



Государственное бюджетное учреждение
«Областной социально-
реабилитационный центр
для несовершеннолетних

Государственное бюджетное учреждение
«Областной социально-
реабилитационный центр
для несовершеннолетних»



**Общие рекомендации для
родителей по воспитанию и
развитию дошкольников**
(руководство для взрослых)



Адрес г. Курган,
Бульвар Мира, 20
Телефон: 8 (3522) 25-06-75
ул. Войкова, 26
Телефон: 8(3522) 26-23-03
E-mail: post@osrc45.ru

Письмо к учителю сына
«Если можете, научите его
интересоваться книгами... И дайте ему также
свободное время, чтобы он мог поразмышлять
над извечными тайнами: птицами в небе,
пчелами в лучах солнца и цветами на зеленых
склонах холма. Когда он будет в школе, научите
его тому, что намного почетнее потерпеть
неудачу, чем смошенничать... Постарайтесь
дать моему сыну силу не следовать за толпой,
когда все примыкают к победившей стороне...
Научите его выслушивать всех людей, однако
также и тому, чтобы все то, что он слышит, он
умел рассматривать под углом истины, и умел
отбирать только хорошее. Научите его не
слушать воющую толпу, но встать и сражаться,
если он считает себя правым. Обращайтесь с
ним мягко, но без излишней нежности, потому
что только испытание огнем дает стали высокое
качество. Научите его всегда иметь высокую
веру в себя, потому что тогда он будет иметь
высокую веру в человечество».

Авраам Линкольн



г. Курган
2020 г.

Дорогие взрослые!

Не пожалейте времени на изучение особенностей Вашего ребенка, и сил на получение опыта и информации, касающихся основ искусства воспитания, общения и умений по комплексному развитию или коррекции психической индивидуальности Ваших детей.

Один из главных факторов, влияющих на особенности развития ребенка – это семейный. Ваша психологическая грамотность во многом выступает залогом успешности воспитания и развития ребенка, и гармоничности отношений в Вашей семье. Незнание технологий и методов общения с детьми, зачастую, приводят к серьезным трудностям – они могут стать тревожными, агрессивными, перестают слушаться, начинают часто конфликтовать, и могут даже сбежать из дома.

1. Развитие эмоционально-личностной сферы у дошкольников:

- только реальная практика участия в жизни других детей и взрослых, является для ребенка важным фактором, расширяющим рамки его эмоционального опыта;

- развивайте все качества, а не отдельные, кажущиеся Вам, самыми важными;

- если родители, например, твердо убеждены, что в наше время многие нравственные нормы поведения не являются для детей необходимыми и у ребенка воспитывается лишь умение постоять за себя, не дать себя в обиду и дать сдачи, то в противовес доброте, чуткости и пониманию, формируется умение бездумно применять силу, решать возникшие конфликты за счет подавления другого, а также пренебрежительное отношение к другим людям;

- а самым важным примером для ребенка будет микроклимат взаимоотношений между членами Вашей семьи.

2. Развитие речи и мелкой моторики:

- происходит во время совместной деятельности, будь то чтение книг, беседы о прочитанном, рассматривание иллюстраций, совместный труд, экскурсии и прогулки, сопровождающиеся рассказами, пояснениями, беседами, сюжетные и ролевые игры – все это с целью стимулировать любое желание ребенка исследовать окружающий мир и развиваться;

- разговаривайте с ребенком обо всем, используя простые и доступные ему слова и смыслы, обращая внимание на интонации голоса, артикуляцию, мимику, жесты, внимание и реакцию ребенка;

- прослушивайте музыкальные произведения, сказки, включайте и разучивайте вместе детские песни. Основным помощником в развитии речи являются книги с картинками, особенно при побуждении повторять прочитанное или сказанное;

- очень важно развивать мелкую моторику, так как она влияет на формирование речевых способностей, внимания, мышления, координации в пространстве, наблюдательности, зрительной и двигательной памяти, концентрации и воображения. Центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Подойдут занятия лепкой, рисованием, раскрашиванием, изготовление поделок, конструкторы, сложные мелкие операции пальцами, такие как завязывание, закручивание, нанизывание, перебор, собирание и т.п.

3. При общении с детьми важно использовать эмоционально смысловые комментарии:

- проясняйте ребенку причинно-следственные связи, давайте представление об устройстве предметов и сути явлений. Это помогает детям преодолевать страхи, бороться со стереотипными влечениями;

- рассказывайте ребенку смысл житейских событий, их зависимость друг от друга и от человеческих отношений, от социальных правил;

- давайте представления о человеческих эмоциях, чувствах, отношениях, а также комментируйте чувства самого ребенка, всякий раз накладывая словесную форму на его эмоциональные реакции.

4. Соблюдайте личные границы, и свои, и ребенка:

- при контакте с детьми, учитывайте распорядок их дня, привычки, биологические ритмы, психологические и физиологические особенности, а также соблюдайте и объясняйте ребенку свои особенности поведения и жизни.

5. Развитие эмоционально-волевой сферы:

- ее можно развивать при прочтении сказок и детских стихов, находя в них ответы на интересующие ребенка вопросы, познавая, таким образом, мир и самого себя, переживая истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий.

При прочтении сказок взрослый может спрашивать про настроение героев сказок и рассказов, пробовать проигрывать небольшие сюжеты, помогать ребенку определять разницу между эмоциональными состояниями и расширять его словарный запас, также развивая воображение, фантазию, память. При всем этом именно чтение способно выполнять не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию.

6. Рисование:

- сначала рисование развивает зрение и умение видеть. Ребенок усваивает понятия «вертикаль» и «горизонталь», затем постигает формы, свойства материалов, осмысливает окружающее. Это возможность в образной форме выразить то, что уже знает, но не всегда может выразить ребенок. Рисование способствует развитию речи, мышления, помогает упорядочить бурно усваиваемые знания, представления о мире.

7. Учите ребенка не словами, а своими поступками – Вы один из главных примеров для подражания у Ваших детей.

Обращайтесь по любым интересующим Вас вопросам к специалистам ГБУ «ОСРЦ»:

Психологи

Телефон для связи: + 7 (3522) 44-09-21
Ежедневно с 15.00ч. до 16.15ч. (кроме сб., вс.)

Ресурсный центр по профилактике правонарушений

Телефон для связи: + 7 (3522) 26-23-02
Ежедневно с 15.00ч. до 16.15ч. (кроме сб., вс.)

Социальные педагоги

Телефон для связи: + 7 (3522) 26-23-04
Ежедневно с 15.00ч. до 16.00ч. (кроме сб., вс.)

Заведующая отделением медико-социальной реабилитации

Телефон для связи: + 7 (3522) 44-09-21
Ежедневно с 15.00ч. до 17.00ч. (кроме сб., вс.)