

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
общим собранием коллектива
протокол от 18.05 № 1 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ «Областной
социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»
М.А. Дружкова
«18» 05 2023 г.
приказ от «18» 05 2023 г.

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО
РАСПОРЯДКА ВОСПИТАННИКОВ
ГБУ «ОБЛАСТНОЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Правила внутреннего распорядка для воспитанников (далее – Правила) определяют их права и обязанности, внутренний распорядок в ГБУ «ОСРЦ» (далее – учреждение), устанавливают нормы поведения воспитанников в здании и на территории учреждения.
- 1.2. Цель Правил - создание в учреждении благоприятной обстановки, способствующей успешной реабилитации, уважению к личности и ее правам, развитию культуры поведения и навыков общения. Соблюдение правил внутреннего распорядка обеспечивает комфортное пребывание воспитанников в учреждении.
- 1.3. Действия Правил распространяется на всех воспитанников учреждения.
- 1.4. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.
- 1.5. Настоящие Правила находятся в каждой группе воспитанников, размещаются на информационных стендах или в информационных папках в доступе для воспитанников.
- 1.6. Воспитанники в возрасте от 10 до 18 лет должны быть ознакомлены с настоящими Правилами с учетом их возрастных и личностных особенностей.
- 1.7. При приеме вновь прибывшего воспитанника заместитель директора знакомит его с Уставом учреждения, правилами внутреннего распорядка, другими локальными актами учреждения, рассказывает о детском телефоне доверия, расположением телефона, правилами посещения воспитанников родственниками и знакомыми и другими заинтересованными лицами. Социальный педагог проводит беседу - инструктаж о социальных правах и обязанностях, знакомит с школой, классом, классным руководителем. Воспитатель знакомит с жизнедеятельностью учреждения, режимом дня, проводит экскурсию по учреждению, инструктирует о правилах общения с персоналом, знакомит с имеющимися кружками в учреждении.
- 1.8. Настоящие Правила утверждаются директором учреждения на неопределенный срок и являются локальным нормативным актом учреждения.
- 1.9. В учреждении организуется досуг воспитанников (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия), занятия в кружках, клубах.
- 1.10. Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности основывается на принципах добровольности.
- 1.11. Учреждение осуществляет стационарное социальное обслуживание несовершеннолетних.
- 1.12. Социальные услуги воспитанникам предоставляются исходя из их индивидуальных потребностей.
- 1.13. Социальные услуги предоставляются в службах социально-педагогического и социально-медицинского сопровождения.

1.13. Воспитанники, получающие услуги социального обслуживания, содержатся на полном государственном обеспечении.

2. ПРАВИЛА ПРОЖИВАНИЯ

- 2.1. Жизнедеятельность воспитанников организуется в строгом соответствии с режимом дня, утверждённым для различных возрастных групп.
- 2.2. Воспитанники проживают в воспитательных группах. Братья и сестры размещаются в одной воспитательной группе.
- 2.3. Воспитаннику предоставляются:
- жилая площадь с кроватью и полочкой в плательном шкафу, тумбочка, где он размещает свои личные вещи;
 - предметы личной гигиены: расческа, зубная щетка, мыло, зубная паста и т.п.;
 - одежда, белье, обувь, постельные принадлежности и другие предметы в соответствии с нормами, предусмотренными для стационарных отделений учреждений социального обслуживания, пятиразовое питание (по натуральным нормам обеспечения питанием детей), для лиц, нуждающихся в диете по заключению врача, организуется диетическое питание.
- 2.4. Воспитанники могут переселяться из комнаты в комнату только по разрешению администрации и согласованию с воспитателями группы.
- 2.5. Распорядок приема пищи устанавливается режимом дня. Воспитанники принимают пищу в предусмотренном для этого помещении.
- 2.6. Воспитанники должны соблюдать общепринятые правила поведения, вежливость и корректность в общении друг с другом. Входят в комнаты со стуком, не берут без разрешения чужие вещи.
- 2.7. Воспитанники не обижают младших, не допускают конфликтных ситуаций, а решают все проблемы путем их обсуждения, мирно и спокойно. Все, что воспитанники делают, не должно быть за счет другого человека, наносить ему моральный или физический вред. Поэтому грубости, оскорбления строго запрещены. Таким образом, воспитанники проявляют уважение к старшим, заботятся о младших.
- 2.8. В жилых комнатах в часы послеобеденного и ночного отдыха должна соблюдаться тишина. Покой проживающих не должен нарушаться пением, громкими разговорами, включенными радиоприемниками и телевизорами и т.п. Уборка помещений в часы отдыха не разрешается.
- 2.8. Для поддержания чистоты и порядка в спальнях, игровых комнатах воспитатели организуют труд по самообслуживанию. Кровати должны быть всегда заправлены, личные вещи сложены в специально отведенных местах.
- 2.9. Грязные вещи не должны храниться в комнатах. Вещи в стирку можно сдавать ежедневно.
- 2.10. Проверка чистоты и порядка в комнатах проводится ежедневно медицинской сестрой, воспитателем.
- 2.11. Воспитанники берегут имущество центра, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.
- 2.12. Во время учёбы и отдыха воспитанники должны выглядеть опрятно и чисто. Для занятий в школе предназначена специальная одежда (форма), для отдыха – домашняя.
- 2.13. Со спорными вопросами, бытовыми проблемами и трудностями можно обращаться к директору учреждения, заместителю директора, старшему воспитателю, педагогу-психологу, социальному педагогу.
- 2.14. Воспитанники сдают телефоны воспитателю перед сном.
- 2.15. Вне центра воспитанники также должны выполнять общепринятые правила и нормы поведения.
- 2.16. Воспитанники могут выходить за пределы учреждения только с разрешения администрации.

3. ПРАВА ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Воспитанники имеют право на:

- участие в управлении учреждением, в порядке установленном его уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
- защиту своих прав и интересов;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции; получение дополнительных образовательных услуг;
- свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально - личностном общении;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- развитие своих творческих способностей и интересов;
- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекцию имеющихся проблем в развитии;
- отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни;
- самостоятельно или через выбранных представителей обращаться к администрации или в любые вышестоящие инстанции с заявлениями, предложениями, жалобами;
- справедливое разрешение конфликта;
- личную собственность, личную неприкосновенность;
- поддержание отношений со своими близкими и состоять с ними в переписке;
- перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении ими аттестации;
- участвовать через собрания воспитанников в решении вопросов совершенствования жилищно-бытового обеспечения воспитанников, организации воспитательной работы и досуга, оборудования и оформления жилых комнат;
- на личную жизнь, т.е. свободное общение, поддержание родственных и дружеских связей, тайну переписки и телефонных разговоров, образ мыслей, различные увлечения и творчество, если их личная жизнь не носит противоправный характер;
- на своевременное извещение обо всех изменениях и решениях, связанных с их пребыванием в учреждении;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение воспитанников без их согласия к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

- на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

- принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

3.2. Воспитанникам предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

- иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

3.3. Права воспитанников охраняются Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим

законодательством Российской Федерации

4. ОБЯЗАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Работники учреждения, воспитанники, проживающие в учреждении, должны соблюдать общепринятые правила поведения, вежливость и корректность в общении друг с другом.

4.2. Воспитанники обязаны:

- выполнять требования настоящих Правил, соблюдать распорядок дня, установленный в социальном приюте (приложение № 3);

- выполнять законные требования работников учреждения, администрации;

- бережно относиться к имуществу учреждения;

- соблюдать чистоту в комнатах, местах общего пользования;

- соблюдать правила личной гигиены и санитарии;

- соблюдать правила пожарной безопасности;

- хранить продукты питания и предметы индивидуального пользования в специально отведенных для этих целей местах;

- не совершать действий, унижающих достоинство работников и других получателей услуг;

- не употреблять нецензурную брань, не применять физическое насилие и другие действия, унижающие человеческое достоинство;

- во время прогулок находиться на территории, обозначенной воспитателем;

- своевременно информировать администрацию учреждения об изменении потребности в предоставлении услуг, отказе от социальных услуг;

- исполнять иные требования, установленные законодательством Российской Федерации.

4.3. Воспитанникам запрещается:

- самовольно покидать учреждение;

- курить, употреблять алкогольные напитки, иную спиртосодержащую продукцию, наркотические средства и их аналоги, другие запрещенные к употреблению (токсические) вещества и средства;

- наносить себе и другим проколы, порезы и т.п.

- менять без разрешения администрации спальные места, переносить инвентарь и имущество из одной комнаты в другую;
- пользоваться чужими предметами личной гигиены, одеждой, обувью;
- играть в азартные игры, карты, а также в настольные и иные игры с целью извлечения личной выгоды;
- пользоваться самодельными электроприборами;
- содержать животных;
- самостоятельно производить ремонт мебели, сантехники, осветительных и других электроприборов, находящихся в помещениях учреждения;
- грубить и оскорблять обслуживающий персонал;
- наклеивать на стены или двери спальни плакаты, постеры с изображением жестокости, насилия, употребления алкогольной и табачной продукции, наркотических средств, порнографии, нецензурных слов;
- не допускается содержание в приюте несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, с явными признаками обострения психического заболевания, а также совершивших правонарушения. В случае поступления таких несовершеннолетних принимаются меры по направлению их в соответствующие учреждения согласно законодательству Российской Федерации.

5. ПОВЕДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ

- 5.1. Каждый педагог определяет для своих занятий правила поведения воспитанников на занятиях в соответствии с законом Российской Федерации и традициями учреждения.
- 5.2. Во время занятия нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятию делами.
- 5.3. Во время занятий воспитанник обязан соблюдать правила поведения, а также правила техники безопасности на занятии.
- 5.4. Если во время занятий воспитаннику необходимо выйти из помещения, то он должен спросить разрешения педагога.
- 5.5. По окончании занятий воспитанник должен навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, убрать на место принадлежности, инструменты и рабочий материал.
- 5.6. Воспитанник должен строго выполнять программу и план работы учреждения, на мероприятиях, проводимых за территорией учреждения, присутствовать вместе с остальными воспитанниками группы и педагогом. Только когда педагог объявит об окончании занятий, воспитанник, с разрешения педагога может покинуть помещение для проведения занятий.

6. ПРАВИЛА ПООЩРЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

- 6.1. Настоящее Положение закрепляет условия и основные виды поощрения воспитанников учреждения, включая групповые коллективы, за успехи в физической, спортивной, творческой, общественной, исследовательской деятельности.
- 6.2. Целью поощрения является обеспечение эмоционального благополучия и развития творческого потенциала каждой личности.
- 6.3. Под поощрением подразумевается система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование воспитанников к активному участию в образовательной, физической, спортивной, творческой, общественной, исследовательской деятельности.
- 6.4. Поощрение воспитанников основывается на следующих принципах:
- стимулирование успехов и качества деятельности воспитанников;

- единство требований и равенства условий применения поощрений для всех воспитанников;

- открытости и публичности;

- последовательности и соразмерности.

6.5. Воспитанники поощряются за:

- успехи в учебной деятельности, успехи в спорте, труде, общественной жизни;

- участие и занятие призовых мест в конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях;

- общественно-полезной деятельности;

- участие в особо важных делах учреждения.

6.6. К воспитанникам применяются следующие виды поощрений:

- объявление устной благодарности (в частной беседе, в присутствии воспитанников, работников учреждения);

- награждение воспитанников Почетной грамотой или благодарственным письмом;

- награждение воспитанника подарком, поездкой;

- награждение воспитанника денежной премией.

6.7. Поощрение выносятся директором учреждения (начальника филиала) по представлению заместителя директора (старшего воспитателя).

6.8. Поощрение объявляется публично, доводится до сведения воспитанников и работников учреждения.

7. МЕРЫ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ ПРИМЕНЯЕМЫЕ К ВОСПИТАННИКАМ

7.1. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения

Человеческого достоинства воспитанника. Применение методов физического или психического воздействия по отношению к воспитанникам не допускается. Запрещается применение таких мер воздействия, как удаление с занятия, оставление без обеда и т.д.

7.2. Воспитанник привлекается к дисциплинарной ответственности, и на него может быть наложено дисциплинарное взыскание за нарушение Устава учреждения, настоящих Правил, приказов директора учреждения, которые были доведены до сведения воспитанников.

7.3. Взыскания налагаются с соблюдением следующих принципов:

- к ответственности привлекается только виновный воспитанник;

- ответственность носит персональный характер (коллективная ответственность группы воспитанников за действия члена коллектива не допускается);

- форма взыскания должна соответствовать тяжести совершённого проступка, обстоятельствам, при которых он был совершён, предшествовавшему поведению, индивидуальным и половозрастным особенностям воспитанника;

- взыскания налагаются в письменной форме (устные формы педагогического воздействия дисциплинарными взысканиями не считаются);

- за одно нарушение налагается только одно взыскание;

- применение мер дисциплинарного взыскания, не предусмотренных настоящим Положением, запрещается;

- до наложения дисциплинарного взыскания воспитаннику должна быть предоставлена возможность объяснить и оправдать свои действия в форме, соответствующей его возрасту (предоставлено право на защиту).

7.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

7.5. Совет профилактики принимает решение о применении к несовершеннолетнему следующих мер дисциплинарного взыскания:

- предупреждение;

- выговор;

- строгий выговор.