

Психолого-педагогическое заключение

ГБУ «Областной социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Ф.И.О обследуемой: Кузнецова Екатерина Викторовна

Дата рождения: 27.12.2013г.

Дата проведения диагностики: 24.10.2024г.

Название методики :»Моя семья»(Л.Корман).

Результат психолого- педагогического диагностирования

На рисунке семьи Екатерина изобразила маму, сестру, себя, братьев, папу и других членов семьи. Для Екатерины более значимыми членами семьи являются мама, сестра Юля и старший брат Василий. Анализируя рисунок, можно сделать вывод о том, что в семье присутствует эмоциональная общность между ее членами, а также психологическое спокойствие. По выделяемым признакам рисунка прослеживается низкая бытовая ориентация, уход от реальности, слабое вербальное восприятие. По результатам тестирования у Екатерины наблюдается демонстративность в поведении, эмоциональная неустойчивость, повышенный уровень тревожности, вспышки агрессии. Использование в рисунке ярких насыщенных цветов, изображение всех членов семьи указывает на благополучное состояние девочки.

Рекомендации:

1. Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых для него людей.
2. Будьте последовательны в своих действиях, не запрещайте ребенку без всяких причин то, что вы разрешали раньше.
3. Доверяйте ребенку, будьте с ним честными и принимайте таким, какой он есть.
4. Активно выслушивайте его переживания и потребности.
5. Поддерживайте успехи.

Педагог- психолог: Богно К.Ю.



Психолого-педагогическое заключение

ГБУ «Областной социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Ф.И.О обследуемой: Худорожкова А.Н

Дата рождения: 01.11.2011г.

Дата проведения диагностики: 07.11.2024г.

Название методики :»Моя семья»(Л.Корман).

Результат психолого- педагогического диагностирования

На рисунке семьи несовершеннолетняя изобразила маму и себя, исключив других членов семьи, что свидетельствует о нарушении межличностных отношений. Для несовершеннолетней более значимым членом семьи является мама. Анализируя рисунок, свидетельствует о конфликтных отношениях между членами семьи. По выделяемым признакам рисунка прослеживается низкая бытовая ориентация, уход от реальности, слабое вербальное восприятие. По результатам тестирования у Худорожковой А. наблюдается демонстративность в поведении, эмоциональная неустойчивость, повышенный уровень тревожности, вспышки проявления враждебности.

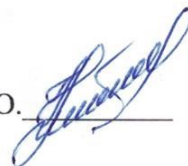
Сильный нажим на карандаш свидетельствует об эмоциональной стабильности испытуемой.

Использование в рисунке, исключительно ,коричневого карандаша указывает на то, что несовершеннолетняя испытывает проблемы в общении со своей мамой. Детско- родительские отношения является проблемной сферой для Алеси.

Рекомендации:

1. Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых для него людей.
2. Будьте последовательны в своих действиях, не запрещайте ребенку без всяких причин то, что вы разрешали раньше.
3. Доверяйте ребенку, будьте с ним честными и принимайте таким, какой он есть.
4. Активно выслушивайте переживания и потребности ребенка.
5. Поддерживайте успехи ребенка.

Педагог- психолог: Богно К.Ю.



Психолого-педагогическое заключение

ГБУ «Областной социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Ф.И.О обследуемой: Егорова Алина Александровна

Дата рождения: 16.11.2015г.

Дата проведения диагностики: 07.11.2024г.

Название методики :»Моя семья»(Л.Корман).

Результат психолого- педагогического диагностирования

На рисунке семьи Алина изобразила маму и себя, исключив младших братьев, что свидетельствует о нарушении межличностных отношений. Для несовершеннолетней более значимым членом семьи является мама. Анализируя рисунок, свидетельствует о конфликтных отношениях между членами семьи, наличие барьера между мамой и девочкой указывает на недостаток эмоционального контакта между ними. По выделяемым признакам рисунка прослеживается низкая бытовая ориентация, уход от реальности, слабое вербальное восприятие. По результатам тестирования у Алины наблюдается демонстративность в поведении, эмоциональная неустойчивость, повышенный уровень тревожности, вспышки агрессии. Использование в рисунке ярких насыщенных цветов, изображение всех членов семьи указывает на благополучное психоэмоциональное состояние девочки на момент прохождения тестирования.

Рекомендации:

1. Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых для него людей.
2. Будьте последовательны в своих действиях, не запрещайте ребенку без всяких причин то, что вы разрешали раньше.
3. Доверяйте ребенку, будьте с ним честными и принимайте таким, какой он есть.
4. Активно выслушивайте его переживания и потребности.
5. Поддерживайте успехи.

Педагог- психолог: Богно К.Ю.



Ф.И.О обследуемого: Томилова Алена Евгеньевна

Дата рождения: 02.07.2009 г.

Дата проведения диагностики: 07.11.2024 г.

Название методики: «Моя семья» (Л.Корман)

Результат психолого-педагогического диагностирования

На рисунке семья Алёна изобразила: дедушку, мужа сестры, сестру, бабушку, маму, сына и племянников. Себя Алёна на рисунке не изобразила, что говорит об обособленном отношении в семье, отчужденности. Изображена совместная деятельность, что говорит о психологическом спокойствии. По результатам рисунка у Алёны прослеживается враждебность (особенно в отношениях с бабушкой), тревожность, неуверенность, низкая самооценка. Имеется проблема в отношениях с членами семьи, нежелание слушать, слабое вербальное восприятие.

Рекомендации: старайтесь больше общаться с членами семьи, примите то, что они ваши родные люди. Говорите о своих эмоциях и чувствах. Отмечайте свои успехи, и успехи своей семьи, делитесь ими с членами семьи. Совместная досуговая деятельность поможет сплотить семью и узнать лучше.

Педагог-психолог



Ларionoвa A.M.

Ф.И.О обследуемого: Кузнецова Юлия Викторовна

Дата рождения: 25.07.2017 г.

Дата проведения диагностики: 17.10.2024 г.

Название методики: «Моя семья» (Л.Корман)

Результат психолого-педагогического диагностирования

На рисунке семья Юлия изобразила: маму, папу, себя, сестру Катю, бабушку, дедушку и других членов семьи. Более значимые члены семьи для Юли - это мама, папа, сестра Катя и бабушка. В семье присутствует эмоциональная общность между людьми, психологическое спокойствие. Наблюдается низкая бытовая ориентация, уход от реальности. Возможны проблемы в общении с членами семьи, недопонимания. Проявляется нежелание слушать и прислушиваться к взрослым-слабое вербальное восприятие. По результатам тестирования у Юлии наблюдается выше средней степени тревожность, негативные или позитивные переживания, эмоциональная неустойчивость, вспышки агрессии.

Рекомендации: старайтесь больше разговаривать с ребенком, больше объясняйте ему, рассуждайте. Говорите о своих эмоциях и чувствах. Отмечайте его успехи, делитесь ими со всеми членами семьи. Избегайте употребления слов, унижающих достоинство. Не пытайтесь невыполнимыми наказаниями.

Педагог-психолог Царегородцева А.М.

Ф.И.О обследуемой: Зырянов Александр Евгеньевич

Дата рождения: 22.06.2010г.

Дата проведения диагностики: 24.10.2024г.

Название методики: «Моя семья» (Л.Корман).

Результат психолого-педагогического диагностирования

На рисунке семья Александра изображена маму, папу, братьев, себя и сестер. Для Александра более значимыми членами семьи являются мама, братья и младшие сестры. Анализировав рисунок, можно сделать вывод о том, что в мальчик испытывает недостаток эмоционального контакта. По выделяемым признакам рисунка прослеживается низкая бытовая ориентация, уход от реальности, слабое вербальное восприятие, наличие проблем в общении с членами семьи. По результатам тестирования у Александра наблюдается эмоциональная неустойчивость, повышенный уровень тревожности. Использование в рисунке ярких насыщенных цветов, изображение всех членов семьи указывает на благополучное состояние мальчика.

Рекомендации:

1. Общась с ребенком, не поддвигайте авторитет других значимых для него людей.
2. Будьте последовательны в своих действиях, не запрещайте ребенку без всяких причин то, что вы разрешили раньше.
3. Доверяйте ребенку, будьте с ним честными и принимайте таким, какой он есть.
4. Активно высказывайте его переживания и потребности.
5. Поддерживайте успехи.

Педагог-психолог: Ботно К.Ю.



Ф.И.О обследуемой: Можаява Людмила Ивановна

Дата рождения: 20.05.1987 г.

Дата проведения диагностики: 17.10.2024 г.

Название методики: Опросник «Мера заботы»(автор И.М.Марковская)

Результат психолого-педагогического диагностирования

Мера заботы 29 Общий балл

Заключение:

Испытуемая уделяет достаточное, но не чрезмерное внимание детям.

Рекомендации: сохранение данного уровня отношений, разрешение детям на собственное мнение, проведение бесед на любые интересующие темы, в соответствии с возрастом детей, проявление терпения и эмпатии по отношению к детям.

Педагог-психолог



Ботно К.Ю.

ГБУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

ФИО обследуемой: Степанова Наталья Павловна

Дата рождения: 23.09.1978г

Дата проведения диагностики: 07.11.2024г

Название методики: опросник «Мера заботы» (автор И.М. Марковская)

Результат психолого-педагогического диагностирования

Мера заботы **39** Общий балл

Заключение:

Испытуемая уделяет достаточное, но не чрезмерное внимание своему ребенку.

Рекомендации:


1. Сохранение, поддержание данного уровня отношений.

2. Позвольте ребенку высказывать свое собственное мнение.

3. Проводите с ребенком беседы на любые интересующие темы, в соответствии с

возрастом.

4. Проявите терпение, эмпатию по отношению к своему ребенку.

Педагог-психолог : Богно К.Ю.


Ф.И.О обследуемого: Лешкова Светлана Владимировна

Дата рождения: 15.03.1987 г.

Дата проведения диагностики: 24.10.2024 г.

Название методики: «Мера заботы» (И.М.Марковская)

Результат психолого-педагогического диагностирования

Общий результат 43 балла, что говорит о том, что вашу семью, вероятнее всего, можно назвать детоцентристской. То есть интересы ребенка – главный мотив вашего поведения. Такая позиция достойна одобрения. Однако у вас она несколько заострена. Психологи называют это чрезмерной опекой. В подобных семьях взрослые все выполняют за ребенка, стремятся оградить его от мнимых опасностей, заставляют следовать своим требованиям, суждениям, настроениям. В результате у ребенка формируется пассивная зависимость от родителей, которая по мере взросления все более препятствует личностному росту. Вам следовало бы больше доверять своему ребенку, верить в него, прислушиваясь к его собственным интересам, ведь верно замечено: «Воспитывать детей – значит учить их обходиться без нас».

Рекомендации: Учиться правильно оценивать, когда ребенку на самом деле необходима ваша помощь, а когда он может справиться самостоятельно. Не решайте все за ребенка! Предоставьте ему возможность следовать личным предпочтениям. Проведение совместного досуга в приятной непринужденной обстановке.

Педагог-психолог



Лариса Подцева А.М.

Ф.И.О обследуемого: Кузменкина Ольга Николаевна

Дата рождения: 26.07.1978 г.

Дата проведения диагностики: 07.11.2024 г.

Название методики: «Мера заботы» (И.М.Марковская)

Результат психолого-педагогического диагностирования

Общий результат 40 баллов, вашу семью, вероятнее всего, можно назвать детоцентристой. То есть интересы ребенка – главный мотив вашего поведения. Такая позиция достойна одобрения. Однако у вас она несколько заострена. Психологи называют это чрезмерной опекой. В подобных семьях взрослые все выполняют за ребенка, стремятся ограждать его от любых опасностей, заставляют следовать своим требованиям, суждениям, настроениям, настроением у ребенка формируется пассивная зависимость от родителей, которая по мере взросления все более препятствует личностному росту. Вам следовало бы больше доверять своему ребенку, верить в него, прислушиваясь к его собственным интересам, ведь верно замечено: «Воспитывать детей – значит учить их обходиться без нас».

Рекомендации: Учиться правильно оценивать, когда ребенку на самом деле необходима ваша помощь, а когда он может справиться самостоятельно. Не решайте все за ребенка! Предоставьте ему возможность следовать личным предпочтениям. Проведение совместного досуга в приятной непринужденной обстановке.

Педагог-психолог

Пареродцева А.М.

Ф.И.О обследуемого: Буторина Елена Анатольевна

Дата рождения: 27.07.1973 г.

Дата проведения диагностики: 07.11.2024 г.

Название методики: «Мера заботы» (И.М.Марковская)

Результат психолого-педагогического диагностирования

Общий результат 33 балла вашу семью, вероятнее всего, можно назвать детоцентристской. То есть интересы ребенка – главный мотив вашего поведения. Такая позиция достойна одобрения. Однако у вас она несколько заострена. Психологи называют это чрезмерной опекой. В подобных семьях взрослые все выполняют за ребенка, стремятся отратить его от мнимых опасностей, заставляют следовать своим требованиям, суждениям, настроениям. В результате у ребенка формируется пассивная зависимость от родителей, которая по мере взросления все более препятствует личностному росту. Вам следовало бы больше доверять своему ребенку, верить в него, прислушиваясь к его собственным интересам, ведь верно замечено: «Воспитывать детей – значит учить их обходиться без нас».

Рекомендации: Учиться правильно оценивать, когда ребенку на самом деле необходима ваша помощь, а когда он может справиться самостоятельно. Не решайте все за ребенка! Предоставьте ему возможность следовать личным предпочтениям. Проведение совместного досуга в приятной непринужденной обстановке.

Педагог-психолог



Лареродтцева А.М.