель: Обучить родителей навыкам формирования благоприятной семейной среды.

Ход занятия:

1. «Знакомство»

Родитель представляет своего ребенка и говорит, что он любит, что не любит, какой у него характер. Ребенок подтверждает слова родителей. То же самое делают дети, представляя своих родителей.

2. Упражнение «Ласковое имя».

Вспомните, как вас ласково зовут дома. Родители называют, как их в детстве называли родители.

3. Упражнение «Ладони».

Цель: развитие тактильных ощущений и установление контакта между участниками.

Участники стоят в кругу, взявшись за руки. Предлагается в полной тишине почувствовать какая рука (теплая, холодная, мягкая, влажная, приятная, дрожащая...). Каждый затем высказывается о своих ощущениях и чувствах.

4. Разминка: ведущий предлагает родителю, а потом ребенку (не все) продолжить начатые им предложения:

- когда я вспоминаю свое детство, то я думаю, что оно было...
- традицией нашей семьи было...
- я ищу в семье...
- мне кажется, что счастливая семья – это...
- мне хотелось бы, чтобы мой ребенок рос человеком...
- когда я злюсь, то я ...
- я горжусь тем, что я ..

4. Игра «Давай поговорим».

Цель: создание атмосферы принятия и понимания, навыков общения, умения безоценочно относиться друг к другу.

Взрослый берёт ребёнка на руки, садится и начинает разговор с предложенной фразы: «Мне нравится, что ты...», «Как хорошо, что у меня есть ты потому что...», добавляя к ней своё содержание. Происходит «обратная связь», что даёт позитивный диалог.

8. Игра «Дерево семейных ценностей».

Задачи: стимулировать размышление о семейных ценностях и обсуждение их значимости.

Вам предлагается список некоторых из ценностей, которые отмечаются как важные для совместной жизни. Если необходимо – дополните его своими ценностями.

Список ценностей: наличие общих интересов; взаимное уважение членов семьи; невмешательство в дела друг друга; любовь; преданность; сохранение самостоятельности и автономии членов семьи; материальное благополучие; национальная монолитность; благополучие в глазах окружающих; дисциплина и четкость; выполнение всеми членами семьи своих обязанностей; совместное проведение свободного времени; «открытый дом» - перед друзьями, родственниками, коллегами; много детей; хорошее здоровье; сотрудничество между членами семьи; непререкаемый авторитет родителей; доверие; взаимопомощь...

Теперь вам предстоит проанализировать ценности по степени значимости. На листе ватмана нарисуйте, пожалуйста, большое дерево. Это - Дерево семейных ценностей. Изобразите его таким образом, чтобы корнями дерева стали ваши базовые, наиболее принципиальные ценности, ствол составили менее важные, а ветвями представьте те ценности, которые важны, но не столь принципиальны для вас.

Какие выводы вы могли бы сделать по окончании своей работы над Деревом семейных ценностей? Подумайте, как бы выглядело Дерево, если бы его изобразили другие члены вашей семьи?

9. Рефлексия.