СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
Главного Управления
социальной запиты населения
Курганской области
И.В.Кудрявцева

« 10 / 0 26 24 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «Областной социально реабилитационный для несовершеннолетних»

М.А.Дружкова 2024 год



Отчет

о результатах деятельности

ГБУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Солержание отчета

	Содержание отчета	
№	Информация	стр
1	Информация о результатах работы ОСРЦ	
	Информация о работе ГБУ «ОСРЦ», о задачах его деятельности, структуре, об условиях	2-5
	содержания, воспитания и получения образования детьми	
	Сведения о численности и составе работников	5-8
	Информация о численности воспитанников и их возрастных группах, о численности	8-10
	воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям	
	или переданы на воспитание в семьи граждан	
2	Информация о результатах работы филиалов, площадок ГБУ «ОСРЦ»	
	ГБУ «ОСРЦ» ул. Войкова, 26	
	Информация о площадке, об условиях содержания, воспитания и получения	11
	образования детьми	
	Сведения о численности и составе работников площадки	11-12
	Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности	12-13
	воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям	
	или переданы на воспитание в семьи граждан	
	Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и	14-25
	гражданами	
3	ГБУ «ОСРЦ» Бульвар Мира, 20	
	Информация о площадке, об условиях содержания, воспитания и получения	26-27
	образования детьми	
	Сведения о численности и составе работников площадки	27-29
	Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности	29-30
	воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям	
	или переданы на воспитание в семьи граждан	
	Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и	31-42
4	гражданами	
4	ГБУ «ОСРЦ» Мишкинский филиал	12.44
	Информация о филиале, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми	43-44
	Сведения о численности и составе работников площадки	44-46
	Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности	46-47
	воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям	
	или переданы на воспитание в семьи граждан	
	Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и	47-53
	гражданами	
5	ГБУ «ОСРЦ» Петуховский филиал	
	Информация о филиале, об условиях содержания, воспитания и получения образования	54-55
	детьми	
	Сведения о численности и составе работников площадки	55
	Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности	55-56
	воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям	
	или переданы на воспитание в семьи граждан	
	Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и	56-59
	гражданами	

адрес: г. Курган, ОСРЦ Войкова, 26 тел.: 8 (3522)262-300,8 (3522) 262-303 адрес: г. Курган, ОСРЦ Бульвар Мира, 20 тел.: 8 (2522)25-05-21, 8 (3522) 54-64-84

e-mail: post@osrc45.ru

ГБУ «ОСРЦ» в социальных сетях:

VK https://vk.com/gbu_osrc

Мишкинский филиал

адрес:, 641040, Курганская область, р.п.

Мишкино, ул. Центральная, 15 тел./fax: 835(247) -3- 21- 45, 835(247) -3- 13- 54

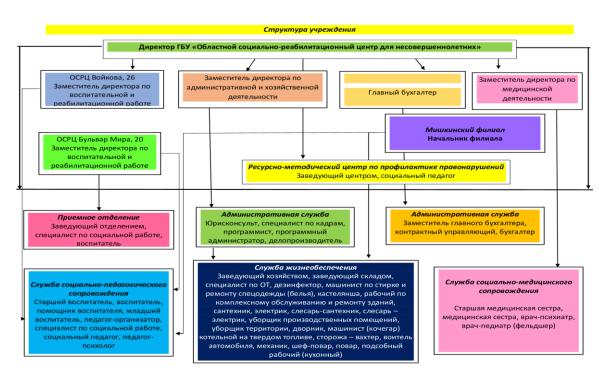
e-mail: msrcn@mail/ru в социальных сетях:

VK https://vk.com/public214261724

1.Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о задачах её деятельности, структуре, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми

Дата создания	17 ноября 2009 год
Реорганизация	Постановление Правительства Курганской области от 26 марта 2020 года № 62 «О государственных учреждениях Курганской области» государственное бюджетное учреждение «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» реорганизовано в форме присоединения к нему ГБУ
	«Мишкинский РЦ» и ГБУ «Петуховский приют»
Устав учреждения	Утвержден приказом Главного управления социальной защиты населения Курганской области от 27.08.2015 № 329, в ЕГРЮЛ внесена запись 14.09.2015 г.
Филиалы	Учреждение имеет 2 площадки, в г. Курган Войкова, 26, Бульвар Мира, 20 и Мишкинский филиал, действующие на основании Положений о них.
Лицензии	Лицензия на право осуществления медицинской деятельности №45-01-00000-2 от 10.03.2005 Лицензия на право осуществления деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами №АН-45-000451 от 22.08.2019г. Лицензия на дополнительное образование № 1538 от 27.02.2019 приказ № 241 от 27.02.2019
Задачи, решаемые коллективом в 2023 году	 профилактика безнадзорности и беспризорности, а также социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; обеспечение несовершеннолетним временного проживания до определения совместно с органами опеки и попечительства их дальнейшего жизнеустройства; содержание, защита прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с законодательством Российской Федерации по вопросам устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оказание содействия в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящимся к социальным услугам (социальное сопровождение); способствование устранению кризисной ситуации в родной семье и возвращение в нее ребенка (детей).

ОСРЦ оказывает государственные услуги в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Курганской области в сфере социальной поддержки и Предоставление услуг осуществляется в стационарных условиях, согласно утверждённого реестра социальных и образовательных услуг. Учреждение работает в круглосуточном режиме. Согласно Устава, в учреждение принимаются дети в возрасте от 0 до 18 лет.



Главные открытия/инсайты в работе учреждения в 2023 году

- Более 70% поступивших детей возвращены в родные семьи.
- Участие в конкурсах социально значимых проектов, призовые места. Из 11 поданных заявок, три призовые.
- 1) Грант в 500 000 руб. от благотворительного фонда "ВТБ-страна" потрачен на создание Мастерской возможностей "VстречаSсобой".
- 2) Победа в областном конкурсе, организованном Главным управлением по труду и занятости населения Курганской области, принесла 60 000 руб. «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнёрства».
- 3) Грант Губернатора Курганской области в 300 000 руб. нам вручили как «Лучшей организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов в Курганской области».
- Представление Курганской область на разных уровнях:
- * победа руководителя учреждения Дружковой М.А. на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания в специальной номинации «Успех года»:
- *участие руководителя учреждения Дружковой М.А., заместителя директора по ВРР Кузьмина Е.Г. в составе делегации:
 - **❖** на Всероссийском Форуме «Вместе ради детей» в Нижнем Новгороде;
 - ★ на Всероссийском семейном форуме на ВДНХ в г. Москва в рамках выставки «Россия» в рамках Года семьи, объявленного Президентом РФ Владимиром Путиным. С обобщением опыта на областном и всероссийском уровнях по реализации социальных проектов «Молодежная прачечная», «Финансовая грамотность»
- Развитие фандрайзинга: привлечение 200 социальных партнеров в 2023 году.
- Мотивация детей для участия в творческих и интеллектуальных конкурсах. Одна из крупных побед подарок: аудиосистема от БФ "ВТБ-страна".
- Организация профориентационных выходов для воспитанников более 30 за год.
- ✓ Обновление воспитательных программ через новое программно-целевое планирование.
- Социальный проект "СамиЅусами" (выращивание овощей в теплицах)
- Клуб общения "Молодежная прачечная" (приглашаем гостей и "отстирываем" те или иные проблемы)
- Модуль программы "Мужское плечо" "Велосипедные прогулки"
- Мастерская возможностей "Устреча Собой"
- Клуб выпускников и их мам "Добрый Ѕовет"
- ✓ Организация межведомственного взаимодействия, развитие социального капитала: председатель комитета по социальной политике Совета Федерации Федерального Собрания РФ Елена Алексеевна Перминова, заместитель Губернатора Курганской области по социальной политике Наталья Николаевна Кирилова, митрополит Курганский и Белозерский Даниил.
- в 2023 году уменьшение числа самовольных уходов в сравнении с 2022 годом на 48 %
- За счет фандрайзинга улучшение материальной базы учреждения:
 - ✓ Велобокс, матрацы, подушки, непромокаемые наматрасники Закрытое Акционерное Общество НПО «Курганский Завод СпецТехники».
 - ✓ Бизиборды для младшей группы детей победа в творческом конкурсе Фонда ВТБ-страна.
 - ✓ Аудиосистема победа в творческом конкурсе Фонда ВТБ-страна.
 - ✓ Спортинвентарь (7 степов, 6 фитболов, обручи, балансиры, вращающиеся диски) Курганское землячество в Москве.
 - √ 8 самокатов и 7 ноутбуков, МФУ благотворитель предоставил инкогнито.
 - ✓ Игры и канцелярия УГИБДД УМВД России по Курганской области.
 - ✓ В рамках Комплекса мер по предотвращению бедности «Мечтай. Планируй. Действуй поставлены 2 игровые площадки и 2 воркаута.
- В рамках «Марафона добра» в творческих мастерских изготовлено более 50 поделок и заработано более 12 тысяч рублей.

Информация об условиях содержания в ГБУ «ОСРЦ»

Согласно п. 5 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (утв. постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481) прием несовершеннолетних осуществляется круглосуточно, дети помещаются под надзор в учреждение, в котором созданы необходимые условия для их содержания, воспитания и образования, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям. Местоположение, планировка, размер и техническое обслуживание

учреждения соответствуют его назначению и функции. Учреждение служит удовлетворению потребностей детей и обеспечению позитивной обстановки для развития каждого ребенка.

Для обеспечения комплексной безопасности в учреждении соблюдается пропускной режим, осуществляется круглосуточная охрана сторожами, состоящими в штате учреждения. Подключены кнопки тревожной сигнализации, которые обслуживают: г. Курган, Петуховский и Мишкинский филиал – Росгвардия. Все филиалы оборудованы системой видеонаблюдения.

Все филиалы подключены к системе «Стрелец Мониторинг», оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Проводится ежемесячное обслуживание. Ежеквартальные проводятся тренировки по действиям персонала в случае возникновения пожара или террористического акта.

За счет бюджетных средств в размере 405 035 руб. в рамках устранения нарушений Постановления № 584 Главного управления МЧС России по Курганской области г. Кургана было установлено аварийное освещение на путях эвакуации в количестве 48 шт.: Войкова, 26 - 23 шт., Бульвар Мира, 20 - 25 шт., 7 шт. доводчиков на противопожарных дверях: Войкова, 26 - 4 шт., Бульвар Мира, 20 - 3 шт., заменены и установлены новые пожарные извещатели в количестве 14 шт.: на Войкова, 26 - 4 шт., на Бульваре Мира, 20 - 10 шт.) блок речевого оповещателя «Соната-К-БР» -2 шт. на Войкова, 26, приведены в соответствии планы помещений после реконструкций на Бульваре Мира, 20

Приобретены 4 водонагревателя за счет средств Гранта Губернатора, заменена алюминиевая посуда на нержавеющую, на пищеблоках установлены две сплит- системы, приобретены производственные столы из нержавейки на все площадки ОСРЦ.

Информация о получении образования детьми ГБУ «ОСРЦ»

Год	Кол-во оформленных в	Результаты за год		
	образовательную	Переведены	Оставлены на повторное	
	организацию		обучение	
2022-2023 уч. год	141 (из них 3 на	120 (из них 3 с академической	0	
	домашнем обучении)	задолженностью)		

100% воспитанников получают образование в соответствии с их образовательным маршрутом в школах города. В случаях, когда дети имеют особые образовательные потребности, им обеспечивается соответствующее образование и образовательная поддержка. Специалистами учреждения организовано тесное сотрудничество с педагогическими коллективами образовательных организаций, социальный педагог, специалисты службы сопровождения регулярно поддерживают связь с администрацией ОУ, классными руководителями, учителями - предметниками. Такое сотрудничество помогает вовремя заметить проблемы ребенка и оказать ему необходимую помощь. Педагогические работники ведут постоянную работу по развитию через организацию самоподготовки, оказание помощи в подготовке домашних заданий, организацию коррекционной работы. Успеваемость детей отслеживается, в конце каждой четверти, триместра подводятся итоги.

2.Сведения о численности и составе работников учреждения ГБУ «ОСРЦ»

Год	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Категория	Руководител и, педагоги	Руководител и, педагоги	Обслуживаю щий и медицински й персонал	Обслуживающи й и медицинский персонал	Общее количество	Общее количество
Всего работников	78	77	132	110	210	187
Менее 25 лет	3	3	4	6	7	9
25 – 35 лет	11	12	9	9	20	21
36 лет и старше	59	64	92	96	151	160
пенсионеры	5	5	27	25	32	30

Стаж работы сотрудников ГБУ «ОСРЦ»

Год	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Категория	Руководител и, педагоги	Руководител и, педагоги	Обслуживаю щий и медицински й персонал	Обслуживающ ий и медицинский персонал	Общее количество	Общее количество
Всего работников	78	77	132	110	210	187
Менее 2-х лет	34	22	80	29	114	51
2 – 5 лет	14	14	10	8	24	22
5 – 10 лет	17	22	15	36	32	58
10 – 20 лет	12	13	27	27	39	40
20 и более	1	8	0	10	1	18

Образование сотрудников	Количество	Количество сотрудников
	сотрудников 2022 год	2023 год
Высшее	68	68
Среднее профессиональное	89	85
Начальное профессиональное	14	26
Общее среднее	39	12
Образование педагогов		
Высшее	46	42
Средне-специальное	6	24
Уровень квалификации педагогов		
Высшая категория	5	7
Первая категория	9	13

Повышение квалификации сотрудников в 2023 году

3.0	AUG			пификации сотруон			TC.
№ π\π	ФИО	Должность	Дата прохо ждени я курсо в	Дополнительная профессиональная программа	Объем часов	Документ о повышении квалификации	Кем выдан
1.	Богно Ксения Юрьевна	Педагог- психолог	c 21.03. 2023 - 03.04. 2023	Медиация в образовательной организации	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379609669	ООО «Высшая школа делового администрирования » г. Екатеринбург
2.	Таюрская Екатерина Александровна	Социальный педагог	04.10. 2023	Курс «Академия госпабликов»	3 часа 23 минуты	Сертификат № 240473	Образовательная платформа АНА «Диалог
			18.10. 2023	Курс «Политики новой волны»	5 часов 10 минут	Сертификат № 0248202	Регионы»
			18.10. 2023	Курс «Практический курс по видеомонтажу и моушн-графике»	3 часа 5 минут	Сертификат № 0248487	
			20.10. 2023	Курс «Копирайтинг»	2 часа 50 минут	Сертификат № 025	
			06.01. 2024 - 16.01. 2024	Профилактика аддитивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табококурение Вейпинг)	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379664418	ООО «Высшая школа делового администрирования » г. Екатеринбург
3.	Царегородцева Алена Михайловна	Педагог- психолог	13.11. 2023 - 12.12. 2023	Программа повышения квалификации для специалистов организаций для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Современный детский дом»	72 часа		Автономная некоммерческая организация Центр развития социальных проектов
4.	Никитина Марина Олеговна	Педагог- психолог	13.11. 2023 - 13.12. 2023	Программа повышения квалификации для специалистов организаций для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Современный детский дом»	72 часа		Автономная некоммерческая организация Центр развития социальных проектов

5.	Соболь Алма Ураловна	Заместитель директора по ВРР	13.11. 2023 - 13.12. 2023	Программа повышения квалификации для специалистов организаций для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Современный детский дом», сертификат еще не выдан, обучение пройдено	72 часа		Автономная некоммерческая организация Центр развития социальных проектов
6.	Анисова Алёна Александровна	Заведующий приемным отделением	09.10. 2023 21.06. 2023	Курс «Академия госпабликов» Должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС	3 часа 23 минуты 72 часа	Сертификат № 0241831 Удостоверение 706-ЛПП ПК	Образовательная платформа АНА «Диалог Регионы» Учебнометодический центр по ГО и ЧС ГКУ «Служба спасения и защиты населения в чрезвычайных ситуациях Курганской области
7.	Кузьмин Евгений Геннадьевич	Заместитель директора по ВРР	13.11. 2023 - 12.12. 2023	Программа повышения квалификации для специалистов организаций для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Современный детский дом»	72 часа		Автономная некоммерческая организация Центр развития социальных проектов

Доля педагогов, участвующих методических мероприятиях внутри учрежденческого уровня составляет 100%, областного уровня – 100%.

Сведения о работниках, имеющих награды и отличия

№ п/п	ФИО	Должность	Вид награды	Год получени я
1.	Дружкова М.А.	Директор	Почетная грамота Главного управления образования Курганской области	2004
			Почетная грамота Правительства Курганской области	2006
			Благодарственное письмо Губернатора Курганской области	2010
			Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2011
			Почетная грамота Правительства Курганской области	2015
			Благодарственное письмо «Российского фонда мира»	2018
			Медаль МЧС России «XXV лет МЧС России»	2020
			Благодарственное письмо ГУСЗН	2023
			Почетное звание: Ветеран труда	2013
2.	Терских И.П.	Заведующий РМЦ	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2010
		·	Почетное звание: Ветеран труда	2021
3.	Ситкова А.Е.	Педагог- организатор	Благодарственное письмо ГУСЗН	2023
4.	Можайкина Е.А.	Инструктор по труду	Почетна грамота Главного Управления образования Курганской области	2007
5.	Негодина Е.С.	Воспитатель	Благодарственное письмо ГУСЗН	2020
			Почетная грамота ГУСЗН	2023
6.	Верхушина	Воспитатель	Благодарственное письмо ГУСЗН	2020
	И.С.		Почетная грамота ГУСЗН	2023
7.	Овчинникова	Воспитатель	Благодарственное письмо от управления образования	2015
	Н.Н.		Почетная грамота ГУСЗН	2023
8.	Кондратьева	Воспитатель	Благодарственное письмо Главного управления социальной защиты	2013
	Л.В.		Почётная грамота Главного управления социальной защиты	2019
9.	Трофимова О.В.	Воспитатель	Благодарственное письмо Главного управления социальной защиты	2019
10.	Кирейцева Н.В.	Социальный педагог	Благодарственное письмо ГУСЗН	2023
11.	Семенчукова В.Р.	Социальный педагог	Благодарственное письмо ГУСЗН	2022

12.	Соболь А.У.	Заместитель	Почетная грамота ГУСЗН	2019
		директора по ВРР	Благодарственное письмо ГУСЗН	2017
13.	Котова Л.Г.	Социальный	Почетная грамота ГУСЗН	2015
		педагог	Благодарственное письмо ГУСЗН	2011
14.	Каргаполова	Социальный	Почетная грамота ГУСЗН	2020
	A.Ā.	педагог	Благодарственное письмо ГУСЗН	2012
15.	Вертинская	Воспитатель	Почетная грамота ГУСЗН	2002
	M.A.		Благодарственное письмо ГУСЗН	2017
16.	Комарова Е.Л.	Воспитатель	Благодарственное письмо ГУСЗН	2015
	•		Почетная грамота ГУСЗН	2016
			Благодарственное письмо ГУСЗН	2017
			Почетная грамота ГУСЗН	2021
17.	Утюпина Н.Н.	Воспитатель	Благодарственное письмо ГУСЗН	2020
18.	Лазарева М.Ю.	Воспитатель	Благодарственное письмо ГУСЗН	2022
19.	Кочнева Л.В.	Воспитатель	Почетная грамота ГУСЗН	2021
			Благодарственное письмо ГУСЗН	2017
20.	Алферьева А.А.	Воспитатель	Благодарственное письмо ГУСЗН	2023
21.	Цуканова В.Н.	Ст. медицинская сестра	Почетная грамота ГУСЗН	2023
22.	Орлова Е.А.	Медицинская сестра	Благодарственное письмо ГУСЗН	2023
23.	Теплова С.В.	Дезинфектор	Благодарственное письмо ГУСЗН	2023
24.	Филатова Е.В.	Специалист по социальной работе	Благодарственное письмо ГУСЗН	2023
25.	Назаров П.Н.	Специалист по социальной работе	Благодарственное письмо ГУСЗН	2023
26.	Бажина О.И.	Специалист по социальной работе	Благодарственное письмо ГУСЗН	2023
27.	Сергеева Н.А.	Помошник	Благодарственное письмо ГУСЗН	2013
	1	воспитателя	Почетная грамота ГУСЗН	2017
28.	Максимова	Уборщик	Почетная грамота ГУСЗН	2018
	C.B.	служебных помещений	Благодарственное письмо ГУСЗН	2013
29.	Колисниченко О.В.	Повар	Благодарственное письмо ГУСЗН	2020
30.	Лысенко Г.Н.	Кастелянша	Почетная грамота ГУСЗН	2018
-			Благодарственное письмо ГУСЗН	2012
31.	Ключников С.М.	Электрик	Благодарственное письмо ГУСЗН	2023
32.	Именалинова	Медицинская	Почетная грамота Администрации г. Кургана	2006
	M.E.	сестра	Благодарственное письмо ГУСЗН	2012
	1.1.1.1	pu	Почетная грамота ГУСЗН	2016
			110 lethan i pameta i 7 Coli	2018
33.	Мингазов Н.М.	Медработник	Благодарственное письмо Главного управления социальной защиты населения	2018

3. Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан ГБУ «ОСРЦ»

Общее количество поступивших в центр - 480

По основаниям:

- по рапорту органов внугренних дел	244
- по ходатайству органов опеки и попечительства	109
- по личному обращению несовершеннолетнего	31
- по заявлению родителей или законных представителей несовершеннолетнего	69
(трехсторонние Соглашения)	
- по направлению органов управления социальной защитой населения	27
Итого	480

По категориям:

- оставшиеся без попечения родителей или законных представителей	131
- проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении	104
- оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации	227
- самовольно оставившие семью	16
- самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей,	2
оставшихся без попечения родителей	
Итого	480

Половозрастной состав поступивших воспитанников:

- от 0 до 3-х лет	59
-------------------	----

- от 4-х до 6 лет	67
- от 7 до 10 лет	117
- от 11 до 14 лет	136
- от 15 до 18 лет	101
Девочек	224
Мальчиков	256

Из общего количества несовершеннолетних:

Инвалидов - 9

Детей с OB3 - 15

Поступивших повторно - 45.

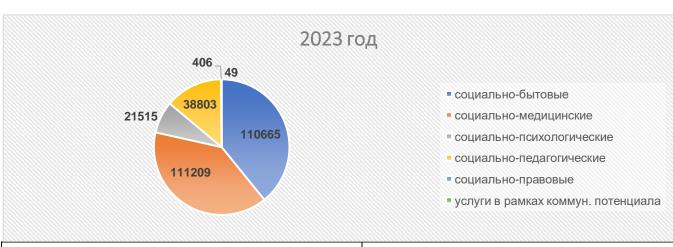
Территориальный состав поступивших в 2023 году

№	риториальный состав поступивших в 2023 го Район	Количество
1	г. Курган	168
2	Альменевский МО	1
3	Белозерский МО	16
4	Варгашинский МО	35
5	Далматовский МО	12
6	Звериноголовский МО	0
7	Звериноголовский МО Каргапольский МО	26
8	Катайский МО	13
9	Катанский МО	45
10	Куртамышский МО	15
11	Лебяжьевский МО	22
12	Макушинский МО	5
13	Мишкинский МО	5
14	Мокроусовский МО	10
15	Петуховский МО	14
16	Половинский МО	11
17	Притобольный МО	12
18	Сафакулевский МО	7
19	Целинный МО	9
20	Частоозерский МО	0
21	г. Шадринск	11
22	Шадринский МО	12
23	Шатровский МО	1
24	Шумихинский МО	8
25	Щучанский МО	1
26	Юргамышский МО	9
27	Иные регионы РФ	11
28	Страны СНГ	1

Срок пребывания детей в учреждении, выбывших в 2023 году

epok inpedutumin demen dy ipedicoentini, dolodidimin d 2020 cody		
От 1 до 3 дней	95	
От 3 дней до 1 месяца	181	
От 1 до 3-х месяцев	78	
От 3-х до 6-ти месяцев	44	
От 6-ти месяцев до 1 года	24	
Свыше 1 года	5	
Итого:	427	

Предоставление социальных услуг в ГБУ «ОСРЦ» за 2023 год



Наименование видов социальных услуг	Количество оказанных социальных услуг	
Социально-бытовые	110 665	
Социально-медицинские	111 209	

Социально-психологические	21 515
Социально-педагогические	38 803
Социально-трудовые	0
Социально-правовые	406
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг	49
Срочные услуги	0
Всего:	282 647

Социальные услуги подопечным предоставляются в условиях круглосуточного пребывания несовершеннолетних, включая организацию их питания, отдыха, поддержание активного образа жизни, участия в посильной трудовой деятельности.

Общее количество устроенных детей - 427

Формы устройства	Количество	% от общего количества выбывших
- возвращено в родные семьи	272	63, 7 %
- передано под опеку (попечительство)	53	12,4%
 направлено в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 	64	15 %
- направлено в приемные семьи	11	2,6 %
- другие формы жизнеустройств	27	6,3 %

Отчет о результатах работы ГБУ «ОСРЦ» Войкова, 26

<u>1.Информация о ГБУ «ОСРЦ», задачах деятельности, структуре, об условиях содержания,</u> воспитания и получения образования детьми

Площадка находится по адресу: г. Курган, ул. Войкова, 26 на земельном участке площадью 4220 кв.м., в административном корпусе с жилыми помещениями, здание - 2-х этажное кирпичное, 1965 года постройки, несущие стены выполнены из железобетонных панелей, перекрытия из железобетонных пустотных плит, покрытие кровли - шифер.

Здание площадью 1037,1 кв.м. предназначено для административно-хозяйственной работы и работы обслуживающего персонала на 60 человек, для проживания несовершеннолетних от 3 до 18 лет на 30 койко-мест. Вид собственности: оперативное управление.

На 1 этаже расположены: пищеблок, медицинский кабинет, изолятор, складские помещения, кабинеты сотрудников и кабинеты для групповых занятий с детьми.

На 2 этаже расположены семейные группы, кабинеты для занятий с детьми, актовый зал, кабинеты администрации учреждения.

Капитальные ремонтные работы проводились в 2021 году за счет инвестпрограмм. Был произведен частичный ремонт внутренних помещений (контракт на сумму 805673,75 руб.). В 2023 году была проведена разработка ПСД по объекту «Капитальный ремонт эвакуационного выхода» на сумму 40 500,00 руб. АПС установлена в 2007 году.

Объем оказанных социальных услуг воспитанникам

Наименование видов социальных услуг	Количество оказанных социальных услуг	
	2022	2023
Социально-бытовые	17807	18659
Социально-медицинские	14350	17108
Социально-психологические	5227	5665
Социально-педагогические	7237	9942
Социально-правовые	40	93
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг	0	0

Информация о получении образования детьми Войкова, 26

тиформиция в получении воризовиния ветьми Ввикови, 20			
Год	Кол-во оформленных в	Результаты за год	
	образовательную	Переведены	Оставлены на повторное обучение
	организацию	_	
2021-2022 уч. год	18	16	1 во 2 классе (повторное обучение т.к.
			ранее была на домашнем обучении);
			1 выпускник 9 класс - пересдача на
			осень
2022-2023 уч. год	49	49	0
		(из них 3 с академической	
		залолженностью)	

В 2023 году пройдено ПМПК с 3 воспитанниками с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Социальным педагогом в текущем периоде проведено ежедневных бесед с воспитанниками о дальнейшем жизнеустройстве - 85. Осуществлялось ежедневное сопровождение детей в ОУ. Был составлен индивидуальный образовательный маршрут по подготовке к пересдаче ОГЭ по математике, биологии и обществознанию в резервные сроки с обучающейся 9 «А» класса Далматовской средней общеобразовательной школы № 3 во время летних каникул с 17.07.2023 -31.08.2023 г. Проводилась ежедневно работа с воспитанницей по подготовке к ОГЭ.

2. Сведения о численности и составе работников

Образование сотрудников	Количество сотрудников 2023 год
Высшее	29
Среднее профессиональное	23
Начальное профессиональное	1
Общее среднее	1
Образование педагогов	
Высшее	15
Средне-специальное	25
Уровень квалификации педагогов	
Высшая категория	2
Первая категория	3

Год		2023		
Категория	Руководители, педагоги	Обслуживающий и медицинский персонал	Общее количество	
Всего работников	30	24	54	
Менее 2-х лет	14	20	34	
2 – 5 лет	7	2	9	
5 – 10 лет	3	1	4	
10 – 20 лет	3	3	6	
20 и более	0	1	1	

Год			
Категория	Руководители, педагоги	Обслуживающий и медицинский персонал	Общее количество
Всего работников	30	24	54
Менее 25 лет	1	0	1
25 – 35 лет	6	1	7
36 лет и старше	23	23	46
пенсионеры	3	2	5

Специалисты учреждения принимают активное участие в мероприятиях по повышению методического и профессионального уровня. В 2023 году 4 специалиста Войкова, 26 прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов, получили удостоверения государственного образца.

3. <u>Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан</u>

Движение воспитанников

движение воспитанников				
Основания помещения	Количество			
	2022	2023		
Перевод с площадок центра, всего:	86	89		
из них:				
с Бульвара Мира	58	89		
из Мишкинского филиала	16	0		
из Петуховского филиала	12	0		
На каникулярное время по Решению ГУСЗН	1	0		
Для прохождения ПМПК и сдачи мед. анализов,	1	0		
для помещения в Сумкинский дом-интернат				
по ходатайству органов опеки и попечительства	0	6		
по личному обращению несовершеннолетнего	0	1		
по заявлению родителей или законных	0	31		
представителей несовершеннолетнего				
(трехсторонние Соглашения, 2				
реабилитационные смены)				

Устройство несовершеннолетних, помещенных в специализированные учреждения

	количество	
	2022	2023
возвращено в родные семьи	25	70
передано под опеку (попечительство)	15	22
передано в приемные семьи	1	2
направлено в учреждения для детей – сирот	22	25
другие формы жизнеустройства (совершеннолетие)	1	2
переведены на другие площадки центра	1	3

Срок пребывания детей, выбывших в 2023 году

	2022	2023
До 3-х месяцев	27	84
До 6-ти месяцев	12	22
До 12-ти месяцев	23	13
Свыше 1 года	3	5
Итого:	65	124

Работа в рамках предоставления социально-правовых услуг

№	Направления деятельности	2022 год	2023 год
1	Всего восстановленных и вновь оформленных документов на воспитанников, из них:	31	7
1.1.	паспорт	2	1
1.2.	СНИЛС	6	0

1.3.	медицинский полис	4	0
1.4.	оформлено пособий от 8-17 лет в ПФ	2	4
1.5.	справки, запрос выплатных дел, перевод пенсий на новые счета, регистрация личных кабинетов на Госуслугах в ПФ	17	17
2	Количество открытых счетов/ выписок по счетам в банках	9/ 25	8
3	Всего участие в мероприятиях (подготовка, из них:	33	
3.1	участие в заседаниях ПМПК	2	2
3.2	Подготовка материала для прохождения ПМПК (передано законным представителям)	2	2
3.3	в судебных заседаниях + предоставление информации для судебных заседаний	27	10
3.4	следственных, дознавательных действиях, СМО	2	4
3.5.	информирование ССП по алиментным обязательствам	0	11

Социальными педагогами проведена работа в рамках жизнеустройства ПСУ, обмена информацией с органами системы профилактики, законными представителями:

- предоставление ответов на запросы (опеки, КДНиЗП, прокуратура и др.) 23;
- запросы, информационные письма 77;
- встречи с кандидатами в опекуны (попечители) 11;
- встречи, беседы по телефону с родителями ПСУ, родственниками постоянно.

Социальный патронаж:

- выезды в семьи ПСУ, находящихся на социальной реабилитации в Центре 4;
- созвоны с родителями (законными представителями) выбывших ПСУ ежемесячно;
- встречи с законными представителями ПСУ (родителями, опекунами) в рамках клуба «Добрый Soвeт» 2;
- организация предоставления помощи (консультаций) в рамках клуба «Добрый Soвет» 4.

Систематическая работа:

- ежедневная сводка по численности детей на площадке;
- ведение таблиц для ГУСЗН: еженедельная информация по численности детей на всех площадках центра; дети ТЖС; половозрастной состав воспитанников центра за 2 площадки;
- отчеты по работе с замещающими семьями (ежеквартально);
- отчеты по алиментным обязательствам (ежеквартально);
- АИС (ежеквартально);
- информация для ГУ СЗН для банка данных по статусным детям (по полугодиям);
- предоставление информации для годовых форм статистической отчетности;
- ответы на иные разовые запросы из ГУ СЗН;
- ведение единой электронной базы данных по движению воспитанников Центра, предоставление информации по движению детей на различные запросы;
- формирование ИПРЖ на ПСУ;
- внесение данных в базу ЕСРН;
- ведение индивидуальной работы с воспитанниками, родителями (законными представителями);
- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям);
- ведение внутренней документации (заполнение журнала регистрации воспитанников, порционника, иных журналов);
- по необходимости устройство детей в школу, сопровождение в школу;
- участие в субботниках;
- предоставление социально-правовых услуг, согласно ТАБЛИЦЫ,
- ответы на запросы КДН, органов опеки, органов следствия, судов общей юрисдикции, прокуратуры и пр.,
- расследование несчастных случаев (травм) с детьми,
- расследование случаев суицидальных проявлений несовершеннолетних,
- контроль за оформлением арматурных карт и обеспечения воспитанников обмундированием,
- участие в работе комиссии по учету ТМЦ,
- контроль за оформлением и использованием проездных билетов для детей, оставшихся без попечения родителей,
- участие в благоустройстве территории Центра, в субботниках, по необходимости устройство детей в школу, сопровождение в школу,
- представление интересов несовершеннолетних в судах общей юрисдикции, в ПАО «Сбербанк», пенсионном фонде, следственных органах, подготовка необходимой информации,
- диагностика детей реабилитационной смены,
- участие в вебинарах и методических мероприятиях с целью совершенствования знаний,
- аттестация на соответствие занимаемой должности,
- участие в педагогическом фестивале, проведение открытого урока.

4. <u>Информация о направлениях работы с детьми, взаимодействии с организациями и гражданами</u>

Качественные показатели по реализуемым программам

№	Название	Результаты
1	Уверенные шаги	По итогам проведенных занятий с воспитанниками, можно сделать вывод о том, что у
		большинства детей сформировалась позитивная жизненная установка, снизились показатели
		деструктивного поведения. Также воспитанники смогли расширить границы самовосприятия и самопознания, через полученные знания о себе.
2	Я и моя профессия	Полученные знания способствовали воспитанникам в процессе выбора профиля обучения и сферы
	и моя профессия	будущей профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение воспитанников
		исходило из выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями и
		способностями У несовершеннолетних сформировалось сознательное отношение к труду.
3	Модуль «Баланс	В результате проведенных занятий у воспитанников сформировались коммуникативные ,
	общения»	социальные компетенций, в том числе направленные на разрешение конфликтных ситуаций в
		системе межличностного взаимодействия.
4	Мир, в котором я живу!	По результатам реализации программы удалось достичь положительного психоэмоционального состояния воспитанников, формирование уверенного поведения в социуме, принятие себя, развитие коммуникативной компетентности, развитие способностей к осознанию чувств и переживаний.
5	«В гармонии с собой»	По результатам реализации программы удалось развить у воспитанников навык стрессоустойчивости и жизнестойкого поведения, конструктивного общения со взрослыми и сверстниками. У детей сформировалась способность распознавать свои чувства и переживания, обучились безопасным способам выражения своих чувств, также у них сформировалось представление о своей самоценности и актуализировались личностные ресурсы.
6	«Счастливый путь»	По результатам реализации программы удалось снизить показатели тревожности у воспитанников, страхи и психическое напряжение через управление отрицательными эмоциями. Воспитанники освоили навыки саморасслабления и самоконтроля в общении.

Качественные и количественные показатели по реализуемым программам

№	Название	Результаты	Ответственный	Кол-во воспит посеще	анников/ ений
	оприятия по подготов ттационный практикум»	вке ПСУ к самостоятельной жизни в рамках примерной	модельной прогр	аммы	«Социально-
1	Модуль «Моя финансовая грамотность»	Воспитанники научились решать финансовые задачи, практические задачи, отгадывать кроссворды. Освоили такие понятия как: банк, инвестиции, ипотека, инфляция, кредит. Научились правильно планировать личные расходы исходя из доходов.	Воспитатель Верхушина И.С.		25/36
2	Модуль «Уютный дом» Направление «Встречаем гостей»	Воспитанники овладели способами нарезки овощей, правилами поведения за столом, сервировкой, технологией приготовления первых блюд, холодных закусок, выпечки, навыками консервирования.	Инструктор по Можайкина Е.А.	труду	31/39
3	Модуль «Уютный дом» Направление «Чистота залог здоровья»	Воспитанники овладели навыками работы с пылесосом, стиральной машиной, утюгом, правилами техники безопасности с бытовыми приборами. Выполняли влажную и генеральную уборку помещений, стирку верхней одежды, белья.	Инструктор по Можайкина Е.А.		10/31
4	Модуль «Уютный дом» Направление «Бюджет»	Воспитанники узнали, что такое деньги, правила обращения с деньгами, основные правила составления и экономии семейного бюджета, правильно использовать экономические термины (доход, расход).	Инструктор по Можайкина Е.А.	труду	6/6
5	Модуль «Школа здоровья»	В ходе реализации программы у воспитанников развиваются способности и навыки высокоэффективного поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни, ведущих к сохранению здоровья и препятствующих употреблению ПАВ, алкоголя, табакокурения. Так же формируются и развиваются навыки безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском вовлечения несовершеннолетнего в наркотизацию, криминальную сферу, в связи с чем будет обеспечена профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в молодежной среде.	Воспитатель Овчинникова Н.Г	І.	32/13/264
6	Модуль «Имею право»	Повышение правовой компетенции выпускников, выработка умения самостоятельного поиска, анализа и применения правовой информации в решении сложных жизненных ситуаций, правовая помощь.	Воспитатель В И.А.	арина	11/24/90
7	Модуль «Как прекрасен этот мир»	Работа происходит с привлечением специалистов организаций, форма занятий разнообразная, мастер – классы по живописи, актерскому мастерству. Экскурсии в музей, театр, на различные выставки. У воспитанников	Воспитатель Него Е.С.	одина	12/24

		развивается позитивное восприятие культурно –		
8	Программа «Школа жизненного успеха «Мечтай! Планируй! Действуй!»	эстетических ценностей. «Финансовая грамотность» - тренинговые и коучзанятия по овладению навыками финансовой грамотности; «Мое первое дело» - мастер-классы по изготовлению продукции «хенд-мейд» (декупаж, скапбукинг, а также презентация электронных ресурсов «Ярмарок мастеров», где данную продукцию можно реализовывать); «Активатор» - внедрение здоровьесберегающих технологий и формирование установок на ведение ЗОЖ; «Крутой выходной» - организация мотивационных встреч с представителями бизнессообщества региона, а также профориентационных	Воспитатель Ковач А.А.	82/84
		экскурсий на успешные предприятия и организации региона.		
9	Программа «Мой выбор»	Дети поняли, что вредные привычки приводят к ухудшению состояния здоровья, способствуют снижению умственной и физической деятельности, приводят к социальной деградации.	Воспитатель Варина И.А.	21/26/138
10	Программа "Театр, творчество и дети"	 Расширился словарный запас детей. Улучшилась их выразительность в речи. Дети овладели практическими навыками театральной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности. 	Воспитатель Кондратьева Л.В.	28/47/195
11	Программа «Путь к выбору профессии»	У воспитанников сформировались конкретно-наглядные представления о существующих профессиях. Они научились разбираться в содержании профессиональной деятельности. Познакомились с возможными вариантами выбора образовательного маршрута. Изучили интерес, потребностей и склонностей воспитанников.	Воспитатель Комарских О.О.	38/38
12	Программа «Мужское плечо». Модуль «Велопрогулки»	- Снятие жизненной напряженности воспитанников - Формирование позитивного социального опыта - Формирование здорового образа жизни; - Умение выходить из сложных и непредвиденных ситуаций - Умение ориентироваться на местности - Знание правил дорожного движения	Зам. директора по ВРР Кузьмин Е.Г.	22/40
13	Программа «Мужское плечо». Модуль «Сделай сам»	- Снятие жизненной напряженности воспитанников; - Формирование позитивного социального опыта; - Развитие морально-волевых качеств личности; - Умение выходить из сложных и непредвиденных ситуаций; - Умение работать с инструментом; - Знание правил техники безопасности.	Зам. директора по ВРР Кузьмин Е.Г.	54/95
14	Программа «Мужское плечо». Модуль «Мультстудия»	-Эстетическое развитие воспитанников -Воспитание духовно-нравственных качеств личности -Формирование коммуникативных навыков -Расширение кругозора	Зам. директора по ВРР Кузьмин Е.Г.	7/15
15	Программа «Спортивная перезагрузка»	Укрепление здоровья, физического развития воспитанников, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники разнообразных видов спорта.	Воспитатель Павлова А.С.	13/19
16	Программа «Мой край родной»	Дети познакомились с историей возникновения г. Кургана и Курганской обл. разными аспектами жизни и деятельности знаменитых земляков; познакомились с памятниками архитектурными зданиями, природными заповедниками; познакомились со способами сбора, обработке систематизации материалов и информации.	Воспитатель Трофимова О.В.	30/34
17	Программа «Добрый мир»	На занятиях дети узнали о семейных традициях, об особенностяхсе-мейных отношений, о нравственных ценностях, о ценностном отношение кздоровому образу жизни, к окружающему их миру. Научились проявлять сострадание, сочувствие, сопереживание.	Воспитатель Мазник Е.С.	18/34/221
18	Программа «Житейские премудрости»	Как ухаживать за обувью? Из какого материала одежда практичнее? Как верно заправлять постель? На все эти вопросы и на многие другие дети смогли ответить в результате реализации программы.	Воспитатель МирковскаяГ.И.	27/15
19	Программа «Как прекрасен этот мир»	У детей формируются навыки культурно-эстетического восприятия, расширяется круго-зор и повышается уровень общей культуры у воспитанников.	Воспитатель Кондратьева Л.В.	11/25/110
20	Программа «Мастерская возможностей VстречаЅсобой»	Мастерская - это пространство для творчества. Лепка, рисование, конструирование, выжигание, выпиливание. Все эти занятия воспитанникам по душе! Ребята получают опыт . Особенно это важно для ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проект	Воспитатель Негодина Е.С.	93/36

	T		T	
		«Мастерская возможностей» является именно таким		
		помощником, который раскрывает таланты и творческие способности детей,помогает воспитанникам		
		адаптироваться за пределами Центра.		
		А главное - это разговоры, общение в теплой и дружеской		
		обстановке за интересным и увлекательным занятием и под		
2.1	-	лирическую музыку	-	10/25/50
21	Программа	В результате работы кружка "Интеллект на кончике	Воспитатель	10/27/50
	«Интеллект на кончиках пальцев»	пальцев "у детей появились представления о форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, материале,	Трофимова О.В.	
	кончиках пальцев»	вкусе, количестве и прочих свойствах вещей в		
		окружающем мире. С помощью них формируются		
		сенсорные эталоны — общепринятые образцы свойств		
		предметов, которыми взрослые пользуются ежедневно,		
		даже не замечая этого.		
22	Программа	Чтобы ребенок мог выражать свою мысль без затруднений,	Воспитатель Сигуева	8/25
	«Речевичок»	общаться со сверстниками, жить в современных условиях, по программе оцениваются знания ребенка по речевой	К.Б.	
		карте и на основе данных строится дальнейшая		
		коррекционная деятельность для каждого воспитанника.		
		Поэтапно изучены основы, артикуляционные затруднения		
		в речи, проработка и закрепление полученных знаний.		
23	Кружок	- Развитие творческой личности, овладение практическими	Воспитатель	39/12/47
ĺ	«Лоскутное	умениями обрабатывать текстильные материалы с целью	Трофимова О.В.	
	шитье»	создания лоскутных изделий Воспитание и развитие художественного вкуса		
		 Воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, 		
		творческого потенциала, способности оценивать		
		окружающий мир по законам красоты;		
		- Овладение практическими навыками и умениями		
		художественно – творческой деятельности;		
		- Формирование устойчивого интереса к искусству,		
24	Кружок «Интернет	художественным традициям своего края. Воспитанники получили первоначальные представления о	Воспитатель	33/33
24	– кафе»	компьютере. Научились безопасно включать и выключать	Комарских О.О.	33/33
	map 5//	его. Научились создавать, копировать и удалять папки,	Tromapanin oron	
		файлы. Познакомились и выполняли задания в растровом		
		графическом редакторе Paint и текстовом редакторе Word.		
——				
25	Кружок	Обязательным для приобщения к труду по профилю	Воспитатель Ковач	15/33
25	«Профильный	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение	Воспитатель Ковач А.А.	15/33
25		Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе		15/33
25	«Профильный	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических		15/33
25	«Профильный	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе		15/33
25	«Профильный	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются		15/33
25	«Профильный	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности:		15/33
25	«Профильный	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной		15/33
25	«Профильный	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе		15/33
25	«Профильный	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения		15/33
25	«Профильный	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда		15/33
25	«Профильный	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения		15/33
25	«Профильный труд» Кружок	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к	Воспитатель	15/33 29/52/242
	«Профильный труд»	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло,	A.A.	
	«Профильный труд» Кружок	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в	Воспитатель	
	«Профильный труд» Кружок	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках);	Воспитатель	
	«Профильный труд» Кружок	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках); 2. владение некоторыми основами нотной грамоты,	Воспитатель	
	«Профильный труд» Кружок	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках);	Воспитатель	
	«Профильный труд» Кружок	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках); 2. владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата; 3. проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно	Воспитатель	
	«Профильный труд» Кружок	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках); 2. владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата; 3. проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы,	Воспитатель	
	«Профильный труд» Кружок	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках); 2. владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата; 3. проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения,	Воспитатель	
	«Профильный труд» Кружок	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках); 2. владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата; 3. проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова — артикулировать при	Воспитатель	
26	«Профильный труд» Кружок "Вокальное пение"	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках); 2. владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата; 3. проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова — артикулировать при исполнении).	Воспитатель Кондратьева Л.В.	29/52/242
	«Профильный труд» Кружок	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках); 2. владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата; 3. проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова — артикулировать при исполнении). Задачи кружка выполнены полностью, о чем говорят	Воспитатель Кондратьева Л.В.	
26	«Профильный труд» Кружок "Вокальное пение"	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках); 2. владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата; 3. проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова — артикулировать при исполнении).	Воспитатель Кондратьева Л.В.	29/52/242
26	«Профильный труд» Кружок "Вокальное пение"	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках); 2. владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата; 3. проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова — артикулировать при исполнении). Задачи кружка выполнены полностью, о чем говорят результаты детских работ: участие в различных выставках	Воспитатель Кондратьева Л.В.	29/52/242
26	«Профильный труд» Кружок "Вокальное пение"	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках); 2. владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата; 3. проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова — артикулировать при исполнении). 3адачи кружка выполнены полностью, о чем говорят результаты детских работ: участие в различных выставках и ярмарках; изготовление сувениров в качестве подарков сотрудникам центра и волонтерам, участие в международных конкурсах, мастер-классах .В частности	Воспитатель Кондратьева Л.В.	29/52/242
26	«Профильный труд» Кружок "Вокальное пение"	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках); 2. владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата; 3. проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова — артикулировать при исполнении). Задачи кружка выполнены полностью, о чем говорят результаты детских работ: участие в различных выставках и ярмарках; изготовление сувениров в качестве подарков сотрудникам центра и волонтерам, участие в международных конкурсах, мастер-классах .В частности был проведен мастер —класс для предпринимателей	Воспитатель Кондратьева Л.В.	29/52/242
26	«Профильный труд» Кружок "Вокальное пение"	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках); 2. владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата; 3. проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова — артикулировать при исполнении). 3адачи кружка выполнены полностью, о чем говорят результаты детских работ: участие в различных выставках и ярмарках; изготовление сувениров в качестве подарков сотрудникам центра и волонтерам, участие в международных конкурсах, мастер-класса л.В частности был проведен мастер —класс для предпринимателей общества «Опора России». Продажа предметов	Воспитатель Кондратьева Л.В.	29/52/242
26	«Профильный труд» Кружок "Вокальное пение" Кружок «Хендмейд»	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках); 2. владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата; 3. проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова — артикулировать при исполнении). 3адачи кружка выполнены полностью, о чем говорят результаты детских работ: участие в различных выставках и ярмарках; изготовление сувениров в качестве подарков сотрудникам центра и волонтерам, участие в международных конкурсах, мастер-классах .В частности был проведен мастер —класс для предпринимателей общества «Опора России». Продажа предметов декорирования принесла небольшую прибыль.	Воспитатель Кондратьева Л.В. Воспитатель Верхушина И.С.	29/52/242
26	«Профильный труд» Кружок "Вокальное пение" Кружок «Хенд-мейд»	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках); 2. владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата; 3. проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении). Задачи кружка выполнены полностью, о чем говорят результаты детских работ: участие в различных выставках и ярмарках; изготовление сувениров в качестве подарков сотрудникам центра и волонтерам, участие в международных конкурсах, мастер-классах .В частности был проведен мастер –класс для предпринимателей общества «Опора России». Продажа предметов декорирования принесла небольшую прибыль.	Воспитатель Кондратьева Л.В. Воспитатель Верхушина И.С.	29/52/242
26	«Профильный труд» Кружок "Вокальное пение" Кружок «Хендмейд»	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках); 2. владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата; 3. проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова — артикулировать при исполнении). 3адачи кружка выполнены полностью, о чем говорят результаты детских работ: участие в различных выставках и ярмарках; изготовление сувениров в качестве подарков сотрудникам центра и волонтерам, участие в международных конкурсах, мастер-классах. В частности был проведен мастер —класс для предпринимателей общества «Опора России». Продажа предметов декорирования принесла небольшую прибыль.	Воспитатель Кондратьева Л.В. Воспитатель Верхушина И.С.	29/52/242
26	«Профильный труд» Кружок "Вокальное пение" Кружок «Хенд-мейд»	Обязательным для приобщения к труду по профилю «уборщица, дворник» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Благодаря кружковой работе прививаются социально- бытовые умения и навыки, формируется познавательный интерес воспитанников, развивается умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации трудового замысла, анализа достижения трудовой цели, формируются навыки коллективного труда и взаимоотношений, привычка соблюдать чистоту и порядок. 1. наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках); 2. владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата; 3. проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении). 3адачи кружка выполнены полностью, о чем говорят результаты детских работ: участие в различных выставках и ярмарках; изготовление сувениров в качестве подарков сотрудникам центра и волонтерам, участие в международных конкурсах, мастер-классах. В частности был проведен мастер –класс для предпринимателей общества «Опора России». Продажа предметов декорирования принесла небольшую прибыль.	Воспитатель Кондратьева Л.В. Воспитатель Верхушина И.С.	29/52/242

20	TC		D	E2/55
29	Кружок	Свою работу планировала так, чтобы она не дублировала	Воспитатель	53/55
	«Творческий	программный материал по труду, а, чтобы занятия	Овчинникова Н.Н.	
	микс»	расширяли и углубляли сведения по работе с природным	Павлова А.С.	
		материалом, соленым тестом, цветными нитками,	Варина И.А.	
		различной бумагой, папье-маше, освоили новую технику –		
		декупаж и другое. Работу кружка организовываю с учётом		
		опыта детей и их возрастных особенностей.		
30	Студия «Швейное	Воспитанники научились пришивать пуговицы, делать	Инструктор по труду	16/12
	дело»	заплаты, научились правилам техники безопасности,	Можайкина Е.А.	
		организацией рабочего места, основным механизмам		
		швейной, назначениям ручных и машинных швов,		
		последовательностям их выполнения.		
31	Кружок «Мир в	Воспитанники научились делать поделки из бумаги, фетра,	Инструктор по труду	37/26
	ладошке»	еловых шишек, иного материала. Результатами занятиями	Можайкина Е.А.	
		кружка стали всевозможные подарочные открытки: к Дню		
		пожилого человека, к Дню матери, к Новому году.		
		Поучаствовали в акциях «Открытка солдату» и		
		«Фронтовая открытка»		
32	Программа	У воспитанников формировались коммуникативные	Воспитатель	47/51
32	«Семья»	навыки, навыки решения межличностных конфликтов;	МирковскаяГ.И.	47/31
	«ССМБЯ»	представление о семье, ее типах и значении в жизни	Кручинина И.С.	
		человека, об особенностях межличностного семейного	кручинина и.с.	
		общения и факторах риска; получили дополнительные		
		знания и умения по регулированию семейных		
		(супружеских, детско-родительских) отношений.		
33	Кружок	Девочки научились вязать разными техниками. Некоторые	Воспитатель	10/16
	«Рукодельница»	воспитанницы продолжили вязать после возвращения в	МирковскаяГ.И.	
		родную семью.		
34	Кружок «Очень	В процессе занятий художественным трудом формируются	Воспитатель Сигуева	8/30
	умелые ручки»	все психические процессы, развиваются художественно-	К.Б.	
		творческие способности и положительно-эмоциональное		
		восприятие окружающего мира. Также развиваются		
		творческие задатки, мелкая моторика пальцев рук.		
		Ребенок, как личность, самоутверждается, проявляя		
		индивидуальность и получая результат своего		
		художественного творчества.		
35	Кружок «Город	Дети научились творчески подходить к любому материалу,	Педагог-организатор	130/80
	мастеров»	который попадался в их руки: бусинки, пластилин,	Прокопьева Л.Л.	120,00
		проволока, бумага, ткань, деревянные дощечки.		
		Повысились компетенции в ручной моторике.		
		повысняние компетенции в ручной моторике.	~~	

На площадке реализуется 35 воспитательных программ и кружков. Общее количество занятий — 1094. С целью успешной ресоциализации воспитанников велась фандрайзинговая деятельность с привлечением более 200 социальных партнеров.

Оказание социально-медицинских услуг. Охрана здоровья воспитанников

Оказание социально-медицинских услуг в центре осуществляется на основании лицензии. Все дети, поступающие в реабилитационный центр, проходят комплексное медицинское обследование: общеклиническое, биохимическое, бактериологическое, серологическое обследование и осмотр узкими специалистами.

Проведение диспансеризации, позволяет обеспечить динамическое наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием детей. По группам здоровья воспитанники распределяются:

Группа здоровья	1 гр	2 гр	3 гр
Количество воспитанников	0	9	13

№	Классы болезней по МКБ-10	Зарегистрировано
		заболеваний по
		результатам
		диспансеризации
1	Всего по всем классам болезней (сумма строк 02-20)	63
2	в том числе: некоторые инфекционные и паразитарные болезни А00-В99	1
3	новообразования С00-D48	
4	болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм D50-D89	1
5	болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ Е00-Е89	7
6	психические расстройства и расстройства поведения F01,F03-F99	9
7	болезни нервной системы G00-G98	
8	болезни глаза и его придаточного аппарата Н00-Н59	13
9	болезни уха и сосцевидного отростка Н60-Н95	1

10	болезни системы кровообращения 100-199	4
11	болезни органов дыхания J00-J98	2
12	болезни органов пищеварения К00-К92	13
13	болезни кожи и подкожной клетчатки L00-L98	
14	болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани М00-М99	6
15	болезни мочеполовой системы N00-N99	3
16	беременность, роды и послеродовой период О00-О99	
17	отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде Р00-Р96	
18	врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения Q00-Q99	1
19	симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных	1
	исследованиях, не классифицированные в других рубриках R00-R99	

Оказание социально-психологических услуг, психологическое сопровождение

За отчетный период проведены разные виды диагностического обследования, в которых приняли участие 67 воспитанников в возрасте от 0 года до 18 лет.

Направления психологической диагностики и охват

направления психологической ойагностики и охват				
направление	кол-во	срок		
	воспитанников			
Диагностика акцентуации характера подопечных старшего	62	с момента поступления до момента		
школьного возраста	воспитанника	выбытия		
вление уровня психологической комфортности воспитанников в	116	с момента поступления до момента		
реждения	воспитанников	выбытия		
Выявление интересов и увлечений воспитанников подросткового	62	с момента поступления до момента		
возраста	воспитанника	выбытия		
Диагностика профессиональной направленности выпускников	30 человек	с момента поступления до момента		
учреждения		выбытия		
Динамическое обследование воспитанников	131	с момента поступления до момента		
	воспитанников	выбытия		

Результаты мониторинга развития воспитанников 2023 г.

№ п/п	Параметры	Сроки			
		_		в воспитанники в возрасте от 12 лет до 18 лет	
	Количество обследуемых респондентов	67 человек		64 человек	
1.	Повышенная тревожность	46чел.	69 %	22 чел.	34,3%
2.	Повышенная агрессивность	30 чел.	44 %	5чел.	22 %
3.	Школьная мотивация (низкий уровень)	17 из 28 чел	61 %	26	25 %
4.	Суицидальный риск	-	-	-	-
5.	Аутоагрессия (самоповреждения)	-	-	2 чел	3 %



Анализ результатов показал, что воспитанники младшего школьного возраста чаще испытывают чувство тревожности, так как сложнее проходит период адаптации к изменениям в жизни. Также наблюдается снижение уровня школьной мотивации, в связи с трудностями в социальной адаптации и принятии их в школьном коллективе.

Агрессивное поведение свойственно для воспитанников старшего школьного возраста, в связи с непринятием соблюдения правил и режима центра. Наблюдается неустойчивое психоэмоциональное состояние, стремление к лидерству.

В связи с повышенной чувствительностью подростков, остро реагируют на события , происходящие в их жизни, чаще сталкиваются с недопонимание со стороны взрослых.

По результатам диагностики, с детьми, имеющими повышенные показатели по вышеуказанным параметрам, была организована индивидуальная и групповая коррекционная работа.

В ходе динамического обследования проведено исследование уровня самооценки подопечных, получены следующие результаты:

Исследование уровня самооценки воспитанников

Уровень самооценки	воспитанники в возрасте от 1 до 12 лет		воспитанники в возрасте лет до 18 лет		зрасте от 12
Количество обследуемых респондентов	52 человека		64 челово	ека	
завышенная	-	-	5	чел.	8 %
заниженная	22 чел.	42%	26чел.		41%
норма	30 чел.	58%	33чел.		51 %





Познавательная сфера воспитанников

№ п/п	Исследуемые параметры	с момента п	сое исследовані оступления до е в центре боле	момента выбытия		
11/11		_		воспитанники в возрасте от 12 лет до 18 лет		
	Количество обследуемых респондентов	52 человека		64человек		
1	Память (низкий уровень)	38 чел.	56%	19 чел.	47,5 %	
2	Внимание (низкий уровень)	34чел.	65%	18 чел.	45 %	
3	Мышление (низкий уровень)	28 чел.	41%	13чел.	32,5%	



Анализ результатов обследования познавательной сферы воспитанников показал, что у детей младшего школьного возраста наблюдается низкий уровень когнитивных способностей. Уровень когнитивных функций ниже возрастной нормы, означает, что уровень произвольного внимания низок, низкий показатель кратковременной и долговременной память, недостаточно развиты процессы мышления.

С учетом результатов обследования познавательной сферы воспитанников, педагогами – психологами были включены разнообразные психологические упражнения и игры на развитие

вышеуказанных психических процессов в коррекционно - развивающие программы, которые реализованы в ходе индивидуальных и групповых занятий с воспитанниками.

В целях выявления психологической комфортности воспитанников в условиях учреждения, педагогами-психологами проведено анкетирование- опрос :большая часть воспитанников младшего школьного возраста чувствуют себя комфортно в условиях учреждения.

Воспитанники старшего школьного возраста чувствуют себя вполне комфортно. Фактов жестокого обращения в ходе бесед, наблюдений, анкетирования выявлено не было.

Психологическая комфортность воспитанников в условиях учреждения

Сроки обследования	Кол-во обследуемых	Высокий	Средний	Низкий
воспитанники в возрасте от0 до	52 воспитанника	17 чел.	25 чел.	10 чел.
12 лет		(33%)	(25%)	(19%)
воспитанники в возрасте от12 лет	64 воспитанников	48 чел. (77,4%)	10чел.	4 чел.
до 18 лет			(16,1%)	(6,5%)



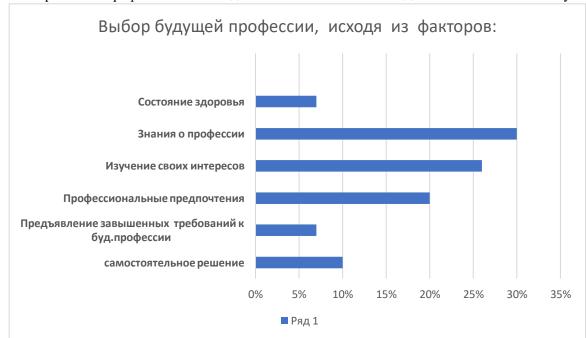
В соответствии с планом работы специалистами проведено обследование воспитанников с целью выявления интересов и увлечений. Анализ результатов анкетирования показал, что большая часть ребят предпочитает:

19%	•посещать кружки, секции			
66%	•Общение с друзьями			
22%	•смотреть телевизор, сижу за компьютером			
53%	•любят слушать современную музыку			

Итоги проведенного анкетирования доводятся до сведения педагогов, администрации и учитываются при планировании и организации реабилитационных и досуговых мероприятий с воспитанниками.

Педагогами-психологами в 2023 г. проведена диагностика профессиональных предпочтений воспитанников, достигших возраста 11 лет, с использованием профессиональных диагностик, направленных на определение типа будущей профессии подростков, мотива выбора профессии, выявление намерений в профессиональной деятельности. Всего обследовано 30 человек. Получены





Сохраняется тенденция в сложностях проведения качественного сравнительного анализа психодиагностической работы и определения степени динамики, по причине постоянного изменения списочного состава воспитанников.

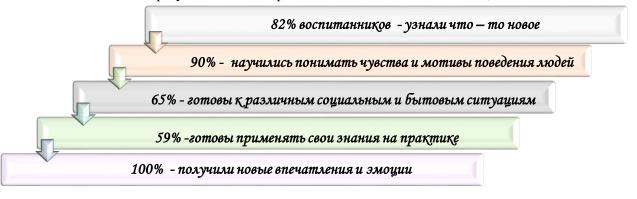
Со всеми воспитанниками учреждения, в том числе с теми, которые входят в состав группы повышенного внимания психолога (склонны к отклоняющемуся от нормы поведению, самовольным уходам, имеющим суицидальные намерения) проведены согласно расписанию индивидуальные коррекционные занятия по программам индивидуальные и групповые занятия по программам коррекционно-развивающей и профилактической направленности, а так же занятия по индивидуальным планам психолого — педагогической работы по профилактике суицидального, самоповреждающего и противоправного поведения, которые реализованы в полном объеме.

Перечень программ, реализуемых в 202	023 году (п	по направлениям)
--------------------------------------	-------------	------------------

No	Название программы	Направленность
1.	«Уверенные шаги»	Формирование позитивной жизненной установки, с целью дальнейшего выхода из социального неблагополучия, влияющего а самореализацию личности несовершеннолетних
2.	«Я и моя профессия»	Оказание профориентационной поддержки воспитанников в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями и способностями.
3.	«Баланс общения»	Формирование у воспитанников коммуникативных, социальных компетенций, в том числе направленных на разрешение конфликтных ситуаций в системе межличностного взаимодействия и при построении будущей семьи.
4	«Мир, в котором я живу»	Диагностика и коррекция психоэмоционального состояния. Коррекционная работа поведения детей в социуме, принятии себя, проблемы личностного характера дошкольного и младшего школьного возраста.
5	«В гармонии с собой»	Формирование у воспитанников навыков стрессоустойчивости и жизнестойкого поведения, конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, а также способность распознавать свои чувства и переживания, обучились безопасным способам выражения своих чувств.
6	«Счастливый путь»	Диагностика и психокоррекция тревожности у воспитанников, страхов и психического напряжения через управление отрицательными эмоциями. Освоение навыков саморасслабления и самоконтроля в общении.

Цикл мероприятий направлен на самореализацию личности подростков, проработку их дальнейших жизненных перспектив, влияющих на гармонизацию психоэмоционального состояния, а также формирование уверенного поведения воспитанников. Имеются результаты промежуточных срезов, позволяющих оценить качество проведенных мероприятий и достижение качественных результатов у целевой группы в виде аналитических справок.

По результатам анкетирования воспитанников выявлено, что:





В ходе коррекционно-развивающей деятельности педагогами-психологами выявлены наиболее типичные проблемы:

ярко выраженные возрастные особенности у воспитанников — подростков: нестабильное психоэмоциональное состояние, низкий самоконтроль поведения и эмоций, саморегуляции, недостаточный уровень учебной мотивации, сниженная активность, проблемы с самооценкой, неуверенность в себе отсутствие доверия и т.д.;

у воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста – недоразвитие психических процессов, познавательной сферы, недостаточный уровень познавательной активности, эмоционально-волевой сферы.

При организации индивидуальных и групповых занятий выявлены следующие трудности: согласование времени проведения групповых занятий с большой занятостью детей в течение дня, связанной с подготовкой домашних заданий, а так же плотным графиком кружковой работы; динамика движения детей (сокращение периода реализации программ коррекции), что часто препятствует качественной проработке психологических проблем воспитанников.

Проведенную коррекционно-развивающую работу с воспитанниками можно считать вполне удовлетворительной, судя по общим результатам диагностических обследований и мнению самих участников.

При планировании коррекционно- развивающей работы с подростками на последующий период, следует обратить внимание на развитие личностных качеств (активности, самостоятельности, уверенности), способствующих более успешному взаимодействию и дальнейшему развитию коммуникативных компетенций воспитанников.

За отчетный период проведено 78 консультаций для воспитанников, 7— для педагогов, 3- для родителей (законных представителей).

Популярные темы для консультирования за текущий период: особенности протекания адаптационного периода, проблемы во взаимоотношениях с подопечными, поведенческие проблемы отклоняющееся от нормы, нарушения в эмоциональной сфере подростков и т.д. Воспитанников чаще волновали проблемы личного характера, связанные со взаимоотношениями, построением подготовкой к экзаменам, выбором профессии, а так же интересовали результаты поведенного диагностического исследования. Особое внимание педагогов-психологов уделялось воспитанникам «группы риска», с которыми проводились индивидуальные консультации, включающие наблюдение за эмоциональным состоянием, мотивирующие беседы, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, упражнения на гармонизацию эмоциональной сферы и т.д.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить, как эффективную, т.к. педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами, что сказалось на положительных изменениях в поведении и развитии воспитанников. В последующем следует обратить внимание на мотивирование консультируемых на выполнение рекомендаций специалистов и установление доверительных отношений между педагогами и воспитанниками.

Психопросвещение - это приобщение педагогов и детей к психологическим знаниям. Педагоги-психологи в течение отчетного периода продолжали знакомить воспитателей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития детей, разъясняли результаты новейших психологических исследований, тем самым формировали потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с воспитанниками или интересах развития собственной личности. Развитию профессиональных компетентностей педагогов способствовали традиционные формы работы с педагогами - Психологический клуб «Пазлы жизни».

В 2023 году проведено

Групповые формы работы	Содержание работы	Количество
		мероприятий
Пазлы жизни	Мероприятия по профилактике эмоционального выгорания	3

О результатах деятельности ресурсно-методического центра по профилактике

Ресурсно-методический центр по профилактике является структурным подразделением ГБУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Цель центра профилактики повышение эффективности и результативности деятельности специалистов учреждений в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

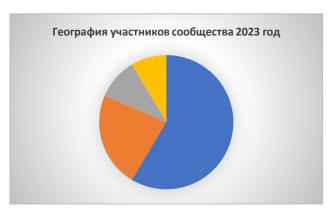
Деятельность центра была продолжена в январе 2023 год. Кадровый состав центра — это заведующий ресурсно-методическим центром, социальный педагог.

В сети «Контакт» специалистами РМЦ создано сообщество «Новый взгляд» - это ресурс для создания базы информационных методических, дидактических материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений, ресурс для общения и обмена опытом между специалистами учреждений подведомственных ГУСЗН Курганской области.

Сообщество «Новый взгляд» начало 2023 год с 15 участников. За это время количество подписчиков увеличилось до 40 человек.



город	количество
Курган	78.74%
Санкт-Петербург	2.36%
Челябинск	2.36%
Курорт Озеро Медвежье	1.57%
Тюмень	1.57%
Другие	13.39%



В 2023 году обновлена нормативная база по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Разработаны локальные акты РМЦ, регламентирующие его деятельность, должностные инструкции специалистов.

Специалистами центра проводились индивидуальные консультации для воспитателей по вопросам оказания социально-педагогических услуг, в том числе по организации коррекционной и профилактической работы, специалистами подготовлены рекомендации для воспитателей. В текущем периоде разработано более 10 настольных и интерактивных игр, подготовлено более 50 упражнений по профилактике правонарушений, подготовка карточек, статей ВК, видеоматериалов по профилактике буллинга, кибербуллинга, суицидального поведения детей, селф-харма, деструктивного контента в Интернете, курения, вейпинга, алкогольной зависимости, употребления ПАВ, экстремизма, половой неприкосновенности несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защиты прав несовершеннолетних, деструктивного поведения, детской агрессивности, девиантного поведения в различных формах.

В рамках РМЦ в 2023 году проведены значимые мероприятия:

No	Мероприятие	Уровень	Срок	Количество педагогов,
Π/Π				принявших участие
1	Проведение SWOT-анализа профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта	Учрежденчес кий	Январь	30
2	Методический семинар «Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях государственных учреждений: вызовы	Областной	Февраль	40

	времени и нестандартные решения»			
3	«Лаборатория социального проектирования	Областной	Октябрь	40
	«Калейдоскоп успешных идей»			

С целью формирования у подростков социально значимого комплекса жизненно важных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе в учреждении с 2022 года реализуется проект клуб общения «Молодежная прачечная». Отличительной чертой социальной практики является, то, что на занятиях одновременно формируются необходимые бытовые умения и навыки и обсуждаются острые темы, интересные и злободневные. Занятия проходят в форме дискуссии, ответов на вопросы, беседы, дебатов, с одновременной загрузкой стиральной машины, за время прохождения таймера стирки, воспитанники «отстирывают проблемы».

В рамках клуба в 2023 году

	1 ,	5		
проведено мероприятий		приняло участие воспитанников	приняло участие специалистов	
12		20	12	

Специалистами центра с целью распространение передового педагогического опыта и популяризации педагогических идей, способствующих эффективному реабилитационному процессу воспитанников с 10.10.2023 по 31.10.2023 был проведён педагогический фестиваль «Актуальные тренды в системе профилактики «ПрофАС». В фестивале приняли участие 17 педагогов ОСРЦ Войкова, 26, 16 педагогов ОСРЦ Бульвар Мира, 20, всего 33 педагога, что составляет 91,6 %. Высокий уровень подготовки занятия, проявление творческой инициативы, достижение положительных результатов, отмечен у следующих педагогов: Комарских О.О., Кручининой И.С., Ковач А.А., Семенчуковой В.Р., Павловой А.С., Можайкиной Е.А., Мирковской Г.И., Трофимовой О.В., Негодиной Е.С., Колташевой С.Н., Емельяновой Е.В., Федоровой О.М., Комаровой Е.Л., Алферьевой А.А., Котовой Л.Г.

Специалисты РМЦ постоянно повышают свои профессиональные компетенции. Так, в 2023 году социальный педагог Таюрская Е.А. приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Точка опоры» (г. Вологда),

Специалистом представлен собственный педагогический опыт:

- ◆ на сайте «Всероссийского педагогического общества «Доверие»,
- ❖ на сайте AHO «Научно-образовательного центра педагогических проектов Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации».

Приняли участие в конкурсах:

No	Название конкурса	Организатор	Уровень	Место
п\п 1.	TC	05	D	1
1.	Конкурс образовательных интернетресурсов	«Образовательный центр IT-перемена»	Всероссийский	1 место
	Номинация: «Лучший образовательный	, 1 1		
	pecypc-2023»			
2.	«Калейдоскоп средств, методов и форм»	«Российский	Всероссийский	2 место
	Номинация: методические разработки – буклет для педагогов «Профилактика	инновационный центр образования»		
	селф-харма»	центр образования//		
3.	«Профилактика нарушений ПДД»	Всероссийское	Международный	2 место
	Номинация: презентация уроков, занятий,	педагогическое		
	выступлений – «Интерактивная игра «Азбука дорожной безопасности»»	общество «Доверие»		
4.	Профессиональный педагогический	AHO «Научно-	Всероссийский	2 место
	конкурс в рамках федерального проекта	образовательный		
	Цифровая образовательная среда	центр педагогических		
	Номинация: «Лучший образовательный сайт (блог) педагога»	проектов» г. Москва «Всероссийский		
	Can (Olor) hegaroran	информационно-		
		образовательный		
		портал «Академия		
		педагогических проектов РФ»»		
5.	Профессиональный педагогический	АНО «Научно-	Всероссийский	1 место
	конкурс в рамках реализации	образовательный	Всеросенненин	1 Mee 10
	национального проекта «Образование»	центр педагогических		
	Номинация: «Педагог – профессия	проектов» г. Москва «Образовательный		
	творческая»	«Ооразовательный центр ЯПедагог.РФ»		
6.	Первый Всероссийский	Центр организации и	Всероссийский	Лауреат 1
	профессиональный конкурс «ТЫ –	проведения	1	степени
	ГЕНИЙ!»	дистанционных		
	Номинация: «Лучший сайт учреждения».	мероприятий «Ты		

		Гений!»		
7.	Международный молодежный конкурс	Генеральная	Международный	Участник
	социальной антикоррупционной рекламы	прокуратура		
	«Вместе против коррупции!»	Российской		
	Номинация: антикоррупционный плакат	Федерации		
		Межгосударственный		
		совет по		
		противодействию		
		коррупции		
8.	Всероссийский конкурс информационно-	Фонд в партнерстве с	Региональный	Участник
	просветительских материалов по	Главным		
	продвижению детского телефона доверия	управлением		
	Номинации: «Доверию, ДА!», «Доверие в	социальной защиты		
	сети»	населения		
		Курганской области,		
		оператор конкурса –		
		Государственное		
		бюджетное		
		учреждение		
		«Курганский центр		
		социальной помощи		
		семье и детям»		

Заведующий РМЦ Терских И.П. приняла участие:

	дующий РМЦ Терских И.П. приняла уча			
$N_{\underline{0}}$	Название конкурса	Организатор	Уровень	Место
п/п				
1.	Педагогический конкурс мастерства и	Всероссийский центр	Всероссийский	Лауреат 2
	творчества к Международному	проведения и	_	степени
	женскому дню «В честь прекрасных	разработки		
	дам»	интерактивных		
	Номинация: «Сценарии праздников,	мероприятий «Мир		
	развлечений» - конкурсная программа	педагога»		
	«А ну-ка девушки!»			
2.	Профессиональный педагогический	АНО «Научно-	Всероссийский	2 место
	конкурс в рамках федерального проекта	образовательный центр	1	
	Цифровая образовательная среда	педагогических		
	Номинация: «Лучший образовательный	проектов» г. Москва		
	сайт (блог) педагога»	«Всероссийский		
		информационно-		
		образовательный		
		портал «Академия		
		педагогических		
		проектов РФ»»		
3.	Участник онлайн-тестирования	Платформа системы	Всероссийский	Успешно
	«Противодействие терроризму и	дистанционного	1	пройдено
	экстремизму в образовательной	обучения		1 , ,
	организации»	образовательного		
		сетевого издания «IT-		
		перемена»		
4.	Педагогический конкурс «Педагогика	Ассоциация педагогов	Всероссийский	1 место
''	XXI века: опыт, достижения, методика	России, г. Москва	= I. a	
	Номинация «Методические разработки»	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		

Отчет о результатах работы ГБУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Бульвар Мира, 20 за 2023 гол

<u>1.Информация о площадке, об условиях содержания, воспитания</u> и получения образования детьми

ГБУ «ОСРЦ», Бульвар Мира, 20 имеет 2-х этажное здание главного корпуса, подсобные помещения: склад, гараж. В фойе здания расположены: рабочее место сторожа-вахтера, детская гардеробная, гостиная для приема детей и родителей, встреч с гостями Центра.

В ГБУ «ОСРЦ», Бульвар Мира, 20 созданы условия проживания, приближенные к семейным. Дети проживают в 4 семьях по 8 человек, объединенные по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей, разного возраста (братья и сестры живут в одной семье). В одной семье проживают дети от рождения до 18 лет. В 4 жилых ячейках оборудованы спальные комнаты (для мальчиков и девочек), санитарные узлы, комнаты гигиены, комнаты для игр и отдыха, оснащенные мягкой мебелью, имеются телевизоры, дидактическое и игровое оборудование. Дети, воспитывающиеся в учреждении, получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование в образовательных организациях г. Кургана (МБОУ «СОШ № 44»). Дополнительное образование дети получают в учреждении в соответствии с лицензией на дополнительную образовательную деятельность.

Материальные и бытовые условия жизни воспитанников соответствуют требованиям и нормам, содержащимся в федеральных и региональных нормативных актах. Дети обеспечены всей необходимой сезонной одеждой и обувью, а также предметами личной гигиены, школьно-письменными принадлежностями, игровым материалом.

Отделка всех помещений выполнена негорючими материалами в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Помещения оборудованы системами водо-, тепло-, энергоснабжения и канализации. Учреждение оснащено телефонной связью и выходами в информационно-коммуникационную сеть Интернет. На здании Центра имеется вывеска с указанием наименования учреждения. Учреждение обеспечено оргтехникой, установлено программное обеспечение.

Рабочие места специалистов оснащены необходимыми средствами для эффективного выполнения поставленных задач:

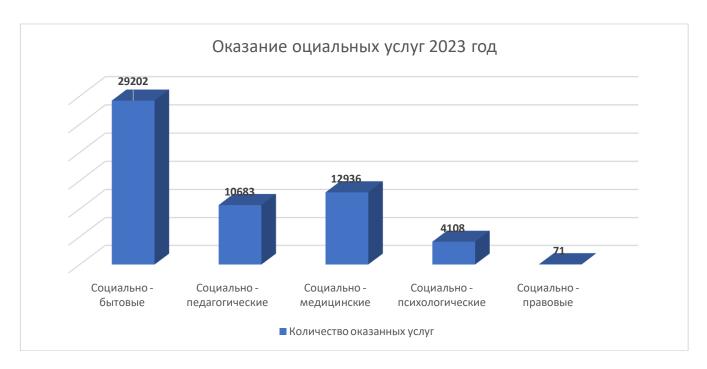
- оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, факсы, копировальные аппараты и т.д.)
- офисная мебель (рабочие столы, тумбочки, шкафы, полки, стеллажи, стулья, кресла);
- приспособления для хранения документации;
- светильники для общего и местного освещения;
- · имеется доступ к сети «Интернет».

В фойе центра для посетителей оборудованы места для ожидания. Для удобства посетителей на дверях кабинетов имеются таблички. Имеются таблички с тактильными обозначениями, помогающими ориентироваться в здании, людям с инвалидностью.

На основании уставной деятельности учреждения и государственного задания, получателями социальных услуг в учреждении являются следующие категории граждан

Содержание (категория потребителей) услуги	2023 год
Дети ИТ в СА	280
Дети ОБПР	145

Социальные услуги подопечным предоставляются в условиях круглосуточного пребывания несовершеннолетних, включая организацию их питания, отдыха, поддержание активного образа жизни, участия в посильной трудовой деятельности.



Информация о получении образования детьми

Год 2023	Количество обучающихся	Аттестовано
	71	71

100% воспитанников получают образование в соответствии с их образовательным маршрутом в школах города. В случаях, когда дети имеют особые образовательные потребности, им обеспечивается соответствующее образование и образовательная поддержка.

2. Сведения о численности и составе работников

По состоянию на 31.12.2023 г в учреждении работало 60 работников, из них:





Среди работников преобладают женщины- 51



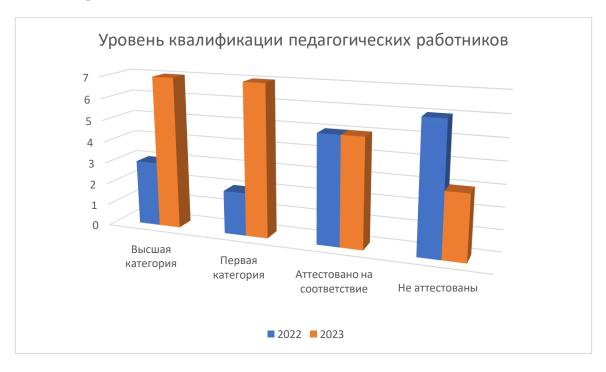
Стаж работы сотрудников

Год 2023					
Категория	Руководители, педагоги	Обслуживающий и медицинский персонал	Общее количество		
Всего работников	23	37	60		
Менее 2-х лет	14	19	33		
2 – 5 лет	3	11	14		
5 – 10 лет	4	4	8		
10 – 20 лет	1	3	4		
20 и более	1	-	1		

Уровень квалификации педагогов 2023 год

Квалификационная категория	Количество человек
Высшая категория	7
Первая категория	7
Аттестация на соответствие занимаемой должности	5
Не аттестованы	3

В сравнении с 2022 годом значительно повысился уровень квалификации педагогических работников Центра.



Возраст сотрудников

Год 2023				
Категория	Руководители, педагоги	Обслуживающий и медицинский персонал	Общее количество	
Всего работников	23	37	60	
Менее 25 лет	-	1	1	
25 – 35 лет	5	2	7	
35 лет и старше	17	27	44	
Пенсионеры	1	7	8	



Повышение квалификации педагогических работников

Педагоги Центра постоянно повышают уровень своей профессиональной компетенции, принимая участие в вебинарах и семинарах регионального и федерального уровней. 14 педагогов приняли участие в более 100 вебинарах, семинарх по вопросам профилактики и реабилитации несовершеннолетних.

3. <u>Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан</u>

Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 2023 г.



Из них: дети – инвалиды: 9





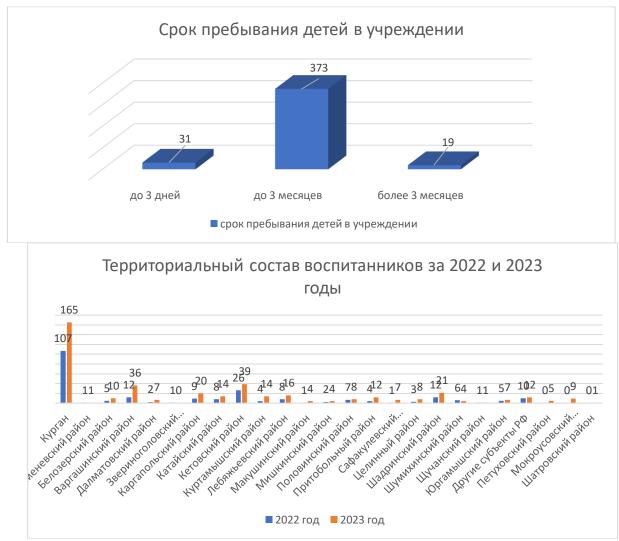


Движение воспитанников

В 2023 году поступило 425

Основания для помещения 2023 год





Обеспечение социальных гарантий воспитанников

Обращения биологических родителей, родственников за консультациями по возникающим вопросам:

Причина обращения	Количество обратившихся
Выплата алиментов	9
Пенсионное обеспечение	24
Запросы	17

3. <u>Информация о направлениях работы с детьми, взаимодействии с организациями и гражданами</u>

Организация дополнительного образования

На базе Центра активно ведется кружковая работа по различным видам прикладного творчества, всего на базе площадки организовано 15 кружков, в которых задействованы воспитанники от 7 до 18 лет. Всего за 2023 год кружковой деятельностью было охвачено **283** воспитанника, проведено **372** занятия.

Структура организации кружковой работы в 2023 году

Название кружка	Количество занятий
«Валяшки»	8
Цель программы:	
Овладение навыками народного ремесла и развития творческих способностей и творческой активности	
через валяние шерсти.	
«Фетровые фантазии»	8
Цель программы:	
Развитие познавательного интереса, творческих способностей детей в процессе освоения технологии	
изготовления мягкой игрушки из фетра.	
«Умелые ладошки»	8
Цель программы:	
Создать благоприятные условия для развития у детей творческих способностей, помочь ребёнку ощутить	
себя мастером и творцом. Развивать потребность к созданию нового, необычного продукта творческой	
деятельности.	
«Оригами»	16
Цель программы:	10
Развитие творческих способностей, познавательной сферы воспитанников путём овладения искусством	
рригами.	
«Веселые петельки»	16
чостые истельки» Цель программы:	10
цель программы: Обучение основам и техникам вязания крючком и спицами.	
	24
«Бисероплетение»	24
Цель программы:	
Научить воспитанников самостоятельно создавать изделия из бисера, пользоваться схемами и	
самостоятельно составлять их, развивать эстетический вкус, внимание, терпение в работе, чувство	
коллективизма.	1.0
«Тестопластика»	16
Цель программы:	
Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально - образного	
восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и	
воображения.	
«Синема»	36
Цель программы:	
Создание условий для всестороннего развития воспитанников, воспитания гражданственности,	
патриотизма, нравственного и культурного совершенствования.	
«Кардмейкинг»	36
Цель программы:	
Раскрытие творческого потенциала детей художественно – изобразительными средствами.	
«Декупаж»	24
Цель программы:	
Развитие художественного вкуса, фантазии и изобретательности воспитанников через искусство «декупаж».	
«Куклы- обереги»	36
Цель программы:	
Развивать прикладное творчество воспитанников через познание русских народных традиций, носителем	
которых является древнейшая из игрушек – тряпичная кукла.	
«Природная мастерская»	36
Цель программы:	
Развитие художественно-эстетических и творческих способностей детей через работу с природными	
материалами, развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и	
организацию совместного творчества детей и взрослых.	
«Радуга творчества»	36
сгадуга творчества» Цель программы:	30
Развитие творческих способностей детей, создание сплоченного детского коллектива через воспитание	
грудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.	
грудолюона, уонданьости, торноливости, взаимономощи, взаимовыручки.	
VA IANDANA THE IAN	36
«Акварелька»	30
Цель программы:	
Создание условий образовательного пространства, способствующего проявлению задатков, творчества	
воспитанников через изобразительное искусство. Воспитание творческой личности, способной реализовать	
вой потенциал нетрадиционными средствами изобразительного искусства.	I

«Веселый пластилин»	36
Цель программы:	
Развивать художественно – творческие способности у детей средствами пластилинографии.	

Участие воспитанников в конкурсах в 2023 году

30	Участие воспитанников в		TT
№ п/п	Наименование конкурса	Организатор	Награда
1.	Конкурс детских рисунков «Защитники Отечества»	МБУ «Городской Дом народного творчества и досуга»	Дипломант II степени
2.	Конкурс детских рисунков «Защитники Отечества»	МБУ «Городской Дом народного творчества и досуга»	Дипломант I степени
3.	Конкурс детских рисунков «Защитники Отечества»	МБУ «Городской Дом народного творчества и досуга»	Лауреат 3 степени
4.	Конкурс детских рисунков «Защитники Отечества»	МБУ «Городской Дом народного творчества и досуга»	Лауреат 2 степени
5.	Конкурс поделок «Эко – ёлочка»	ООО «Чистый город»	Сертификат участника
6.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Академия развития творчества «Арт – талант»	Диплом за 1 место
7.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Академия развития творчества «Арт – талант»	Сертификат участника
8.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Академия развития творчества «Арт – талант»	Диплом за 1 место
9.	«Конкурс чтецов»	МБУ «Городской Дом народного творчества и досуга»	Сертификат участника
10.	Патриотическая акция «Рисуем Победа»	Музей Победы	Диплом участника
11.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Дарите женщинам цветы»	Академия развития творчества «Арт – талант»	Диплом за 2 место
12.	Конкурс детских рисунков «Защитники Отечества»	МБУ «Городской Дом народного творчества и досуга»	Диплом за 3 место
13.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Академия развития творчества «Арт – талант»	Диплом за 1 место
14.	Конкурс детского рисунка «Рисуем Победу»	ГД Федерального Собрания РФ	Сертификат участника
15.	Конкурс рисунков «Рисуем себе на здоровье»	МБУ «Городской Дом народного творчества и досуга»	Сертификат участника
16.	Конкурс рисунков «Рисуем себе на здоровье»	МБУ «Городской Дом народного творчества и досуга»	Сертификат участника
17.	Конкурс детского рисунка «Рисуем Победу»	МБУ «Городской Дом народного творчества и досуга»	Сертификат участника
18.	Конкурс рисунков «Рисуем себе на здоровье»	МБУ «Городской Дом народного творчества и досуга»	Сертификат участника
19.	Конкурс рисунков «Рисуем себе на здоровье»	МБУ «Городской Дом народного творчества и досуга»	Сертификат участника
20.	Конкурс детского рисунка «Автопортрет: посмотрите на меня»	Детская библиотека им. Островского	Диплом участника
21.	Конкурс детского рисунка «Автопортрет: посмотрите на меня»	Детская библиотека им. Островского	Диплом участника
22.	Конкурс детского рисунка «Автопортрет: посмотрите на меня»	Детская библиотека им. Островского	Диплом участника
23.	меня» Конкурс рисунков «Рисуем себе на здоровье»	МБУ «Городской Дом народного творчества и досуга»	Диплом победителя
24.	Конкурс детского рисунка «Автопортрет: посмотрите на меня»	Детская библиотека им. Островского	Диплом участника
25.	Всероссийский конкурс литературных и музыкальных произведений	СВДД	Сертификат участника
26.	Конкурс рисунков «Моя семья»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место
27.	Конкурс рисунков «Моя семья»	Высшая школа делового	Диплом за 2 место
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

		администрирования	
28.	Конкурс рисунков «Моя семья»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место
29.	Конкурс рисунков «Все краски моря»	«Будущее страны»	Диплом лауреата II степени
30	Всероссийский конкурс творческих работ «Народные промыслы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место
31.	Всероссийский конкурс творческих работ «Народные промыслы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место
32.	Всероссийский конкурс творческих работ «Народные промыслы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место
33.	Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую лето!»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место
34.	Всероссийский конкурс творческих работ «Кругом вода»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место
35.	Всероссийский конкурс творческих работ «Полосатые мячи»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место
36.	Всероссийский конкурс творческих работ «Полосатые мячи»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место
37.	Всероссийский конкурс творческих работ «Полосатые мячи»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место
38.	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества к дню флага «Триколор страны родной»	Академия развития творчества «Арт – талант»	Сертификат участника
39.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место
40.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место
41.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место
42.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место
43.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место
44.	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место
45.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место
46.	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место
47.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место
48.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место
49.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место
50.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Яркие мгновения осени»	Академия развития творчества «Арт – талант»	Сертификат участника
51.	Конкурс рисунков «Рисуем самбо», посвященный 85 – ю образования самбо в России	ДЮСШ№4	Диплом участника
52.	Конкурс рисунков к 100 – летию Л. Куликова	Туристско – информационный центр г. Кургана	Сертификат участника
53.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «По одежде встречают – по труду привечают»	Культурно – досуговый центр молодежи и народного творчества	Диплом I степени
54.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место
55.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место
56.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «По одежде встречают – по труду привечают»	Культурно – досуговый центр молодежи и народного творчества	Диплом I степени
57.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Письмо желаний»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место
58.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Письмо желаний»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место
59.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	Высшая школа делового администрирования	
60.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Моя любимая мама»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место

Количество проведенных воспитательных мероприятий за 2023 год:

Название мероприятия	Количество
	участников
Акция «Фронтовая открытка»	7
Акция «Жизнь прекрасна, не рискуй напрасно»	14
Главное управление социальной защиты населения Курганской области	
Акция «Новогодняя открытка»	9
Акция #Оберегидобра#добровольцы детям# (изготовление кукол оберегов для детей участников СВО)	5
Марафон «История Победы»	5
Акция «День Русского языка»	7
Акция «Письмо солдату»	13
Акция «Согревая сердца» открытки для участников СВО	11
Акция "Эстафета наших героев»	11
Час памяти «900 дней мужества»	7
«Курганская область – мгновения истории» к 80 – летию Курганской области	9
Онлайн-акция #ЯчастичкаРодинысвоей	2
Акция «Внимание: терроризм!»	7
Круглый стол «Всероссийский День правовой помощи детям» (с заместителем командира	9
3 (мобильного) взвода 2 роты ОБППСП УМВД России по г. Кургану, старшим	
лейтенантом полиции Крашенининым И. Е.)	
Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб». Мероприятие «Дорога жизни – 80 лет:	8
как она спасла во время блокады».	
#80знаковыхместКурганскойобласти. Изготовление праздничной газеты, посвященной 80-	5
летию Курганской области.	
Всероссийская акция «200 мин чтения Сталинградской битвы»	9

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в 2023 году (по направлениям)

На базе учреждения успешно реализуются программы дополнительного образования, всего в 2023 году было разработано в внедрено в работу 16 программ по следующим направленностям:

- -социально гуманитарная;
- -социально педагогическая;
- -социально психологическая;
- -естественнонаучная.

Программами дополнительного образования было охвачено 283 воспитанника, проведено 790 занятий.

№	Название программы	Направленность	Количе ство заняти й
1	«Знай и люби свой край» Цель программы: Формирование у воспитанников патриотического отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.	Социально- гуманитарная	30
3	«Уютный дом» Цель программы: Создание условий для оптимального развития личности воспитанников с целью их успешной бытовой, трудовой, социальной реабилитации и адаптации в современных условиях.	Социально- педагогическая	56
4	«Современный этикет» Цель программы: Способствовать формированию личности ребенка, владеющего основными общественными нормами поведения и культурой общения.	Социально- гуманитарная	28
5	«Юный эколог» Цель программы: Формирование экологической культуры (правильного отношения воспитанников к природе, их окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми они пользуется).	Социально- педагогическая	56
6	«Чудеса света» Цель программы: Образование, развитие и воспитание личности воспитанника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в социальной деятельности, формирование и развитие экологически сообразного поведения у несовершеннолетних.	Социально- гуманитарная	30
7	«Как прекрасен этот мир» Цель программы: Формирование у воспитанников основ экологического сознания и экологической культуры.	Социально- гуманитарная	28

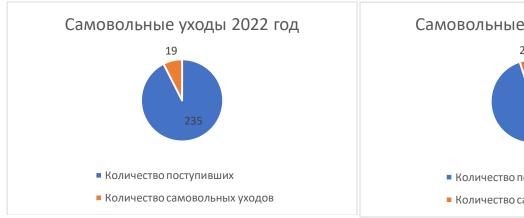
8	«Народные праздники»	Социально-	56
	Цель программы:	гуманитарная	
	Приобщение воспитанников к культурным ценностям русского народа.		
9	«Мечтай! Планируй! Действуй!»	Социально-	72
	НАПРАВЛЕНИЕ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	гуманитарная	
	Цель: формирование опыта применения полученных знаний и умений		
	для		
	решения элементарных вопросов в области экономики семьи.		
	НАПРАВЛЕНИЕ «МОЕ ПЕРВОЕ ДЕЛО»		
	Цель: создание приемлемых условий для полноценного развития		
	социальной компетентности и активности воспитанников, приобретения		
	ИМИ		
	практического опыта реализации творческого потенциала личности. НАПРАВЛЕНИЕ «АКТИВАТОР»		
	Цель: Формирование у детей установки на здоровый		
	образ жизни.		
	НАПРАВЛЕНИЕ «КРУТОЙ ВЫХОДНОЙ»		
	Цель: создание условий для воспитания и развития воспитанников		
	реабилитационного центра, а также профилактика негативных		
	социальных		
	явлений в подростковой среде.		
10	«Финансовая грамотность»	Социально-	56
	Цель программы:	гуманитарная	
	Формирование ключевых компетенций воспитанников для принятия		
	рациональных финансовых решений в сфере управления личными		
	финансами.		
11	«В мире профессий»	Социально-	56
	Цель программы:	педагогическая	
	Профориентационная подготовка воспитанников с учетом возрастных и		
12	индивидуально-типологических особенностей.	C	5.0
12	«Баланс общения»	Социально-	56
	Цель программы: Развитие коммуникативной компетентности и личностного роста	психологическая	
	Развитие коммуникативной компетентности и личностного роста несовершеннолетних.		
13	«Семья»	Социально-	56
13	Цель программы:	педагогическая	30
	Способствовать возрождению семьи, основанной на любви,	подштотнический	
	нравственности, взаимном уважении всех ее членов.		
14	«Юный патриот» (с привлечением волонтеров)	Социально-	56
	Цель программы:	педагогическая	
	Расширять кругозор детей и формировать нравственно – патриотические		
	чувства, воспитывать интерес к истории культуры и родного края.		
15	«Тропинка к своему «Я»	Социально-	56
	Цель программы:	педагогическая	
	Помочь детям научиться понимать себя, взаимодействовать со		
	сверстниками, найти свое место в жизни.		
16	«Школа здоровья»	Естественнонаучная	42
	Цель программы:		
	Формирование у детей представления о ценности здоровья и		
17	необходимости бережного отношения к нему.	Corrective	5.6
17	«Имею право»	Социально-	56
	Цель программы: Способствовать формированию у воспитанников правовой культуры,	педагогическая	
	становлению общественно -активной социал но компетентией личности		
	становлению общественно -активной, социально -компетентной личности,		
	становлению общественно -активной, социально -компетентной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободу человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их		

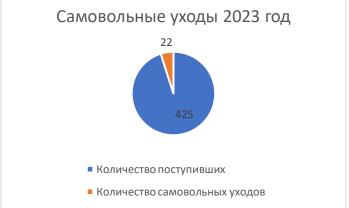
Анализ самовольных уходов, совершенных воспитанниками за 2023 год:

	Фактов самовольных уходов	Воспитанников
Γ	22	16

Причины самовольных уходов

2023 год	Желание уйти от контроля взрослых, погулять	Уход за компанию	Желание встретиться с родственниками	Желание встретиться с друзьями	Не желание проживать в учреждении	Другие причины
22	8	3	7	2	2	-





Как видно из представленных диаграмм количество самовольных уходов от количества поступивших несовершеннолетних в 2023 году составило 5%, в 2022 году – 8%.

Мониторинг мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2023 год Индивидуальная профилактическая работа по предотвращению ситуаций с самовольными уходами за 2023 год

	2023 год	
№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий
	Проведение социально-психологической диагностики несовершеннолетних, склонных к девиантному	
	поведению.	
		96
	агрессивному поведению.	1.6
	Проведение социально-психологической диагностики несовершеннолетних, выявление жертв жестокого обращения.	10
	Проведение социально-психологической диагностики к употреблению ПАВ.	74
	Совет профилактики «Последствия самовольных уходов» с участием инспектора ПДН ОП -2 УМВД России по г. Кургану Кусковой Н.П.	1
	Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» сотрудник полиции Крашенинин И.Е.	2
	Профилактическая беседа «Права несовершеннолетних» сотрудник полиции Крашенинин И.Е.	2
	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с воспитанниками, склонными к самовольным уходам: Анкетирование оценки риска самовольного ухода воспитанника	56
	«Соблюдение закона - главное правило» - беседа-диалог.	2
	«Вовлечение несовершеннолетних в преступления террористической и экстремистской направленности. Причины, способы предупреждения». Круглый стол.	3
	«Уголовная ответственность несовершеннолетних». Консультация	5
	Антинаркотическая акция «Думай ДО, а не ПОСЛЕ» (выпуск стангазеты)	2
	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» Беседа – презентация	4
	«Зачем человеку права». Диспут	4
	«Общественный порядок». Презентация	4
	Проведение семинара с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики.	4
	«Виды противоправных действий воспитанников. Бродяжничество». Лекция	6
	Индивидуальные беседы с воспитанниками о недопустимости совершения самовольных уходов, об ответственности за правонарушения и преступления.	67
	«Правила центра. Ты знай и соблюдай» - беседа.	96
	«Как не стать жертвой преступления»	8
	«Об ответственности за курение в общественных местах!»	12
	«Что делать в случае угроз и побоев?»	8
	«Ответственность за деяния, связанные с оборотом запрещенных веществ»	8
	«Как подать заявление в полицию»	8
	«Нарушение общественного порядка, сквернословие»	48
	«Как протестовать, не нарушая закон?»	8
	Тренинг по профилактике девиантного поведения «Моя группа. Я+ТЫ=МЫ».	1
3.	Тренинг «Профилактика правонарушений с основами правовых знаний»	1
	Тренинг по профилактике агрессивного поведения «Я среди людей»	1
	Тренинг коррекции агрессивного поведения «Мои чувства»	1

	Тренинг по профилактике жестокого обращения среди детей «Свободная жизнь»	1
	Консультации для специалистов по работе с детьми, склонными к самовольным уходам:	
	«Профилактика гнева»	1
4.	«Внедрение в работу современных форм организации досуга несовершеннолетних»	1
	«Социальные нормы и асоциальное поведение – преступность, наркомания, алкоголизм»	1
	«Профилактика самовольных уходов»	1
5.	Семинар: «Профилактика самовольных уходов»	1

Мониторинг несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета

Наименование учреждения	Количество воспитанников
ГКУ «Курганский областной противотуберкулезный диспансер»	28
ГБУ «Курганский областной наркологический диспансер»	15
ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница»	4

Социальная активность и внешние связи учреждения

В целях защиты прав и законных интересов детей учреждение взаимодействует органами социальной защиты населения, учреждениями здравоохранения, расположенными на территории г. Кургана.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений, вредных привычек, самовольных уходов воспитанников учреждение взаимодействует с ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД России по городу Кургану, УНК УМВД России по Курганской области, ОБП ППС УМВД России по г. Кургану, КРОО «Новая жизнь», ГБУ «Курганский областной центр профилактики и борьбы со СПИД».

В целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации детей, к самостоятельной жизни учреждение взаимодействует с государственными организациями культуры и досуга, а также отдельными гражданами-добровольцами, волонтерами:



На базе площадки проводится большое количество мастер — классов и воспитательных мероприятий сотрудниками библиотек г. Кургана: В 2023 году сотрудничали:

- Библиотека им. Некрасова №3.
- Курганская областная детско- юношеская библиотека им. В.Ф. Потанина
- Областная специальная библиотека им. В. Г. Короленко
- ЦГБ им. В. Маяковского
- Центральная детская библиотека им. Н. Островского
- Библиотека им. М. Ю. Гайдара
- Библиотека им. М.Ю. Лермонтова
- Курганская областная универсальная научная библиотека им. А.К. Югова
- Библиотека №18 им. Л.И. Куликова
- Библиотечная информационная система г. Кургана, Библиотека им. М.А. Шолохова
- Детская библиотека им. С.Я. Маршака
- Библиотека им. А. Чехова

• Библиотека им. А.С. Пушкина

В 2023 году учреждению оказывалась спонсорская помощь:



Социально-медицинские услуги

Проведение диспансеризации, позволяет обеспечить динамическое наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием детей.

В 2023 году 29 воспитанник прошел диспансеризацию.

Вакцинировано против гриппа и менингококковой инфекции 17 воспитанников.

Сведения о числе зарегистрированных заболеваний за 2023 год

Группа здоровья

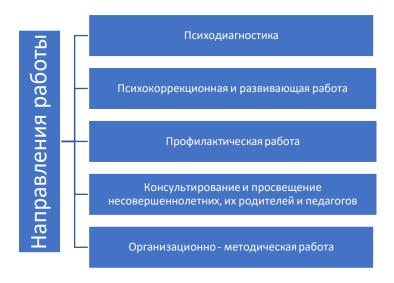
Группа здоровья	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Первая	0	0	0	0
Вторая	7	6	0	5
Третья	2	1	4	4
Четвертая	0	0	0	0
Пятая	0	0	0	0

Заболеваемость детей

Наименование заболевания	Количество воспитанников			
	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Всего заболеваний	22	47	47	36
Из них:	14	46	44	34
Инфекционные и паразитарные болезни				
Болезни эндокринной системы,	0	0	0	0
расстройство питания нарушения				
обмена веществ				
Болезни нервной системы	6	0	0	0
Болезни органов дыхания,	1		2	1
Из них: бронхолегочная дисплазия обструктивный бронхит пневмония				
Болезни органов пищеварения	0	0	0	0
Болезни мочевой системы	0	0	0	0
Врожденные аномалии	0	0	0	0
Болезни крови, кроветворных органов	0	0	0	0
Болезни уха и сосцевидного отростка	0	0	0	0
Психические расстройства и расстройства поведения	1	1	1	1



Оказание социально-психологических услуг. Психологическое сопровождение



Психологическая диагностика являлась обязательным этапом работы педагогов-психологов, полученные в ходе ее проведения, данные позволяли выбрать оптимальные направления и методы работы с ребенком и семьей.

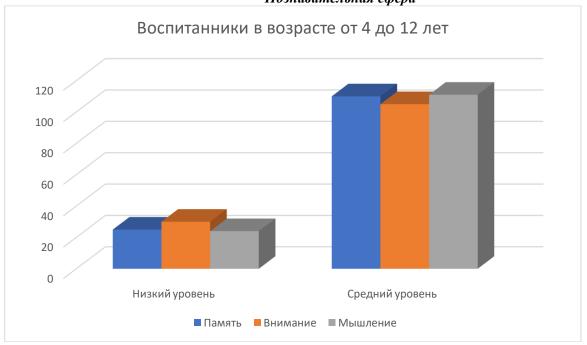


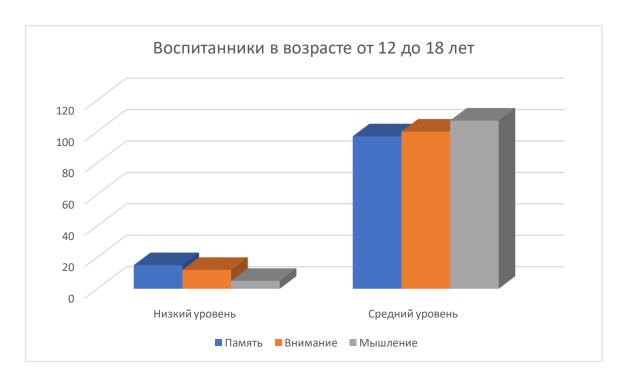
За данный период реабилитацию прошли **331** несовершеннолетний, что составляет 78 % диагностический охват от количества поступивших несовершеннолетних, 22 % воспитанников не были диагностированы по причине возраста (до 3 лет) и кратковременного пребывания в учреждении.

Результаты мониторинга развития воспитанников 2023 год

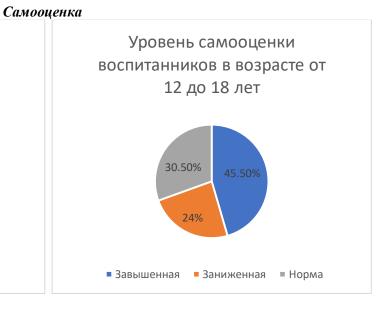
		Воспитанники в возрасте от 1 до 12 лет		Воспитанники в возрасте от 12 лет до 18 лет	
	Количество обследуемых респондентов	219		112	
1.	Повышенная тревожность	146	66 %	57	51 %
2.	Повышенная агрессивность	22	10 %	15	13 %
3.	Суицидальный риск	-	-	21	19 %
4.	Норма	51	24 %	19	17 %

Познавательная сфера









Коррекционная и развивающая работа



Работа по преодолению и снижению влияния данных психологических проблем на развитие детей проводилась в индивидуальной и групповой формах и преследовала решение следующих задач:



По результатам проведенной работы отмечается повышение познавательной активности детей, снижение тревожности и проявлений агрессивного поведения, общая гармонизация и хорошая адаптация детей в коллективе.

Работа по профилактике сущидального поведения

Работа по профилактике суицидального поведения подростков проводилась в индивидуальной форме. Занятия были направлены на осмысление жизни, ценности жизни, выработку у подростков « \mathbf{S} -концепции» оптимистической направленности с установкой на то, что мечты сбываются, психологами даны практические рекомендации по развитию умений самостоятельно преодолевать стрессы, выходить из критических ситуаций.



Консультативная и просветительская работа с детьми, родителями, педагогами.



Консультирование осуществлялось индивидуально, проводилось по запросам. Индивидуальные консультативные собеседования с отдельными воспитанниками «группы риска» проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной «Я-концепции», самостоятельного поиска оптимального способа решения кризиса, обучение навыкам толерантного поведения. С целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводились беседы-консультации с подростками и их родителями, воспитателями.

Работа с родителями, воспитателями проводилась в форме индивидуальных консультаций и личных бесед по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

Отчёт о результатах работы ГБУ «ОСРЦ» Мишкинский филиал с октября 2023 года

1.Информация об условиях содержания в филиале, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми

Мишкинский филиал территориально расположен в границах поселка Мишкино по улице Центральная, 15. Здание филиала 1990 года постройки, общей площадью 754.1 кв. м. Вид справа: оперативное управление.

На 1 этаже расположены: пищеблок (склады, кухня), обеденный зал, прачечная, душевая, тренажерный зал, зал, комната социально-бытовой ориентации, подсобные хозяйственные помещения, учебная комната, игровая, швейная мастерская, кабинет социальных педагогов, санитарно – гигиенические помещения, медицинский кабинет, помещение для временного нахождения несовершеннолетних.

На 2 этаже расположены: жилые комнаты, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, студии парикмахерского искусства, кабинеты специалистов, кастелянная, санитарно — гигиенические помещения. Филиал обеспечен развивающим, игровым и музыкальным оборудованием, оргтехникой, видеотехникой, учреждение подключено к сети Интернет, установлена система видеонаблюдения, имеется телефонная, факсимильная связь.

Земельный участок площадью 3502 кв. м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. На земельном участке расположены: теневой навес (веранда), карусель, песочницы, детский спортивный мультикомплекс, "тропа здоровья", уличные спортивные снаряды, стойки с баскетбольным щитом и кольцом, футбольная площадка. Организовано шестиразовое питание. Четырнадцатидневное меню разработано по категориям 0-1, 1-3, 3 -7 лет, 7-11 лет, 11-18 лет, в соответствии с требованиями и нормами СанПин.

Деятельность Центра лицензирована, что даёт право учреждению осуществлять образовательную деятельность (дополнительное образование). Лицензия на медицинскую деятельность позволяет учреждению оказывать первичную медико —санитарную помощь в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, организацию питания воспитанников.

За период с 1 января 2023 г. по 15 октября 2023 г. в Мишкинском филиале ГБУ «ОСРЦ» были проведены капитальные ремонты. В целях реализации субсидии на проведение ремонтов в Мишкинском филиале, в 2023 г было выделено 3,5 млн. руб.

С сентября 2022 г. начат ремонт детских комнат, медицинского кабинета, изолятора, игровой. Общая площадь ремонтных работ составила 169,3 кв.м. (в соответствии с контрактом № 17-2022A, от 12.09.2022 г., на сумму 1248,8 тыс.руб. Подрядчик: ООО «НАЦИОНАЛЬ - СТРОЙ»). В феврале 2023 г. ремонт был завершен. В помещениях отремонтированы пол, стены, потолки, заменены двери, освещение, в медицинском кабинете и изоляторе установлены новые раковины, смесители.

В январе 2023 г. закончен капитальный ремонт помещения душевой, площадью 13,09 кв.м. (в соответствии с контрактом № 34-2022К, от 29.11.2022 г., цена контракта – 361,3 руб. Исполнитель: ИП Козельская М.В.). Полностью отремонтированы стены, пол, потолок, установлены перегородки, заменены поддоны, освещение. В июле 2023 г. закончен капитальный ремонт вентиляции (в соответствии с контрактом № 29-2022 А, от 21.11.2022, цена контракта – 1283,8 тыс. руб. Подрядчик: ООО «НАЦИОНАЛЬ - СТРОЙ» генеральный директор – Бойко А.А.). Проектом предусмотрено устройство приточно-вытяжной вентиляции с механическим побуждением в помещениях прачечной, пищеблоке. Устройство систем теплоснабжения приточных установок от существующей системы отопления. В июле 2023 г. закончен капитальный ремонт части помещений (санитарно- гигиенические помещения и пищеблок). Площадь отремонтированных помещений составляет 75.2 кв.м. (в соответствии с контрактом № 12-2023А от 17.04.2023 г., цена контракта - 1,9 млн.руб. Исполнитель: ООО Добрострой.). Полностью отремонтированы стены, пол, потолок, в соответствии с требованиями санитарных правил, установлено санитарно-техническое оборудование – унитазы, раковины, биде, с подводом холодной и горячей воды, заменены двери, освещение. В сентябре завершился капитальный ремонт внутренних эвакуационных выходов (коридоры, лестница) площадь помещений составляет 178, 18 кв. м. (на первом этаже – 58, 95 кв. м., на втором этаже – 119,23 кв. м.) (в соответствии с контрактом № 13-2023А от 19.04.2023 г., цена контракта -1,6 млн. руб.

На основании уставной деятельности учреждения и государственного задания, получателями социальных услуг в учреждении являются следующие категории граждан

No	Обстоятельства, в связи с наличием которых гражданин признан нуждающимся в социальном	Численность человек
Π/Π	обслуживании	
1	Наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством),	37
	испытывающих трудности в социальной адаптации	
2	Отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком,	0
	детьми, а также отсутствие попечения над ними	

Социальные услуги предоставляются в условиях круглосуточного пребывания несовершеннолетних, включая организацию их питания, отдыха, поддержание активного образа жизни, участия в посильной трудовой деятельности.

Объем оказанных социальных услуг воспитанникам

Численность получателей социальных услуг в стационарной форме в отчетный период с октября по декабрь 2023 г. – 37 чел.

Социально – бытовые	6487
Социально – медицинские	14193
Социально –психологические	284
Социально –педагогические	2695
Социально –правовые	59
Всего	23718

Информация о получении образования детьми

Год	Кол-во	Результаты за год	
	обучающихся	Переведены	Оставлены на повторное обучение
	21 псу, из них 3 –		
2022 -2023 уч. год	домашнее обучение	-	-

100% воспитанников получают образование в соответствии с их образовательным маршрутом. В случаях, когда дети имеют особые образовательные потребности, им обеспечивается соответствующее образование и образовательная поддержка. З воспитанника обследованы ЦПМПК в г. Кургане, по результатам обследования выставлен статус - ребёнок с ОВЗ. Организовано взаимодействие с ОУ — за 2023 уч. год проведено 27 встреч.

2. Сведения о численности и составе работников филиала

По состоянию на 31 декабря 2023 года в учреждении работает 46 работников, из них: 1-руководящих, 16 - педагогических, 24 - обсуживающего персонала, 5 - медицинских. Среди работников женщины - 36 (78%), мужчины – 10 (22%).

Образование педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее	10 (62,5 %)
Среднее профессиональное	6 (37,5%)

Уровень квалификации

Квалификация	Количество педагогов
Высшая	0
Первая	4 (25%)
Соответствие занимаемой должности	9 (56%)
Не аттестованы	3 (18,7%)

Повышение квалификации сотрудников службы социально – педагогического сопровождения

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства. В 2023 году педагогический коллектив принял участие в обучении в семинарах, курсах.

Участие в цикле вебинаров проекта «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка

№ п\	Тематика вебинара	Дата
1	«Последствия тайны усыновления для ребенка и семьи»	26.01.2023 г.
2	«Ребенок – спортсмен, как поддержать и мотивировать. Спортивная психология для родителей»	26.01.2023 г.
3	«Семейное воспитание как условие сохранения и развития психического здоровья детей и подростков»	26.01.2023 г.
3	«Особенности протекание депрессии у детей и подростков»	31.01.2023 г.
4	«Профилактика употребления несовершеннолетними никотин содержащей продукции	06.02.2023 г.

	(снюсы), электронных систем доставки (вейпов). Медицинский, психологический, правовой аспект»	
5	«Отклоняющее поведение у подростков: причины, признаки, организация психиатрической помощи»	07.02.2023 г.
6	«Само повреждающее поведение подростков: как справиться без шрамов»	08.02.2023 г.
7	«Как мы все успеваем, или Тайм – менеджмент многодетной мамы»	10.02.2023 г.
8	«Как мы приходим к приемному родительству: мотивы принятия ребенка в семью»	13.02.2023 г.
9	«Как наставничество помогает в социализации детей, воспитывающихся в учреждении и после выпуска из него»	15.02.2023 г.
10	«Ребенок в ситуации развода родителей: минимизация последствий»	15.02.2023 г.
11	«Как помочь ребенку подготовиться к ГИА и ЕГЭ»	16.02.2023 г.
12	«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности у детей разного возраста»	17.02.2023 г.
13	«Сопровождение приемной семьи в ситуации кризиса детско –родительских отношений»	20.02.2023 г.
14	«Формат супервизии педагогической команды при работе с трудным случаем, включая жалобы родителей»	22.02.2023 г.
15	«Психологические аспекты детского воровства»	28.02.2023 г.
16	««Орлятская методика» детского коллектива в лагерной смене»	28.02.2023 г.
17	«Права и обязанность детей и подростков»	24.03.2023 г.
18	«Ответственность подростка: за что он может отвечать и как развивать в нем это»	27.03.2023 г.
19	«Три фактора успешной социализации детей. Что нужно делать сейчас, чтобы не переживать про будущее детей»	28.03.2023 г.
20	«Особенности принятия наследства несовершеннолетними. Дополнительные гарантии на социальное обеспечение детей –сирот, детей ост. без попечения	29.03.2023 г.
	родителей и лиц из числа детей сирот и детей ост. без попечения родителей»	
21	«Духовно –нравственное развитие дошкольников»	29.03.2023 г.
22	«Развитие отцовского движения в интересах семьи и детей на примере работы Союза отцов России»	29.03.2023 г.
23	«Общение, дружба, любовь – как обсудить это с подростком?»	30.03.2023 г.
24	«Ресурсы народной игры как социокультурного средства профилактики девиантного поведения»	30.03.2023 г.
25	«Выбор вида спорта для детей с OB3 в зависимости от нозологии и сопутствующих ограничений»	30.03.2023 г.
26	«Агрессивные группировки- зачем это детям?»	31.03.2023 г.
27 28	«Практика формирования физической культуры ребенка дошкольного возраста» «С чего начать работу в театральном кружке в школе и как организовать школьный	10.04.2023 г. 17.04.2023 г.
29	театр» «Переживание кризиса разлуки у детей»	19.04.2023 г.
30	«Многоуровневая ранняя помощь и реабилитация детей с перинатальной патологией»	25.04.2023 г.
31	«Подвижные игры для детей и взрослых»	
32	«Внедрение модели профилактики отказов от новорожденных детей и помощи женщинам с детьми раннего возраста в кризисной ситуации в регионах России»	13.06.2023 г.
33	«Дружба детей и сеть социальных контактов»	13.06.2023 г.
34	«Детская одаренность: преимущество или проблема? Условия развития детской одаренности»	14.06.2023 г.
35	«Удивительные свойства смеха и улыбки: как использовать эти феномены в работе со старшеклассниками»	14.06.2023 г.
36	«Социально –психологические факторы риска материнства, проблемного для матери и ребенка»	15.06.2023 г.
37	«Первичная профилактика» нарушений родительско – детских отношений»	16.06.2023 г.
38	«Психологическая работа с семьями военнослужащих»	22.06.2023 г.
39	«Как оказывают психологическую помощь несовершеннолетним осужденным»	22.06.2023 г.
40	«Основы профилактики экстремизма в подростковой и молодежной среде. Как педагогу провести семинар с учащимися»	22.06.2023 г.
41	«Феномен психологической травмы у детей из зоны военных конфликтов»	23.06.2023 г.
42	«Экосистема поддержки семей с детьми через создание сети Семейных МФЦ»	23.06.2023 г.
44	«Как уберечь ребенка от хищения» «Трансформация смысловых структур жизненного мира детей и подростков под	28.06.2023 г. 30.06.2023 г.
45	влиянием СМИ и сети Интернет» «Пути интенсификации учебного процесса: как с детьми учить быстро и компактно	01.12.2023 г.
46	то, что учим долго и громоздко» «Школьная неуспеваемость: причины и пути преодоления. Как помочь ребенку»	01.12.2023 г.
47	«Коммуникация внутри семьи, где есть ребенок. Как, зачем, почему?	05.12.2023 г.
48	«Трудности глазами детей»	05.12.2023 г.
49	«Медиативные технологии для родителей»	05.12.2023 г.
50	«Психологические особенности детей дошкольного возраста: от кризиса трех лет к	07.12.2023 г.
	кризису семи лет»	

51	«Методы арт – терапии в работе психолога и педагога с детьми и подростками»	11.12.2023 г.
52	«Перфекционизм взрослого как стратегия в коммуникации с ребенком»	12.12.2023 г.
53	«Онлайн –занятие для детей: как его провести интересно и эффективно»	12.12.2023 г.
54	«Проживания горя в семье: как помочь ребенку пережить	13.12.2023 г.
	потерю и утрату»	
55	«Психологическая травма и посттравматическое стрессовое расстройство: как узнать	13.12.2023 г.
	и поддержать ребенка»	
56	«Организация психолого –социальной реабилитации детей и подростков после	14.12.2023 г.
	онкологического заболевания»	
57	«Нарушение пишевого поведения у детей и подростков; что должен делать родитель»	14.12.2023 г.

Участие в иикле вебинаров в рамках образовательного проекта «ФинГрамЛайф»

Дата	Тема вебинара	Дата
1	Открытие мероприятия	20.11.2023 г.
	«Цифровой рубль»	
	«Денежно –кредитная организация»	
	«Кибербезопасность»	
2	«Азбука страхования»	21.11.2023 г.
	«Досудебное банкротство физических лиц»	
	«Информационная безопасность. Будьте бдительны»	
3	«Инвестиции и сбережения»	22.11.2023 г.
	«Как создать пенсионный капитал»	
	«Кто такие самозанятые и как получить этот статус»	
4	«Отдельные вопросы предоставления налоговых вычетов по НДФЛ»	23.11.2023 г.
	«Имущественные налоги физических лиц»	
	«Банковские продукты. Противодействие мошенникам»	
	«Современные формы телефонного и интернет –мошенничества»	
5	«Имущественная ответственность за вред, причиненный потребителю товаров и	24.11.2023 г.
	услуг»	
	«Актуальные страховые продукты, позволяющие сохранить бюджет в	
	непредвиденной ситуации»	

Обучающих мероприятиях

№ п\п	Форма, Тематика		
1	Практико – ориентированный семинар «Современные практики профилактики и коррекции		
	девиантного поведения несовершеннолетних»		
2	Обучающее мероприятие «Социализация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения	21.02.2023 г.	
	родителей, в условиях государственных учреждений: вызовы времени»		
3	Лаборатория социального проектирования «Проектируем V месте»		
4	Видеоконференция «Социально –реабилитационные технологии для предотвращения		
	повторения детьми бедности как образа жизни»		
5	Супервизия «Теория травмы. Посттравматическое стрессовое расстройство. Когнитивные,	19.12.2023 г.	
	эмоциональные и поведенческие последствия переживания травматических ситуаций.		
	Реабилитационная работа с детьми, пережившими травму, в условиях организаций для детей		
	-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		

Сведения о работниках, имеющих награды и отличия:

1 сотрудник получил Благодарность от Губернатора Курганской области, 4 сотрудника имеют Благодарственное письмо ГУСЗН Курганской области, Почетной грамотой Главного управления социальной защиты населения Курганской области награждены — 5 человек. 6 человек имеют Благодарственное письмо Главы Мишкинского района, 3 награждены Почетной грамотой от Мишкинского отделения партии «Единая Россия».

4. <u>Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан</u>

Контингент несовершеннолетних

2023 год		
Причины поступления	Количество	
оставшиеся без попечения родителей	21	
проживающие в семьях, находящихся в социально -	0	
опасном положении		
самовольно оставившие семью	0	
оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации	16	
лишившиеся места жительства и средств к существованию	0	
Возрастной состав	Количество	
0-1	2	

1-3	8
3 –7	10
7 –10	6
10-14	10
14 -18	1
По половому признаку	Количество
девочек	14
мальчиков	23

Территориальный состав несовершеннолетних

No	Муниципальный округ	2023 г.
п/п		
1	Мишкинский муниципальный округ	1
2	Сафакулевский муниципальный округ	2
3	Далматовский муниципальный округ	1
4	г. Шадринск	4
5	Варгашинский муниципальный округ	2
6	г. Курган	9
7	Катайский муниципальный округ	2
8	Куртамышский муниципальный округ	3
9	Петуховский муниципальный округ	2

Движение несовершеннолетних

На 2023 г. принято 37 несовершеннолетних

Основания	Количество
переведены из ГБУ «ОСРЦ»	37

На 2023 г. выбывших из учреждения - 9

направлено в учреждения для детей – сирот	5
передано под опеку	4
передано в приемные семьи	0
возвращено в родные семьи	0
другие формы жизнеустройства	0

Работа с семьями воспитанников

Проведено консультирование с родителями, опекунами воспитанников. В течение года велась работа по возращению детей в родные и опекаемые семьи. В опекаемые семьи устроено 4 ребенка. На учете социального патронажа находится - 7 семей.

5. <u>Информация о направлениях работы с детьми, взаимодействии с организациями и гражданами</u>

Взаимодействие с органами системы профилактики

На хорошем уровне организовано взаимодействие с органами системы профилактики муниципальных округов Курганской области. За отчетный период:

- организовано участие специалистов филиала в судебных заседаниях по лишению и ограничению в родительских правах в отношении несовершеннолетних —в отношении двух семей.

В 2023 году коллектив Мишкинского филиала принял участие в конкурсах

Результат
2 место в конкурсе «Новый год -2024» в номинации «Лучшее новогоднее оформление фасадов административных зданий»
C C 2022 M V 1

С декабря 2023 года Мишкинский филиал участник совместного проекта АНО «МАМА – КЛУБ», Мишкинский Центр дополнительного образования под названием «Дружба без границ» при поддержке Фонда Тимченко на участие в конкурсе «Среда возможностей».

Участие во всероссийских конкурсах

п\п		во воспитан ников	
1.	Всероссийский образовательный портал «Ника» творческий конкурс (Лабутина А.Ю.)	5	
	«Зимняя сказка»	1	Диплом победителя
	«Зимняя сказка»	1	Диплом победителя
	«Новогодние фантазии»	4	Участники конкурса
2.	Участие в международной викторине для младших школьников и дошкольников на образовательном портале «Совушка»- «Жизнь и творчество Носова Н.Н.» (Карасева Л.С.)	4 - дошкольн ый возраст 7 - школьный возраст	Дипломы 1 степени
3.	Участие в международной викторине для младших школьников и дошкольников на образовательном портале «Совушка»- «Жизнь и творчество Драгунского В.Ю.» (Карасева Л.С.)	4 - дошкольн ый возраст 7 - школьный возраст	Дипломы 1 степени
4.	Всероссийская акция «Согревая сердца» творческий конкурс (Лабутина А.Ю.)	2	Участники конкурса
5.	Всероссийская акция «Согревая сердца» творческий конкурс (Пудовкина С.С.)	3	Участники конкурса
6.	Всероссийская акция «Согревая сердца» творческий конкурс (Карпук Н.М.)	4	Участники конкурса
7.	Всероссийская акция «Согревая сердца» видеопоздравление (Камагорцева Л.А.)	4	Участники конкурса
8.	Всероссийский образовательный портал «Ника» творческий конкурс (Дюрдь А.Н.)	6	Участники конкурса
9.	Всероссийский образовательный портал «Ника» творческий конкурс (Карпук Н.М.)	1	Участники конкурса
10.	Всероссийский флешмоб «Поблагодари маму!» ко Дню матери (Пудовкина С.С.)	1	Участники конкурса

Участие в областных (региональных) конкурсах

№ п\п	Мероприятие	Количество	Результат
		участников	
		(ПСУ)	
1	Конкурс письменных работ «За что я люблю свою	1	Диплом
	маму»		
	(Чиркова Е.А.)		
2	Конкурс по безопасности дорожного движения	7	Подведение итогов на 2024 году
	«Дорога глазами детей» - авторский мультфильм		
	(Камагорцева Л.А.)		

Участие в муниципальных конкурсах

№ п\п	Мероприятие	Количество	Результат
		участников (ПСУ)	
1.	Творческий конкурс елочных игрушек (Карпук Н.М.)	5	Дипломы победителя за 1 и 2 место
2.	Творческий конкурс елочных игрушек (Лабутина А.Ю.)	3	Участники конкурса

Планирование и организация профилактической работы в отношении воспитанников Мишкинского филиала, проявляющих девиантное поведение ведется по следующим направлениям:

- 1. Контрольно аналитическая деятельность
- 2. Исследовательская работа, изучение воспитанников
- 3. Профилактическая работа с родителями и близким социальным окружением
- 4. Индивидуальная работа с воспитанниками
- 5. Профилактическая работа с воспитанниками

Реализация: модуля «Имею право», программы «Рубеж: от агрессии к самоконтролю», спортивно –оздоровительной (коррекционной) программы «Здоровым быть!», программы «Безопасность в сети интернет», программы клуба «Азбука безопасности», подпрограммы «Комплекс мер по организации продуктивной социально — значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории Курганской области, программы по Игротерапии.

- 6. Организация досуга
- 7. Психологическое сопровождение воспитанников, создание оптимальных психологических условий для гармоничного развития

Мероприятия комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни детей и замещающих семей, воспитанников организаций для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения адаптации выпускников этих организаций на территории Курганской области

№	Программа	Количество занятий	Количество воспитанников
п/п			
1	«Наш Дом»:		
	модуль «Вкусный Дом»	4	14
	модуль «Уютный Дом»	9	17
	модуль «Творческий Дом»	33	17
2	«Дегустация профессий»	3	4

Мероприятия социально - досуговой деятельности на базе площадки «Территория позитива»

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий	Количество воспитанников
1	Праздники, конкурсы, развлечения, памятные даты	12	33

Мероприятия в рамках социально - педагогических программ, со финансируемых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

№	Модуль, программа	Количество занятий	Количество воспитанников
п/п			
1	Модуль «Мобильная школа здоровья»	0	0
2	Программа мульстудии «Радуга»	7	12
3	Программа студии парикмахерского искусства «Мир	4	13
	причесок»		

В 2023 г. в мультстудии «Радуга» воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Согревая сердца» - создание видеопоздравлений, во Всероссийском флешмобе «Поблагодари маму!» ко Дню матери.

Мероприятия регионального комплекса мер «Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях», на территории Курганской области

№ п/п	Модуль, программа	Количество занятий	Количество воспитанников
1	Коуч - технология «Социальный интеллект» модуль «Имею право»	6	8

Мероприятия реализации комплекса мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области государственной программы «Завтра начинается сегодня»

№	Программа	Количество занятий	Количество воспитанников
п/п			

1	«Рубеж: от агрессии к самоконтролю»	3	6

Мероприятия комплекса мер «Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях, на территории Курганской области»

№	Программа	Количество занятий	Количество воспитанников
п/п			
1	«Школа жизненного успеха: «Мечтай! Планируй!		
	Действуй!»		
	- Финансовая грамотность»	3	10
	- «Активатор»	1	10
	- «Крутой выходной»	1	15

Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитанников в учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Занятость подопечных способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, развивает умения планировать свое время. В учреждении созданы условия для включённости подопечных в систему дополнительного образования, в занятия в спортивных секциях и клубах.

№ п/п	Направление деятельности	Кружок, студия в учреждении	Кол -во занятий	Количество ПСУ
1	Художественное	«Изумрудинка»	19	26
		«Берегиня»	6	16
		Яркое творчество	4	16
		«Грация, гармония, красота»	15	16
2	Социально-педагогическое	«Дорога к храму»	9	22
		«Не вырони из рук будущее»	4	12
		«Остров семейных сокровищ»	5	22
		«Безопасность в сети интернет»	0	0
		«Азбука безопасности»	16	31
3	Физкультурно - спортивное	«Здоровым быть!»	24	28

В учреждении реализуется мероприятия в рамках технологии наставничества в отношении несовершеннолетних с целью обеспечения системного индивидуального социально —психолого-педагогического сопровождения. В результате 35 воспитанников имеют наставников. Работа осуществлялась на основании приказа. Специалистами в отчетный период составлено и реализуется 35 индивидуальных планов развития (основание ФЗ № 120, 442, Постановление № 481).

Информация о взаимодействии с организациями и гражданами

Заключены соглашения о сотрудничестве:

- Свято Троицкая церковь
- МКУК «Центр культуры и досуга Мишкинского МО»
- Муниципальное казенное учреждение культуры «Мишкинский краеведческий музей им. А.П. Сычева»
- МКОУ «Мишкинская средняя школа»
- ОП «Мишкиснкое»
- Автономная некоммерческая организация поддержки семьи, материнства, отцовства и детства «МАМА
- КЛУБ»
- Центром дополнительного образования, спортивная школа Мишкинского муниципального округа
- Пожарно спасательная часть № 31 по охране Мишкинского МО
- Волонтерские отряды «Импульс», «Добрые сердца», «МАМА КЛУБ».

В отчетный период для 35 воспитанников в возрасте от 2 до 18 лет проведено 10 мероприятий в формате встреч, конкурсов, игровых конкурсных программ, выставок, праздников, развлечений, экскурсий, музейных уроков. В рамках профилактических встреч (офлайн, онлайн) с привлечением специалистов "Курганского областного наркологического диспансера", специалиста - эксперта УНК УМВД России по Курганской области - 2.

Оказание социально-психологических услуг. Психологическое сопровождение

Психологическая работа в 2023 году проводилась в следующих направлениях:

психологическая диагностика;

психологическая профилактика (проявлений дезадаптации, эмоциональной неустойчивости, суицидальных проявлений);

психологическая коррекция (развитие коммуникативных навыков; повышение самооценки и умение дать положительную оценку другим людям; снижение эмоционального напряжения, формирование личностных качеств: умение дружить, умение оказать помощь; коррекция речевого поведения; работа с тревожными проявлениями в восприятии окружающего мира; осознание агрессивного поведения и снижения уровня агрессивности, замена моделей поведения; коррекция аутоагрессии);

психологическое просвещение воспитанников, родителей, педагогов;

консультативная деятельность (оказание помощи детям и родителям в разрешении трудных и конфликтных ситуаций очно, по телефону; педагогическим работникам в профессиональной деятельности, в решении личностных проблем);

развивающая деятельность (расширение словарного запаса, расширение запаса знаний об окружающем мире; обучение работе на компьютере; обучение работе в интернете; освоение развивающих компьютерных программ;

Психологическая диагностика

Проведение диагностических исследований оказывает помощь в оценке актуального состояния ребенка, прогноз дальнейшего развития и разработке рекомендаций.

За 2023 год проведено:

- психодиагностика – 37 занятий.

Работа с детьми проводилась в пяти возрастных группах:

І. Работа с дошкольниками:

За 2023 год прошло реабилитацию 14 детей в возрасте от 7 месяцев до 6 лет. До 1 года -2 ребенка, 1 год -2, двухлетние -2 чел, трехлетнего возраста -3 чел; четырехлетнего 1 чел, пятилетнего -2 чел, шестилетнего -2 ребенка. Девочек -6 человек, мальчиков -8.

По результатам диагностики, наблюдения и бесед с детьми проведена работа по коррекции следующих проблем:

Тревожность -6 человек (43%);

Повышенный уровень агрессивности – 4 (29%);

Низкий уровень знаний об окружающем мире -3 (21%);

Нарушение общения -3 (21%);

Работа по преодолению и снижению влияния данных психологических проблем на развитие детей проводилась в индивидуальной и групповой форме.

1. Формирование позитивных интересов (развивающие занятия) –проведено 7 индивидуальных занятия.

По результатам проведенных занятий у детей отмечается улучшение интеллектуальных способностей. Формирование таких качеств, как организованность, самоконтроль. Так же отмечается улучшение свойств внимания: это его устойчивость, переключение и распределение. У детей отмечается улучшение развития наглядно-образного мышления, дети научились выделять самое существенное в предметах, а также видеть соотношение их друг с другом и соотношение их частей.

2. Программа «Комплекс мер по развитию системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области». Создание и организация деятельности кабинетов игротерапевтической поддержки, направленной на психологическую реабилитацию и реинтеграцию детей. За 2023 год с данной возрастной группой проведено 11 индивидуальных и 9 групповых занятия.

У детей отмечается расширение арсенала игровых навыков, снижение тревожности, стабилизация психического состояния, формирование адекватной самооценки. В процессе общения дети начинают использовать вежливые слова, тем самым формируются навыки эффективного общения друг с другом. На занятиях дети получают возможность осознать свои эмоциональные реакции, травматические ситуации прошлого, отреагировать негативные переживания и заменить на конструктивные положительные эмопии.

II. Работа с младшими школьниками:

За 2023 год прошли реабилитацию 11 детей в возрасте от 7 до 11 лет. Семилетнего - 3 чел, восьмилетнего - 1 чел, девятилетнего - 1 чел, десяти лет - 3 чел., 11 лет - 3 человека. Девочек 4, мальчиков - 7;

По результатам диагностики, наблюдения, бесед у детей выявлены следующие проблемы, по

коррекции которых велась индивидуальная и групповая работа: Агрессивность — 6 человека (55%); Лживость — 1 (9%); ЗПР —1 человека (9%); Нарушение общения, расстройство поведения — 6 (55%); Педагогическая запущенность — 3 (27%); Речевые недостатки - 1 9%); Тревожность — 6 (55%);

Работа по преодолению и снижению влияния данных психологических проблем на развитие детей проводилась в индивидуальной и групповой форме.

 $1.\Phi$ ормирование позитивных интересов (развивающие занятия) — за год проведено 3 индивидуальных и групповых занятий.

Отмечается формирование учебной мотивации, повышение познавательной активности, качественные улучшения знаний.

2. Программа «Комплекс мер по развитию системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области». Создание и организация деятельности кабинетов игротерапевтической поддержки, направленной на психологическую реабилитацию и реинтеграцию детей.

У детей отмечается расширение арсенала игровых навыков, снижение тревожности, стабилизация психического состояния, формирование адекватной самооценки. В процессе общения дети начинают использовать вежливые слова, тем самым формируются навыки эффективного общения друг с другом. На занятиях дети получают возможность осознать свои эмоциональные реакции на травматические ситуации прошлого, отреагировать негативные переживания и заменить на конструктивные положительные эмоции. Возрастает доверие к взрослым, ребенок учится конструктивному сотрудничеству со взрослым. Проведено 10 занятий.

3. Тренинговая программа «Тропинка к своему Я». За год проведено 2 занятия.

Данные тренинги помогают сфокусировать внимание учащихся на важнейших умениях, которые необходимо освоить в адаптационный период, мотивировать детей к развитию силы воли и самоконтроля. Отмечается улучшения взаимоотношений с учителями и одноклассниками, снижение школьной тревожности, желание получать новые знания, замена травмирующего негативного опыта на конструктивные положительные эмоции и переживания.

III. Работа с подростками:

За 2023 год прошли реабилитацию 7 подростков от 12 до 17 лет (двенадцатилетний возраст -1 чел, тринадцать лет -3 чел, четырнадцать лет -2 чел, пятнадцать лет -0 чел, шестнадцать лет -1 чел). Мальчики -5 чел, девочки -2 чел.

По результатам диагностики, наблюдения, бесед у детей третьей возрастной группы выявлены следующие психологические проблемы:

Агрессивность -2 человек (29%);

Аутичность -1 (14%);

Зависимость (табачная, алкогольная) – 1 (14%);

 $3\Pi P - 1 (14\%);$

Нарушение общения, расстройство поведения – 3 (43%);

Жестокое обращение -2 (29%);

Педагогическая запущенность – 2 (29%);

Речевая агрессия -2 (29%);

Тревожность -3 (43%);

Работа по преодолению и снижению влияния данных психологических проблем на развитие детей проводилась в индивидуальной и групповой форме.

- 1. Формирование позитивных интересов (развивающие занятия) за год проведено 2 групповых занятия и 1 индивидуальное занятий.
- 2. Программа «Комплекс мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни детей из замещающих семей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптация выпускников этих организаций на территории Курганской области». Профориентационная диагностика.

За 2023 год проведено 4 индивидуальных занятия.

Данные занятия помогли подросткам осознать свои желания и возможности в получении профессии;

подростки исследовали способности, интересы, интеллектуальные и личностные особенности;

ознакомились с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;

познакомились с особенностями современного рынка труда;

получили помощь в сопоставлении свои возможностей с требованиями выбираемых профессий; помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и нашли пути их преодоления;

3. Программа «Комплекс мер по развитию системы обеспечения безопасного детства на территории

Курганской области». Создание и организация деятельности кабинетов игротерапевтической поддержки, направленной на психологическую реабилитацию и реинтеграцию детей. За 2023 год с данной возрастной группой проведено 13 индивидуальных и 10 групповых занятий.

4. Программа «Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях, на территории Курганской области». Коуч-технология «Социальный интеллект».

За 2023 год проведено 1 занятие с подростками.

По результатам проведенных занятий отмечается повышение уровня самооценки и уверенности в себе, развитие навыков выстраивания жизненных перспектив и целеполагания, формирование личностных качеств, необходимых для достижения результата.

IV. Психологическое просвещение педагогов, родителей, замещающих родителей; консультативная деятельность.

Проведено 14 консультаций с родителями и педагогами.

2024 году продолжить работу по реализации государственных программ. Продолжить работу по профилактике профессионального выгорания с сотрудниками центра. Продолжить работу по программе по самообразованию «Формы индивидуальной работы с воспитанниками реабилитационного центра в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе».

О деятельности службы социально - медицинского сопровождения

Проведена диспансеризации, что позволяет обеспечить динамическое наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием детей.

Распределение по группам здоровья:

Группа здоровья	2023 год
1 группа — здоровые дети, без отклонений	9 псу
2 группа здоровья(группа риска)	17 псу
3 группа здоровья, наличие хронического заболевания или врожденной патологии в состоянии компенсации(состоят на диспансерном учете)	9 псу
4 группа с тяжелыми заболеваниями или врожденными пороками в состоянии субкомпенсации	0
5 группа с тяжелыми хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации	0

(Таблица по нозологии)

Виды заболеваний (нозологическая структура)	Кол -во случаев за 2023 год
Заболевания сердца и сосудов	0
Психические расстройства и расстройства поведения	3
Заболевания желудочно — кишечного тракта	0
Заболевания эндокринной системы	3
Заболевания нервной системы	1
Заболевания опорно-двигательного аппарата и нарушения осанки	1
Лор- заболевания	0
Нарушения зрения, слуха	8
Стоматологические заболевания (кариес)	5
Хирургические заболевания	3
Гинекологические заболевания	0
Болезни крови, кроветворных органов	1
Врожденные аномалии (пороки развития), деформациии и хромосомные нарушения	2
Прочие болезни	6

Отчёт о результатах работы ГБУ «ОСРЦ» Петуховский филиал

<u>1.Информация об условиях содержания в филиале,</u> об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми

Дата создания 17 января 2017 года. Учреждение располагается в административно-жилом корпусе, находящемся в центре поселка Курорт «Озеро Медвежье». Отопление и водоснабжение центральное, водоотведение — септик. Здание корпуса двухэтажное, 1982 года постройки, ІІ степени огнестойкости, размером в плане 15,70х48,75 м, площадь строения по наружному обмеру 765,4 м2, строительный объем здания 4432 м³, подвал отсутствует. Общая площадь здания 1261,4 м², площадь застройки 765,4м2. Общая полезная площадь по внутреннему обмеру 1203,2м2, в том числе 1-го этажа — 601,8 м², 2-го этажа — 601,4 м², лестничные клетки 58,2м2. Высота здания 5,79 м, по коньку 9 м.

Класс функциональной пожарной опасности — Φ 1.1. Кровля 4х-скатная, покрыта профильным листом. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией адресного типа с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и с выводом сигнала в пожарно-спасательную часть. Здание имеет 2 эвакуационных выхода, подключено к источнику резервного электроснабжения мощностью 7кВт. Предназначено для круглосуточного пребывания несовершеннолетних и работы обслуживающего персонала общей численностью более 50 чел.

Внутренний противопожарный водопровод в филиале отсутствует, ближайший противопожарный гидрант расположен на территории МБОУ «Курортская СОШ» на расстоянии до 200 м. Помещения защищены автоматическими установками пожарной сигнализации и оснащены системами оповещения людей при пожаре. На путях эвакуации имеются указатели и светильники с автономным питанием и от электросети, имеются световые указатели - выход и планы эвакуации с фотолюминесцентным покрытием.

Первичными средствами пожаротушения помещения филиала обеспечены по норме. Состояние зданий удовлетворительное. В 2022 году проведён капитальный ремонт 15 санитарных узлов, монтаж системы оповещения и управления эвакуацией. Для помещений пищеблока, продуктового склада, душевой, прачечной требуется разработать проект и смонтировать приточно-вытяжную вентиляцию, заменить часть трубопроводов внутренней системы отопления в коридоре 1 этажа, провести косметический ремонт жилых комнат, пищеблока, служебных кабинетов.

Плановая наполняемость филиала составляет 34 койко-места, в том числе приемно-карантинное отделение — 6. Проживание детей в филиале организовано по принципам семейного воспитания для трех воспитательных групп до 8 человек в каждой, и группе детей возрастом младше 4 лет не более 6 человек, размещенных в помещениях для проживания, приближенных к квартирному типу. Помещение семейной группы состоит из 2 жилых комнат с общим тамбуром и санузлом. Помещения для отдыха и игр, учебный класс, помещение для приема пищи являются общими для всех групп.

Согласно постановлению Правительства №481 в семейных группах созданы благоприятные условия пребывания, приближённые к домашним, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Жилая комната рассчитана на проживание не более 3 несовершеннолетних и оборудована необходимой мебелью в соответствии с нормами санитарных правил.

В рамках оказания социальных услуг воспитанники обеспечиваются всем необходимым для жизни и деятельности. Социальные услуги предоставляются в административно-жилом корпусе в котором расположены учебный класс, тренировочная квартира «Уютный дом», кабинет кружковой работы, студия мульттерапии, швейная и гончарная мастерская, студия парикмахерского искусства, тренажерный зал, сенсорная комната, семейная гостиная, кабинет педагога-психолога, обеденный зал.

Приемно-карантинное отделение расположено на первом этаже здания, имеет отдельный вход и состоит из помещений: кабинет медицинского работника, приемно-смотровой кабинет, 2 палаты изолятора, санузел, буфет, душевая.

Бытовые условия проживания подопечных соответствуют требованиям санитарных правил. Персонал обеспечен спецодеждой, моющими и дезинфицирующими средствами, соблюдаются правила и режим уборки. Территория филиала огорожена металлическим забором из профилированного листа и сетки-рабицы. Два автомобильных въезда на территорию оборудованы воротами с запирающими устройствами. Входы для персонала и посетителей на территорию и в здание филиала оборудованы электромагнитными замками. Физическую охрану здания осуществляет сторожевой пост из 4 сторожей, работающих посменно в круглосуточном режиме. Система видеонаблюдения состоит из 4 камер наружного видеонаблюдения и 5 камер внутреннего видеонаблюдения, срок хранения записи составляет до 30 суток.

В филиале имеется доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Режим дня воспитанников составлен с учетом норм санитарных правил отдельно для школьников и детей дошкольного возраста, а также в учебное время и на период школьных (летних) каникул. Филиалом реализуются программы дополнительного образования. Обучаются воспитанники в МБОУ «Курортская СОШ».

2. Сведения о численности и составе работников

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
1.	Среднесписочная численность работников филиала	35	
2.	Количество штатных единиц по штатному расписанию на 31.12.2023г.	12,5	
3.	Количество вакансий, шт. ед.	0	
4.	Численность работников, имеющих высшее образование	5 (40%)	
5.	Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 (40%)	
6.	Численность работников, имеющих среднее образование	2 (20%)	
7.	Численность работников имеющих награды, из них:	14 (40%)	
	Благодарственное письмо Главного управления социальной защиты населения Курганской области	1	
	Грамота Главного управления социальной защиты населения Курганской области	1	
	Благодарственное письмо Областной Думы	1	
	Благодарность Губернатора	1	
	Благодарность заместителя Губернатора	0	
8.	Число педагогических работников	2	
	из них имеют:		
	Высшее образование	2 (100%)	
	Среднее специальное	0	
	из них:		
	Высшая квалификационная категория	0	
	Первая квалификационная категория	0	
	Соответствие занимаемой должности	1	
9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	до 5 лет	0	
	до 10 лет	0	
	до 15 лет	1 (50%)	
	до 25 лет	1 (50%)	
	свыше 25 лет	0	
10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей числ	енности педагогических	
10.	работников в возрасте:		
	работников в возрасте: менее 25 лет	0	
	менее 25 лет	0	
	менее 25 лет 25-35 лет	0 1 (50%)	
11.	менее 25 лет 25-35 лет Старше 35 лет	0 1 (50%) 1 (50%)	
	менее 25 лет 25-35 лет Старше 35 лет Пенсионеры Наличие в учреждении специалистов: Педагог-психолог	0 1 (50%) 1 (50%) 0	
	менее 25 лет 25-35 лет Старше 35 лет Пенсионеры Наличие в учреждении специалистов:	0 1 (50%) 1 (50%) 0 кол-во	
	менее 25 лет 25-35 лет Старше 35 лет Пенсионеры Наличие в учреждении специалистов: Педагог-психолог Социальный педагог Численность медицинских работников,	0 1 (50%) 1 (50%) 0 кол-во	
11.	менее 25 лет 25-35 лет Старше 35 лет Пенсионеры Наличие в учреждении специалистов: Педагог-психолог Социальный педагог Численность медицинских работников, из них:	0 1 (50%) 1 (50%) 0 кол-во 0	
11.	менее 25 лет 25-35 лет Старше 35 лет Пенсионеры Наличие в учреждении специалистов: Педагог-психолог Социальный педагог Численность медицинских работников, из них: Старшая медицинская сестра	0 1 (50%) 1 (50%) 0 Кол-во 0 1	
11.	менее 25 лет 25-35 лет Старше 35 лет Пенсионеры Наличие в учреждении специалистов: Педагог-психолог Социальный педагог Численность медицинских работников, из них: Старшая медицинская сестра Медицинская сестра	0 1 (50%) 1 (50%) 0 КОЛ-ВО 0 1 1	
11.	менее 25 лет 25-35 лет Старше 35 лет Пенсионеры Наличие в учреждении специалистов: Педагог-психолог Социальный педагог Численность медицинских работников, из них: Старшая медицинская сестра	0 1 (50%) 1 (50%) 0 Кол-во 0 1	

3. Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

Данные о контингенте воспитанников за период				
Всего воспитанников	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Прибыло	48	86	93	51
Выбыло	61	74	116	58
0-3 лет	2	3	4	4
3-6 лет	5	15	7	9
7-10 лет	0	15	20	13
11-15 лет	8	18	25	27
16-18 лет	5	4	6	5
Из них:				
Дети – инвалиды	0	3	0	6
Мальчики	11	32	34	31
Девочки	19	23	28	27

Данные о движении воспитанников за период

Основания выбытия	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Родная семья	20	38	39	16
Опека	9	17	23	9
Детский дом	24	7	31	17
Иные основания	8	12	23	16

Категории детей по видам получателей социальных услуг, поступившим за период

Категории ПСУ	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
ОБП	24	30	22	29
ТЖС	12	31	38	23
СОП	12	25	31	0
Ребенок-сирота	0	0	2	6

Объем оказанных социальных услуг воспитанникам

Виды социальных услуг	Количество оказанных социальных услуг			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Социально-бытовые	51660	57813	46535	30687
Социально – медицинские	17227	49347	40657	26926
Социально – психологические	7902	9523	7730	4627
Социально – педагогические	12226	14137	12779	6588
Социально – правовые	79	141	118	108
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг	151	35	36	26
Всего:	89245	130996	107855	68962

4. <u>Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействие</u> с организациями и гражданами

В 2023 году воспитательная работа Петуховского филиала ГБУ «ОСРЦ» была организована по плану воспитательной работы на год и была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом. Основными направлениями работы являлись:

- вовлечение воспитанников в кружковую деятельность, в соответствии с их интересами, наклонностями и способностями;
- проведение разнообразных спортивных мероприятий в учреждении;
- -подготовку и проведение тематических воспитательских часов, бесед, направленных на воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к труду, творчеству, учению; на воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; обучение применения норм законов в реальной жизни; оказание помощи в поисках достойного выхода из сложных жизненных ситуаций; решение задач, связанных с профессиональным самоопределением воспитанников;
- организация экскурсий, прогулок;
- -организация интересного и плодотворного досуга, в том числе в каникулярное время.

Основной целью работы коллектива учреждения являлись: создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности и безопасности проживания воспитанников.

В учреждении функционируют: сенсорная комната, актовый зал, студия «Мастерская швейного дела», студия «Гончарная мастерская», студия «Парикмахерского искусства», студия «Мульт-терапии», кружок «Вязание», модуль «Уютный дом» (САП), «Анимационные театральные технологии», модуль «Моя финансовая грамотность» (САП), модуль «Семья» (САП), модуль «Имею право» (САП), танцевальный кружок «Непоседы», кружок «Виртуальное путешествие по странам мира», кружок «Каляка-Маляка», кружок «Маленький мастер», кружок «Азбука финансовой грамотности».

В целях развития системы патриотического воспитания, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу реализуется программа патриотического воспитания «Я и моя Родина», в рамках данной программы помимо учебных занятий были проведены следующие мероприятия: зарница, уроки мужества, акция «Мы говорим СПАСИБО!» (посещение участников ВОВ с поздравлениями), участие в праздничном митинге, посвященном Дню Победы, экскурсия в художественный музей г. Петухово, экскурсия в музей старинной домашней утвари в с. Новоильинское, участие во Всероссийских акциях «Наследие Победы», «Блокадный хлеб», «Верни герою имя» (восстановление фамилий на памятнике павшим воинам) и «Связь

поколений». А также были проведены следующие мероприятия в рамках Всероссийской акции «Добровольцы детям» в поддержку участников спецоперации на Украине (изготовление оберегов, запись видеоролика с поздравлением к Дню защитника Отечества).

Воспитание детей строится с учётом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, учитывает участие воспитанников в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора форм проведения досуга с учётом возраста и интересов. Воспитатели в своей практической деятельности используют принцип личностно — ориентированного подхода и развивающего обучения. Большое внимание уделяется развитию кругозора, развитию творческих способностей и формированию общечеловеческих ценностей у воспитанников, а также патриотическому воспитанию.

Реализация программ протекает в следующих формах работы:

- часы общения:
- занятия с элементами тренинга;
- дискуссии;
- ролевые, деловые, настольные игры;
- инструкционные и практические занятия;
- экскурсии;
- разговоры за круглым столом;
- конкурсные программы;
- мастер классы.

С использованием различных методов:

- упражнения;
- разъяснения;
- встречи с интересными людьми;
- > этическая беседа;
- метод воспитывающих ситуаций;
- > соревнования;
- игротерапия;
- > совместная продуктивная деятельность;
- **р**ефлексия, и др.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает совместная работа воспитателей и социальных педагогов. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.

За 2023 год не было совершено ни одного самовольного ухода, данного показателя удалось добиться за счет работы всего педагогического коллектива. Вовремя проведенная диагностика на выявление интересов несовершеннолетних и скорректированный план работы на основании диагностических результатов принесли свои результаты.

Составлен план совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений воспитанниками с МО МВД России по Петуховскому району. С целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих этому. В план включены мероприятия на профилактике употребления ПАВ, по формированию потребностей и мотивов нравственного поведения, по формированию основ правосознания и правовой культуры, понимания необходимости соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение.

Большое внимание в учреждении уделяется работе по профилактике и предупреждению употребления воспитанниками ПАВ, алкогольных напитков. Несовершеннолетние, состоящие на учете у врача-нарколога, ежемесячно посещают кабинет нарколога в ГБУ «Петуховская ЦРБ». По каждому случаю употребления ПАВ с воспитанниками проводятся беседы врачом-наркологом, инспектором ПДН, педагогами и мед. работником учреждения. За 2023 год специалистами учреждения были проведены следующие мероприятия по профилактике употребления ПАВ: анкетирование «Я и мое здоровье», различные профилактические беседы, акция «Меняем сигарету на конфету», тематическое мероприятие «Скажи жизни – ДА!», «Здоровый кинозал» просмотр и обсуждение м/ф о ЗОЖ, профилактическая беседа с медсестрой по профилактике употребления ПАВ «Путь в никуда», просмотр и обсуждение д/ф «Вейперы. Опасный пар...» и др. Была организована встреча несовершеннолетних, состоящих на учете, на базе ГБУ «КОНД» с сотрудниками, где с ребятами провели лекцию-беседу на тему «Профилактика ПАВ».

С целью профилактики вовлеченности в криминальные движения еженедельно отслеживаются страницы воспитанников в соц. сетях на предмет вовлеченности в криминальные движения, размещения материалов суицидальной направленности. За 2023г. проведено 172 мониторинга (24 воспитанника) - деструктивного контента не выявлено. Ежеквартально проводится диагностика по методике «Доминирующий криминальный мотив» (охват воспитанников — 15 человек). По итогам диагностики выявлена низкая и средняя степень выраженности мотивов. Высокой степени не выявлено.

С целью профилактики правонарушений, преступлений, самовольных уходов, употребления ПАВ, школьной неуспеваемости сотрудниками учреждения проводятся профилактические и коррекционные беседы: беседа с просмотром социальных видеороликов «Подросток. Правонарушение. Ответственность», правовой час «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», профилактические беседы «Экстремальные увлечения подростка: зацепинг, руфинг и т.д.», «Наркотики – путь в никуда!», беседа о вреде курения «Портрет курильщика», анкетирование «Твое

будущее в твоих руках» и др., а также приняли участие в оперативно-профилактической операции «Дети России-2023».

Осуществляется постоянное взаимодействие с сотрудниками МО МВД России по Петуховскому району. За 2023 г. с сотрудниками ГИБДД были проведены 3 совместных акции: ««Внимание, водитель!», «Георгиевская ленточка», «Мой друг Светофор!».

Сотрудниками МО МВД России по Петуховскому району для наших воспитанников были организованы экскурсии в Петуховский исторический музей, экскурсия по мемориалам-памятникам воинской славы, экскурсия в отделение полиции.

Особый интерес у воспитанников вызывают мероприятия в рамках социального проекта «Крутой выходной»:

- поездка в с. Частоозерье экскурсия по селу, также дети посетили Храм Рождества Христова и ледяную купель, посещение кинотеатра «Есенин» на кинопоказ «Чебурашка»;
 - поездка в ПСЧ-34 г. Петухово, поздравление сотрудников с 80-летием;
 - квест «Ночь музеев-2023»;
 - приезд волонтеров «Вектор добра» с ростовыми куклами и т.д.

Немаловажную роль играют традиционные мероприятия, проводимые внутри учреждения, такие как: «Новый год», «Рождество Христово», «Старый Новый год», военно — спортивная игра «Зарница», «Проводы зимы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Светлая Пасха», «День защиты детей», «День России», «День Знаний», «Провожаем осень», «День пожилого человека», «День матери» и др.

В рамках воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни в учреждении проводятся: ежедневная утренняя зарядка, занятия в тренажерном зале, беседы, «Дни здоровья», развлекательные спортивные состязания, профилактические мероприятия, совместно проводимые с различными организациями, посещение кружковых занятий по волейболу на базе школы.

Специалисты филиала способствуют осуществлению взаимосвязи детей с родителями и родственниками: разговоры по телефону, выезд с воспитанниками в семьи к родителям или родственникам, когда дети имеют возможность пообщаться с родными.

Важным элементом в воспитании детей являются окружающие их взрослые. Чем больше их принимает участие в становлении личности наших воспитанников, тем ярче и полнее будут личностные качества каждого ребенка. Содружество с Пограничной службой РФ , сотрудниками Межпоселенческого Центра культуры г. Петухово, сотрудниками ПСЧ-34 г. Петухово дает нашим воспитанникам не только яркие впечатления, но и позволяют им преодолевать трудности социализации, расширять границы собственного пространства жизнедеятельности, самоопределения. В рамках "Встреч с интересным человеком" состоялась на базе Петуховского исторического музея встреча с председателем совета ветеранов полиции по Петуховскому району Мутовкиным А.М.

Таким образом, анализ воспитательной работы учреждения позволил определить следующие положительные моменты:

- 1. Качество воспитательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно коммуникационных.
- 2. Созданы благоприятные условия для самореализации детей во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах различного уровня.

Анализ показателей деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Учебный план реализован по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования по 5 направленностям:

- художественная («Вязание», студия «Мульттерапия», «Театральная студия», «Театр Сказка», «Маленький мастер», «Каляка-Маляка», «Гончарная мастерская»);
- социально–педагогическая (модуль «Моя финансовая грамотность», модуль «Уютный дом», кружок «Азбука финансовой грамотности», модуль «Семья», модуль «Баланс общения», модуль «Имею право»):
- туристско-краеведческая («Виртуальное путешествие по странам мира»);
- профориентирование (студия «Парикмахерское искусство», программа профессиональной пробы «Дегустация профессий (включая практико-ориентированные квесты «Путь в профессию», программа «Здорово быть здоровым!»;
- духовно-нравственное воспитание («Я и моя Родина»).

В 2023 году была разработана и реализована программа «Школа жизненного успеха: «Мечтай! Планируй! Действуй!» с целью повышения мотивации детей, воспитывающихся в малообеспеченных семьях, к достижению личного профессионального успеха и финансовой независимости в будущем, формирования у детей установки на здоровый образ жизни.

В рамках школы предусмотрено проведение цикла занятий по следующим направлениям:

«Финансовая грамотность» - тренинговые и коуч-занятия по овладению навыками финансовой грамотности;

«Мое первое дело» - мастер-классы по изготовлению продукции «хенд-мейд» (декупаж,

скапбукинг, а также презентация электронных ресурсов «Ярмарок мастеров», где данную продукцию можно реализовывать;

«Активатор» - внедрение здоровьесберегающих технологий и формирование установок на ведение ЗОЖ;

«Крутой выходной» - организация мотивационных встреч с представителями бизнессообщества региона, а также профориентационных экскурсий на успешные предприятия и организации региона.

Таким образом в системе дополнительного образования реализуется 10 общеобразовательных общеразвивающих программ, работает 8 кружков.

Ежегодно воспитанники принимают участие в конкурсах, викторинах и спортивных соревнованиях разного уровня.

№	Название конкурса	Уровень
1.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и	всероссийский
	пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (видеоролик)	
2.	Онлайн-конкурс рисунков и подделок, посвященного Дню защитника Отечества	окружной
3.	Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия»	всероссийский
4.	Конкурс рисунков «Гордость страны»	всероссийский
5.	Конкурс рисунков «Спорт — это сила!»	всероссийский
6.	Всероссийский конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	всероссийский
7.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Мой край Зауральский», посвященного	окружной
	80-летию со дня образования Курганской области	
8.	Фестиваль народного творчества «Как на Троицу святую, веселись честной народ»	окружной
9.	Окружной конкурс чтецов «Души прекрасные порывы-2023»	окружной
10.	Онлайн-конкурс рисунков «Открытка бабушке и дедушке»	окружной
11.	Всероссийский конкурс видеовизиток «Родной край»	всероссийский
12.	Всероссийская познавательная викторина «Осенние деньки» «Парад талантов России»	всероссийский

Руководители кружков на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям воспитанников. Воспитатели обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе творческого процесса, поддерживают талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях. Положительно то, что количество кружков и воспитанников их, посещающих, не снижается.

Оказание социально-медицинских услуг

Проведение диспансеризации позволяет обеспечить динамическое наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием детей. По группам здоровья воспитанники распределяются:

Группа здоровья	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1 группа	2	9	10	
2 группа	46	74	83	
3 группа	-	3	-	
4 группа	-	-	-	

По нозологии

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Психиатр	7	6	6	
Фтизиатр	2	6	9	
Окулист	1	4	-	
Стоматолог	4	19	6	
Отолоринголог	1	5	3	
Нарколог	14	7	9	
Эндокринолог	1	1	-	
Аллерголог	-	-	1	
Кардиолог	-	1	-	
Ортопед-травматолог	-	3	-	
Гастроэнтеролог	1	-	2	
Гинеколог	-	1	3	
Ревматолог	-	-	1	
Нефролог	-	1	-	
Дерматолог	-	2	2	

Задачи ГБУ «ОСРЦ» на 2024 год:

- 1. Улучшение материально- технической базы учреждения.
- 2. Проведение капитальных ремонтов, финансирование которых включено в инвестиционную программу Курганской области (ГБУ «ОСРЦ» Мишкинский филиал, ГБУ ОСРЦ Бульвар Мира, 20).
- 3. Развитие фандрайзинга, заключение соглашений о сотрудничестве.
- 4. Участие администрации в грантовых конкурсах разного уровня.
- 5. Активизация работы по улучшению профессиональных компетенций сотрудников в соответствии с профессиональным стандартом.
- 6. Создание бесшовной системы качественного предоставления социальных услуг.
- 7. Всестороннее развитие социальных технологий: наставничества, проектной деятельности в систему работы учреждения.
- 8. Выполнение государственного задания на 100%.
- 9. Увеличение доли воспитанников, возвращенных в семью.
- 10. Профилактика безнадзорности и правонарушений, суицидального риска и чрезвычайных ситуаций среди несовершеннолетних.

PACCMOTPEHO
на общем собрании коллектива
протокол от