

Содержание отчета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Информация | стр |
| 1 | **Информация о результатах работы ОСРЦ Войкова, 26** | |
|  | Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о задачах её деятельности, структуре, об условиях содержания,  воспитания и получения образования детьми | 2-6 |
| Сведения о численности и составе работников | 6-7 |
| Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан | 7-8 |
| Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами | 9-16 |
| 2 | **Информация о результатах работы ОСРЦ Бульвар Мира, 20** | |
|  | Информация о площадке, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми | 17 |
| Сведения о численности и составе работников площадки | 17-24 |
| Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан | 21-22 |
| Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами | 22-29 |
| 3 | **Информация о результатах работы Петуховского филиала** | |
|  | Информация о филиале, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми | 30-32 |
| Сведения о численности и составе работников площадки | 32-33 |
| Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан | 33 |
| Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами | 33-37 |
| 4 | **Информация о результатах работы Мишкинского филиала** | |
|  | Информация о филиале, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми | 38-39 |
| Сведения о численности и составе работников площадки | 39-41 |
| Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан | 41-42 |
| Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами | 42-50 |

**адрес:** г. Курган, ОСРЦ Войкова, 26

**тел.:** 8 (3522)262-300,8 (3522) 262-303

**адрес:** г. Курган, ОСРЦ Бульвар Мира, 20

тел.: 8 (2522)25-05-21, 8 (3522) 54-64-84

**e-mail:** post@osrc45.ru

**ГБУ «ОСРЦ» в социальных сетях:**

**VK** https://vk.com/gbu\_osrc

**Петуховский филиал**

**адрес:** 641660, Курорт «Озеро Медвежье», ул.Мира, 5.

**тел./fax:** 8 (35235)3-43-33.

**e-mail:** post@osrc45.ru

**в социальных сетях:**

**VК** https://vk.com/public201210614?from=quick\_search

**Мишкинский филиал**

**адрес:**, 641040, Курганская область, р.п. Мишкино, ул. Центральная, 15

**тел./fax:** 835(247) -3- 21- 45, 835(247) -3- 13- 54

**e-mail:** msrcn@mail/ru

**в социальных сетях:**

**VK** https://vk.com/public214261724

**Отчет о результатах работы ОСРЦ Войкова, 26**

***1.Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о задачах её деятельности, структуре, об условиях содержания,***

***воспитания и получения образования детьми***

|  |  |
| --- | --- |
| Дата создания | 17 ноября 2009 г. |
| Реорганизация | Постановление Правительства Курганской области от 26 марта 2020 года № 62 «О государственных учреждениях Курганской области» государственное бюджетное учреждение «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» реорганизовано в форме присоединения к нему ГБУ «Мишкинский РЦ» и ГБУ «Петуховский приют» |
| Устав учреждения | Утвержден приказом Главного управления социальной защиты населения Курганской области от 27.08.2015 № 329, в ЕГРЮЛ внесена запись 14.09.2015 г. |
| Филиалы | Учреждение имеет 2 площадки, в г. Курган Войкова, 26 и Бульвар Мира, 20  2 филиала Петуховский и Мишкинский, действующие на основании Положений о них. |
| Лицензии | Лицензия на право осуществления медицинской деятельности №45-01-00000-2 от 10.03.2005г. |
| Лицензия на право осуществления деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами №АН-45-000451 от 22.08.2019г. |
| Лицензия на дополнительное образование № 1538 от 27.02.2019 приказ № 241 от 27.02.2019г. |
| Задачи, решаемые коллективом в 2022 году | * профилактика безнадзорности и беспризорности, а также социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; * обеспечение несовершеннолетним временного проживания до определения совместно с органами опеки и попечительства их дальнейшего жизнеустройства; * содержание, защита прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с законодательством Российской Федерации по вопросам устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; * оказание содействия в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящимся к социальным услугам (социальное сопровождение); * способствование устранению кризисной ситуации в родной семье и возвращение в нее ребенка (детей). |

ОСРЦ оказывает государственные услуги в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Курганской области в сфере социальной поддержки и Предоставление услуг осуществляется в стационарных условиях, согласно утверждённого реестра социальных и образовательных услуг. Учреждение работает в круглосуточном режиме. Согласно Устава, в учреждение принимаются дети в возрасте от 0 до 18 лет.

***Структура учреждения***

ОСРЦ, Войкова, 26

Мишкинский филиал

Петуховский

филиал

ОСРЦ, Бульвар Мира, 20

Служба жизнеобеспечения

Административная служба

Ресурсно-методический центр по профилактике

Приемное отделение ОСРЦ, Бульвар Мира, 20

Служба социально-медицинского сопровождения

Служба социально-педагогического сопровождения

***Наши результаты в цифрах***

**181**

из 292 детей

вернулся в родную семью ребенок

**21**

заключен договор пожертвований

**100**

организаций привлечено, в том числе НКО

**30**

на постоянной основе сотрудничаем с организациями

**4**

участие в грантовых проектах

**100**

обновленных воспитательных программ

**3**

реализуются социальных проекта

**30**

профориентационных выходов воспитанников

**30**

привлечено благотворителей

**2016,9 рублей**

привлечено основных средств благотворительно

**на 986,1 т. рублей**

приобретено материальных средств благотворительно

***Позитивные результаты в 2022 году***

* по всем видам социальных услуг, обоснованные жалобы, получателей социальных услуг, их родителей и законных представителей отсутствуют – 0;
* для получателей, удовлетворенных качеством и доступностью предоставления

социальных услуг, включая все виды услуг – составила 100%;

* процент несовершеннолетних получивших комплекс социальных услуг, включая

каждый вид услуг составило 100 %;

* используются различные формы работы - мастер-классы, экскурсии, встречи с интересными людьми, беседы, конкурсы, викторины, игры;
* частично отремонтирован парк велосипедов, повысился уровень знаний в вопросах безопасности дорожного движения;
* построена теплица для формирования трудовых навыков и подготовки к самостоятельной жизни воспитанников;
* активизирована потребность в чтении;
* улучшилась материальная база учреждения (приобретены две стиральные машины, выжигатель, набор столярных инструментов, флагштоки и флаги, спортивный инвентарь, книги, канцтовары, раскраски, цветные карандаши, мебель и расходный материал для молодежной прачечной; сезонная одежда и обувь для воспитанников, новогодняя иллюминация и елка, шахматы, развивающие игры и игрушки, стеллаж для фотостудии).

***Информация об условиях содержания в ОСРЦ***

Согласно п. 5 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей  
(утв. [постановлением](https://base.garant.ru/70661542/) Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481) прием несовершеннолетних осуществляется круглосуточно, дети помещаются под надзор в учреждение, в котором созданы необходимые условия для их содержания, воспитания и образования, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям. Местоположение, планировка, размер и техническое обслуживание учреждения соответствуют его назначению и функции. Учреждение служит удовлетворению потребностей детей и обеспечению позитивной обстановки для развития каждого ребенка.

Площадка находится по адресу: г. Курган, ул.Войкова, 26 на земельном участке площадью 4220 кв.м., в административном корпусе с жилыми помещениями, здание - 2-х этажное кирпичное, 1965 года постройки, несущие стены выполнены из железобетонных панелей, перекрытия из железобетонных пустотных плит, покрытие кровли - шифер.

Здание площадью 1037,1 кв.м. предназначено для административно-хозяйственной работы и работы обслуживающего персонала на 60 человек, для проживания несовершеннолетних от 3 до 18 лет на 30 койко-мест. Вид собственности: оперативное управление.

На 1 этаже расположены: пищеблок, медицинский кабинет, изолятор, складские помещения, кабинеты сотрудников и кабинеты для групповых занятий с детьми.

На 2 этаже расположены семейные группы, кабинеты для занятий с детьми, актовый зал, кабинеты администрации учреждения.

Капитальные ремонтные работы проводились в 2021 году за счет инвестпрограмм. Был произведен частичный ремонт внутренних помещений (контракт на сумму 805673,75 руб.)

АПС установлена в 2007 г.

На основании уставной деятельности учреждения и государственного задания, получателями социальных услуг в учреждении являются следующие категории граждан

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание (категория потребителей) услуги** | **Количество ПСУ**  **за 2022 год** |
| Наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации | 68 |
| Отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними | 22 |
| Итого (общая численность ПСУс входящим остатком с 2021 года) | 90 |

Социальные услуги подопечным предоставляются в условиях круглосуточного пребывания

несовершеннолетних, включая организацию их питания, отдыха, поддержание активного образа жизни, участия в посильной трудовой деятельности.

***Объем оказанных социальных услуг воспитанникам в 2022 г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего** | **44 661** |

***Информация о получении образования детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во оформленных в образовательную организацию** | **Результаты за год** | |
| **Переведены** | **Оставлены на повторное обучение** |
| 2021-2022 уч. год | 18 | 16 | 1 во 2 классе (повторное обучение т.к. ранее была на домашнем обучении);  1 выпускник 9 класс - пересдача на осень |

100% воспитанников получают образование в соответствии с их образовательным маршрутом в школах города. В случаях, когда дети имеют особые образовательные потребности, им обеспечивается соответствующее образование и образовательная поддержка. Специалистами учреждения организовано тесное сотрудничество с педагогическими коллективами образовательных организаций, социальный педагог, специалисты службы сопровождения регулярно поддерживают связь с администрацией ОУ, классными руководителями, учителями - предметниками. Такое сотрудничество помогает вовремя заметить проблемы ребенка и оказать ему необходимую помощь. Педагогические работники ведут постоянную работу по развитию через организацию самоподготовки, оказание помощи в подготовке домашних заданий, организацию коррекционной работы. Успеваемость детей отслеживается, в конце каждой четверти, триместра подводятся итоги.

***2.Сведения о численности и составе работников учреждения***

По состоянию на 31.12.2022г. в учреждении работает 210 работников, из них:   
10- руководящих, 68 - педагогических, 109 - обсуживающего персонала, 23– медицинских.   
Среди работников преобладают женщины- 80,5(%)

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование сотрудников** | **Количество сотрудников**  **человек** |
| Высшее | 68 |
| Среднее профессиональное | 89 |
| Начальное профессиональное | 14 |
| Общее среднее | 39 |
| **Образование педагогов** |  |
| Высшее | 14 |
| Средне-специальное | 6 |
| **Уровень квалификации педагогов** |  |
| Высшая категория | 2 |
| Первая категория | 3 |

***Стаж работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год 2022** | | | |
| Категория | **Руководители, педагоги** | **Обслуживающий и медицинский персонал** | **Общее количество** |
| Всего работников | 78 | 132 | 210 |
| Менее 2-х лет | 34 | 80 | 114 |
| 2 – 5 лет | 14 | 10 | 24 |
| 5 – 10 лет | 17 | 15 | 32 |
| 10 – 20 лет | 12 | 27 | 39 |
| 20 и более | 1 | 0 | 1 |

***Возраст сотрудников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год 2022** | | | |
| **Категория** | **Руководители, педагоги** | **Обслуживающий и медицинский персонал** | **Общее количество** |
| Всего работников | 78 | 132 | 210 |
| Менее 25 лет | 3 | 4 | 7 |
| 25 – 35 лет | 11 | 9 | 20 |
| 35 лет и старше | 59 | 92 | 151 |
| пенсионеры | 5 | 27 | 32 |

**Повышение квалификации**

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение года 1 педагог прошел курсовую подготовку в ГКУ Краснодарского края «Краевой методический центр», прикладное худ. Творчество в реабилитационной работе, ООО «Центр повышения квалификации переподготовки, г. Красноярск, учитель начальных классов 2021г. педагог-психолог 2022 г.

Доля педагогов, участвующих методических мероприятиях внутриучрежденческого уровня составляет 100%, областного уровня – 100%.

**Сведения о работниках, имеющих награды и отличия:**

Почётной грамотой Министерства образования РФ награждены – 2 человека, Благодарственным письмом Главного управления социальной защиты населения Курганской области – 3, Грамотой Главного управления образования награжден -1

1. ***Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан***

***Данные о контингенте воспитанников за 2022 год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Причины поступления** | **Количество ПСУ** |
| оставшиеся без попечения родителей или законных представителей | 22 |
| проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении | 14 |
| оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации | 54 |
| Всего воспитанников: |  |
| 0-3 лет | 14 |
| 3-6 лет | 12 |
| 7-10 лет | 20 |
| 11-15 лет | 33 |
| 16-18 лет | 11 |
| Из них: |  |
| Дети – инвалиды | 1 |
| Дети с ОВЗ | 8 |
| Мальчиков | 49 |
| Девочек | 41 |

***Движение воспитанников за 2022 год***

Численность несовершеннолетних, помещенных в специализированные учреждения, (поступило) в 2022 году - 88 несовершеннолетних

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания помещения** | **Количество** |
| 1. Перевод с площадок центра, всего: | 86 |
| из них: |  |
| с Бульвара Мира | 58 |
| из Мишкинского филиала | 16 |
| из Петуховского филиала | 12 |
| 2. На каникулярное время по Решению ГУСЗН | 1 |
| 3. Для прохождения ПМПК и сдачи мед. анализов, для помещения в Сумкинский дом-интернат | 1 |

Устройство несовершеннолетних, помещенных в специализированные учреждения (выбыло) за 2022 год - 65 несовершеннолетних

|  |  |
| --- | --- |
| возвращено в родные семьи | 25 |
| передано под опеку (попечительство) | 15 |
| передано в приемные семьи | 1 |
| направлено в учреждения для детей – сирот | 22 |
| другие формы жизнеустройства (совершеннолетие) | 1 |
| переведены на другие площадки центра | 1 |

***Работа в рамках предоставления социально-правовых услуг***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности** | **2022 год** |
| 1 | Всего восстановленных и вновь оформленных документов на воспитанников, из них: | 31 |
|  | паспорт | 2 |
|  | СНИЛС | 6 |
|  | медицинский полис | 4 |
|  | оформлено пособий от 8-17 лет в ПФ | 2 |
|  | справки, запрос выплатных дел, перевод пенсий на новые счета, регистрация личных кабинетов на Госуслугах в ПФ | 17 |
| 2 | Количество открытых счетов/ выписок по счетам в банках | 9/ 25 |
|  |  |  |
| 3 | Всего участие в мероприятиях (подготовка , из них: | 33 |
| 3.1 | участие в заседаниях ПМПК | 2 |
| 3.2 | Подготовка материала для прохождения ПМПК (передано законным представителям) | 2 |
| 3.3 | в судебных заседаниях + предоставление информации для судебных заседаний | 27 |
| 3.4 | следственных, дознавательных действиях, СМО | 2 |

***Срок пребывания детей в учреждении, выбывших в 2022 году***

|  |  |
| --- | --- |
| До 3-х месяцев | 27 |
| До 6-ти месяцев | 12 |
| До 12-ти месяцев | 23 |
| Свыше 1 года | 3 |
| Итого: | 65 |

***Территориальный состав воспитанников***

1. ***Информация о направлениях работы с детьми, взаимодействии***

***с организациями и гражданами***

Организация летнего отдыха 2022 год

С сентября 2022 г. зачислены на обучение рабочей профессии 4 воспитанника в ГБПОУ «Курганский техникум сервиса строительных технологий и городского хозяйства» по программе «Пекарь» по окончанию они получат свидетельство о профессии рабочего.

Ежегодно воспитанники учреждения принимают участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности», организованном Центральным банком РФ. С 2021 г. принимаем участие в мероприятиях, конкурсах, проводимых Всероссийской общественной организацией «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны».

Педагогическим коллективом реализуются следующие программы:

**#Пространство реализации**

\*Кружки

\*Профильная летняя смена

**#направления программы**

\*«Активатор»

\*«Финансовая грамотность»

\*«Крутой выходной»

\*«Мое первое дело»

\*участников – более 80 воспитанников

\*проведено - более 400 занятий

**#модули программы**

\*«Уютный дом»

\*«Школа здоровья»

\*«Моя финансовая грамотность»

\*«Семья»

\* «Как прекрасен этот мир»

\* «Баланс общения»

Количество проведенных воспитательных мероприятий

Воспитательная работа осуществлялась по всем направлениям в полном объеме, педагоги активно использовали новые и интересные формы работы (проектная деятельность, флешмоб, акции, челленджи и др.), план реализован на 100%.

Воспитателями в учреждении реализуются следующие программы:

Индивидуальная профилактическая работа

по предотвращению ситуаций с самовольными уходами

* Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение противоправного поведения, самовольных уходов воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителе;
* Проведение лекций, бесед, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
* Проведение ежеквартальных мероприятий «Единый день профилактики» для подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел.

Анализ самовольных уходов, совершенных воспитанниками:

В 2022 году совершено 14 фактов самовольных уходов

Причины самовольных уходов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Желание уйти от контроля взрослых, погулять | Уход за компанию | Желание встретиться с родственниками | Желание встретить  ся с друзьями | Не желание проживать в учреждении | Другие причины |
| 2022 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 |  |

Мониторинг работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование позиции** | **Количество** |
|
| **РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЕТЕ** | | |
| 1 | Общее количество воспитанников в течение отчетного периода | 17 |
| 2 | Количество воспитанников, в отношении которых проводилась индивидуально-профилактическая работа в течение отчетного периода, всего | 48 |
| 3 | Количество воспитанников находящихся в социально опасном положении, всего | 40 |
| 4 | Количество воспитанников, в отношении которых в течение отчетного периода прекращена индивидуально-профилактическая работа, всего |  |
| 5 | Количество воспитанников, в отношении которых проводилась индивидуально-профилактическая работа в течение отчетного периода, охваченных внеурочной занятостью (спортивные школы, секции, кружки, центры, клубы и т.п.) | 48 |
| 6 | Количество воспитанников, систематически пропускающих занятия в учебном учреждении по неуважительным причинам | 1 |
| 17. | Количество воспитанников, совершивших преступления за отчетный период, из них: | 0 |
| 7.1 | Убийство (ст.ст.105-107 УК РФ) | 0 |
| 7.2 | Разбой, грабеж (ст.ст.161,162 УК) | 0 |
| 7.3 | Телесные повреждения (ст.ст.111, 112 УК РФ) | 0 |
| 7.4 | Кражи (ст.158 УК РФ) | 0 |
| 7.5 | Угоны (ст.166 УК РФ) | 0 |
| 7.6 | Хулиганство (ст.213 УК РФ) | 0 |
| 7.7 | Другие (указать) | 0 |
| 10. | Количество информационных писем (сообщений), направленных в органы системы профилактики в отчетный период, из них: | 235 |
| 10.1 | В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав | 22 |
| 11.2 | В орган опеки и попечительства | 61 |
| 12.3 | В учреждение социальной защиты населения | 14 |
| 13.4 | В органы внутренних дел | 30 |
| 14.5 | В учреждение здравоохранения | 22 |
| 15.6 | В иные органы (Образовательные учреждения, Судебные приставы и суды, КЦСОН, КЦСПиД, законные представители) | 86 |
| 11. | Количество мероприятий по посещению семей и несовершеннолетних, признанных находящимися в социально-опасном положении/ участие в совместных рейдовых мероприятиях | 7 |
| 12. | Наличие совместных планов работы с ОМВД России по Курганской области и другими субъектами профилактики | имеются |

***Социальная активность и внешние связи учреждения***

\* Сестры Милосердия им. Святого Праведного Иоанна Кронштадтского, Свято-Троицкого прихода г. Кургана, приход Блашовещения Богородицы

\* Библиотека им. И.С.Тургенева

\* Библиотека имени В.Ф.Потанина

- Библиотека имени АС Пушкина

\*Библиотека имени Короленко

\* ГБУ «Дом народного творчества и досуга»

\*Союз Отцов Курганской области

\* ГКУ «Курганский областной центр медицинской профилактики»

\* ГБУ «Курганский областной наркологический диспансер» (подростковый кабинет)

\*Областная больница им. Красного Креста

\*МБУ «Областной центр культуры и досуга

\*КУРГАНДОРМАШ

\* ГБУ «Дом народного творчества и досуга»

\* ГБУ «Курганский дом молодежи»

\*ГБУ культуры «Курганский художественный музей»

\* Управление по контролю за оборотом наркотиков

\* Курганское отделение Сбербанка России № 8599

\*Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по г. Кургану

\*ВЕЛФАРМ

\*Курганстальмост

\*Мама МИА

\*Каре профи

\*Игровая комната «Каникулы

\*Мясокомбинат «Велес»

\*Колледж культуры

\*Прокуратура Курганской оьбласти

\* «Ступени»

\*УФСИН России по Курганской области

\*медицинский колледж

\*Общественная организация ветеранов органов внутренних дел Курганской области

**Охрана здоровья воспитанников**

Проведение диспансеризации, позволяет обеспечить динамическое наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием детей. По группам здоровья воспитанники распределяются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 1 гр | 2 гр | 3 гр |
| Количество воспитанников | 2 | 14 | 13 |

**По нозологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Классы болезней по МКБ-10 | Зарегистрировано заболеваний по результатам диспансеризации |
| 1 | Всего по всем классам болезней (сумма строк 02-20) | 78 |
| 2 | в том числе: некоторые инфекционные и паразитарные болезни A00-B99 | 3 |
| 3 | новообразования C00-D48 | 4 |
| 4 | болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм D50-D89 | 4 |
| 5 | болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ E00-E89 | 14 |
| 6 | психические расстройства и расстройства поведения F01,F03-F99 | 5 |
| 7 | болезни нервной системы G00-G98 |  |
| 8 | болезни глаза и его придаточного аппарата H00-H59 | 13 |
| 9 | болезни уха и сосцевидного отростка H60-H95 | 1 |
| 10 | болезни системы кровообращения I00-I99 | 1 |
| 11 | болезни органов дыхания J00-J98 | 4 |
| 12 | болезни органов пищеварения K00-K92 | 12 |
| 13 | болезни кожи и подкожной клетчатки L00-L98 |  |
| 14 | болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани M00-M99 | 10 |
| 15 | болезни мочеполовой системы N00-N99 | 3 |
| 16 | беременность, роды и послеродовой период O00-O99 |  |
| 17 | отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде P00-P96 |  |
| 18 | врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения Q00-Q99 | 1 |
| 19 | симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках R00-R99 | 3 |
| 20 | травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин S00-T9 |  |

**Психологическое сопровождение**

За отчетный период проведены разные виды диагностического обследования, в которых приняли участие 67 воспитанников в возрасте от 1 года до 18 лет.

**Направления психологической диагностики и охват**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Кол-во воспитанников** | **Срок** |
| Диагностика акцентуации характера подопечных старшего школьного возраста | 23 | с момента поступления до момента выбытия |
| Выявление уровня психологической комфортности воспитанников в условиях учреждения | 67 | с момента поступления до момента выбытия |
| Выявление интересов и увлечений воспитанников подросткового возраста | 23 | с момента поступления до момента выбытия |
| Диагностика профессиональной направленности выпускников учреждения | 13 | с момента поступления до момента выбытия |
| Динамическое обследование подопечных | 67 | с момента поступления до момента выбытия |

**Результаты мониторинга развития воспитанников 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **воспитанники в возрасте от**  **1 до 12 лет** | | **воспитанники в возрасте от 12 лет до 18 лет** | |
| Количество обследуемых респондентов | 44 | | 23 | |
| 1. | Повышенная тревожность | 23 чел. | 52 % | 1 чел. | 4,3% |
| 2. | Повышенная агрессивность | 9 чел. | 20 % | 5чел. | 22 % |
| 3. | Школьная мотивация (низкий уровень) | 7 чел.  из 16 | 44 % | 9 чел. | 43,4 % |
| 4. | Суицидальный риск | 1 чел | 2% | 1 чел. | 4,3 % |

Анализ результатов показал, что воспитанники младшего школьного возраста чаще испытывают чувство тревожности, так как сложнее проходит период адаптации к изменениям в жизни. Также наблюдается снижение уровня школьной мотивации, в связи с трудностями в социальной адаптации и принятии их в школьном коллективе.

Агрессивное поведение свойственно для воспитанников старшего школьного возраста, в связи с непринятием соблюдения правил и режима центра. Наблюдается неустойчивое психоэмоциональное состояние, стремление к лидерству.

В связи с повышенной чувствительностью подростков, остро реагируют на события, происходящие в их жизни, чаще сталкиваются с недопонимание со стороны взрослых.

По результатам диагностики, с детьми, имеющими повышенные показатели по вышеуказанным параметрам, была организована индивидуальная и групповая коррекционная работа.

В ходе динамического обследования проведено исследование уровня самооценки подопечных, получены следующие результаты:

**Самооценка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень самооценки** | **воспитанники в возрасте от1 до 12 лет** | | **воспитанники в возрасте от12 лет до 18 лет** | |
| Количество обследуемых респондентов | 44 человека | | 23 человека | |
| завышенная | 9 чел. | 20,4% | 4 чел. | 17,3 % |
| заниженная | 13 чел. | 29,5% | 10чел. | 43,4% |
| норма | 22 чел. | 50% | 9 чел. | 39,1% |

**Познавательная сфера**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Исследуемые параметры** | **Динамическое исследование**  **с момента поступления до момента выбытия**  **(пребывание в центре более месяца)** | | | |
| **воспитанники в возрасте от1 до 12 лет** | | **воспитанники в возрасте от12 лет до 18 лет** | |
| Количество обследуемых респондентов | 44 человека | | 14 человек | |
| 1 | Память (низкий уровень) | 27 чел. | 61% | 7 чел. | 50 % |
| 2 | Внимание (низкий уровень) | 27 чел. | 61% | 4 чел. | 29 % |
| 3 | Мышление (низкий уровень) | 19 чел. | 43% | 5 чел. | 36 % |

Анализ результатов обследования познавательной сферы воспитанников показал, что у детей младшего школьного возраста наблюдается низкий уровень когнитивных способностей. Уровень когнитивных функций ниже возрастной нормы , означает, что уровень произвольного внимания низок, плохая кратковременная и долговременная память, недостаточно развиты процессы мышления.

С учетом результатов обследования познавательной сферы воспитанников, педагогами – психологами были включены разнообразные психологические упражнения и игры на развитие вышеуказанных психических процессов в коррекционно - развивающие программы, которые реализованы в ходе индивидуальных и групповых занятий с воспитанниками.

В целях выявления психологической комфортности воспитанников в условиях учреждения, педагогами-психологами проведено анкетирование- опрос :большая часть воспитанников младшего школьного возраста недостаточно комфортно проживать в условиях учреждения.

Воспитанники старшего школьного возраста чувствуют себя вполне комфортно. Фактов жестокого обращения в ходе бесед, наблюдений, анкетирования выявлено не было.

**Психологическая комфортность воспитанников в условиях учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки обследования | Кол-во обследуемых | Высокий | Средний | Низкий |
| **воспитанники в возрасте от1 до 12 лет** | 37 воспитанников | 10 чел. (27%) | 20 чел. (54%) | 7 чел.(18%) |
| **воспитанники в возрасте от12 лет до 18 лет** | 23 воспитанников | 10 чел. (44%) | 7 чел. (30%) | 6 чел. (26%) |

Проведено обследование воспитанников с целью выявления интересов и увлечений. Анализ результатов анкетирования показал, что большая часть ребят предпочитает:

Итоги проведенного анкетирования доводятся до сведения педагогов, администрации и учитываются при планировании и организации воспитательных и досуговых мероприятий с воспитанниками.

Педагогами-психологами с августа 2022 г. проведена диагностика профессиональных предпочтений, с использованием профессиональных диагностик, направленных на определение типа будущей профессии подростков, мотива выбора профессии, выявление намерений в профессиональной деятельности. Всего обследовано 12 человек. Получены следующие результаты:

Сохраняется тенденция в сложностях проведения качественного сравнительного анализа психодиагностической работы и определения степени динамики, по причине постоянного изменения списочного состава воспитанников.

**Перечень программ реализуемых в 2022 году (по направлениям)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Направленность** |
| 1. | «Уверенные шаги» | Формирование позитивной жизненной установки, с целью дальнейшего выхода из социального неблагополучия, влияющего, а самореализацию личности несовершеннолетних |
| 2. | «Я и моя профессия» | Оказание профориентационной поддержки воспитанников в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями и способностями. |
| 3. | «Баланс общения» | Формирование у воспитанников коммуникативных, социальных компетенций, в том числе направленных на разрешение конфликтных ситуаций в системе межличностного взаимодействия и при построении будущей семьи. |
| 4 | «Мир, в котором я живу» | Диагностика и коррекция психоэмоционального состояния. Коррекционная работа поведения детей в социуме, принятии себя, проблемы личностного характера дошкольного и младшего школьного возраста. |

В соответствии с приказом "О реализации комплекса мер «Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях, на территории Курганской области» разработан и внедрен в работу с подопечными цикл мероприятий группы «Уверенные шаги» для оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним в объеме 34 часов с приложением сценарных планов по каждому мероприятию.

Цикл мероприятий направлен на самореализацию личности подростков, проработку их дальнейших жизненных перспектив, влияющих на снижение бедности. Имеются результаты промежуточных срезов, позволяющих оценить качество проведенных мероприятий и достижение качественных результатов у целевой группы в виде аналитических справок.

По результатам анкетирования воспитанников выявлено, что:

Со всеми воспитанниками учреждения, в том числе с теми, которые входят в состав группы повышенного внимания психолога (склонны к отклоняющемуся от нормы поведению, самовольным уходам, имеющим суицидальные намерения) проведены согласно расписанию индивидуальные коррекционные занятия по программам «Уверенные шаги» и « Мир, в котором я живу» с периодичностью 2 раза в неделю, индивидуальные и групповые занятия по программам коррекционно-развивающей и профилактической направленности, а так же занятия по индивидуальным планам психолого – педагогической работы по профилактике суицидального, самоповреждающего и противоправного поведения, которые реализованы в полном объеме. За отчетный период проведено **50** консультаций для воспитанников, **16**– для педагогов.

**Отчет о результатах работы**

**ГБУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

**ОСРЦ Бульвар Мира, 20**

**за 2022 год**

***1.Информация о площадке, об условиях содержания,***

***воспитания и получения образования детьми***

На площадке Бульвар Мира, 20 дети проживают в 4 семьях по 8 человек, объединенные по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей, разного возраста (братья и сестры живут в одной семье). В одной семье проживают дети от рождения до 18 лет. В 4 жилых ячейках оборудованы спальные комнаты (для мальчиков и девочек), санитарные узлы, комнаты гигиены, комнаты для игр и отдыха, оснащенные мягкой мебелью, имеются телевизоры, дидактическое и игровое оборудование. Дети, воспитывающиеся в учреждении, получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование в образовательных организациях г. Кургана (МБОУ «СОШ №44»). Дополнительное образование дети получают в учреждении в соответствии с лицензией на дополнительную образовательную деятельность.

На основании уставной деятельности учреждения и государственного задания, получателями социальных услуг в учреждении являются следующие категории граждан

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание (категория потребителей) услуги** | **2022 год** |
| Наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации | 169 |
| Наличие иных обстоятельств, которые нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации признаны ухудшающими или способными ухудшить условия жизнедеятельности граждан. (Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей) | 66 |
| Нахождение несовершеннолетнего ребенка в социально опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации; | 18 |

Социальные услуги воспитанникам предоставляются в условиях круглосуточного пребывания несовершеннолетних, включая организацию их питания, отдыха, поддержание активного образа жизни, участия в посильной трудовой деятельности.

***Информация о получении образования детьми***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022** | **Количество обучающихся** | **Аттестовано** |
| 50 | 50 |

100% воспитанников получают образование в соответствии с их образовательным маршрутом в школах города. В случаях, когда дети имеют особые образовательные потребности, им обеспечивается соответствующее образование и образовательная поддержка.

***2.Сведения о численности и составе работников площадки***

По состоянию на 31.12.2022 в учреждении 50 работников, из них:   
1 – руководящий

15 - педагогических

30 - обслуживающего персонала

4– медицинских.   
Среди работников преобладают женщины- 40 (80 %)

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование сотрудников** | **Количество сотрудников** |
| Высшее | 15 (30 %) |
| Среднее профессиональное | 27 (54%) |
| Начальное профессиональное |  |
| Общее среднее | 8 (16%) |

***Стаж работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год 2022** | | | |
| **Категория** | **Руководители, педагоги** | **Обслуживающий и медицинский персонал** | **Общее количество** |
| Всего работников | 16 | 34 | 50 |
| Менее 2-х лет | 7 | 11 | 18 |
| 2 – 5 лет | 3 | 8 | 11 |
| 5 – 10 лет | 2 | 7 | 9 |
| 10 – 20 лет | 2 | 8 | 10 |
| 20 и более | 2 | - | 2 |

***Уровень квалификации педагогов 2022 год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество человек** |
| Высшая категория | 3 |
| Первая категория | 2 |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности | 5 |
| Не аттестованы | 6 |

***Возраст сотрудников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год 2022** | | | |
| **Категория** | **Руководители, педагоги** | **Обслуживающий и медицинский персонал** | **Общее количество** |
| Всего работников | 16 | 34 | 50 |
| Менее 25 лет | 1 | 1 | 2 |
| 25 – 35 лет | 3 | 3 | 6 |
| 35 лет и старше | 12 | 30 | 42 |
| пенсионеры | 3 | 6 | 9 |

***Самообразование педагогических сотрудников***

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО сотрудника** | **Тема вебинара, семинара** |
| Алферьева А.А. | 1. Цикл вебинаров по финансовой грамотности «С деньгами на ты», «5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Вклады. Как сохранить и преумножить»  2. Семинар «Помощь подросткам, имеющим химические зависимости»  3. «Образование детей с ОВЗ и инвалидностью: законодательная база и региональные дефициты»  4. «Основы наставнического сопровождения воспитанников и выпускников детских домов»  5. «Социально- психологические аспекты жизни детей, рожденных с ВИЧ- инфекция. Медицинские аспекты»  6. «Детская тревожность: понятие, факторы и причины, проявления, методы диагностики и коррекции»  7. «Развитие эмоционального интеллекта»  8. Видео – урок «Кризис подросткового возраста: суть, причины, проявления»  9. «Ораторское искусство. Как говорить так, чтобы Вас было интересно слушать»  10. «Мошенничество в финансовой сфере. Как детям и подросткам не попасть на удочку»  11. «Модель работы с многоуровневыми конфликтами в школе с участием детей: лестница от вражды к сотрудничеству»  12. «Опыт практической работы с ребенком, пережившим утрату»  13. «Как повысить эффективность службы примирения для родителей, педагогов и учеников и снизить риск отказов конфликтующих сторон от участия: приемы и ноу-хау»  14. «Подросток в приемной семье: к чему быть готовым приемным родителям»  15. «Профилактика и преодоление последствий компьютерной и игровой зависимости у детей и подростков»  16. «Интернет – безопасность: как защитить ребенка»  17. «Безопасный город – как научить подростка безопасности»  18. «Модель организации СРЦ семейного типа для несовершеннолетних с нарко- и алко-зависимостью. Соц. эффекты для регионов»  19. «Особенности патриотического воспитания детей в дошкольном возрасте: содержание, форма, оценка результата»  20. «Как оценить психологический климат и психологическую безопасность среды в детской (образовательной, социальной) организации»  21. «Опыт работы по предотвращению сиротства детей первых лет жизни. Обучение заботе с уважением и свободной игре в работе с ними в условиях кризисного центра»  22. «Современное состояние обучения детей дошкольного возраста продуктивным видам деятельности» |
| Анисова А.А. | «Девиантное поведение подростков. Причины и профилактика» |
| Вертинская М.А. | 1. «Fakenews: как их узнавать и как от них обезопасить себя и своих учеников»  2. «Помощь подросткам, имеющим нетипические зависимости»  3. «Основы наставнического сопровождения воспитанников и выпускников детских домов»  4. «Технология работы с выпускниками организаций для детей- сирот и замещающих семей на этапе получения ими профессионального образования и первичного трудоустройства»  5. «Профилактика ВИЧ- инфекций среди несовершеннолетних»  6. «Региональная модельная программа постинтернатного сопровождения выпускников гос.опеки» |
| Ежова Е.В. | «Детская тревожность: факторы и причины проявления, методы диагностики и коррекции» |
| Ковач А.А. | 1. «Помощь детям и подросткам, переживающим процесс горевания»  2. «Суицидальное поведение подростков»  3. Онлайн- урок по финансовой грамотности «Что нужно знать о инфляции»  4. «Сохранение кровной семьи в условиях кризиса»  5. «Основы наставнического сопровождения воспитанников и выпускников детских домов»  6. «помощь подросткам, имеющим нехимические зависимости»  7. «Сексуализированное поведение подростков: поддержка здорового полоролевого развития»  8. «Региональная модельная программа постинтернатного сопровождения выпускников гос.опеки»  9. «Мошенничество в финансовой сфере. Как детям и подросткам не попасть на удочку»  10. «Психологические приемы и способы нейтрализации агрессии в ситуации травмы»  11. «Сторителлинг как способ детям донести свои проблемы до взрослых» |
| Комарова Е.Л. | 1. «Помощь детям и подросткам, переживающим процесс горевания»  2. «Лучшие практики привлечения волонтеров к деятельности по сопровождению выпускников, модели индивидуального и группового наставничества над лицами и числа детей- сирот»  3. «Путевка в жизнь. Сопровождаемое проживание как фактор социальной интеграции детей и молодых взрослых с ментальными и тяжелыми множественными нарушениями здоровья»  4. «Выявление жестокого обращения (сексуального насилия) в семье с некровными родственниками (сожителем), обновленный пакет диагностических методик по выявлению суицида»  5. «Как оценить психологический климат и психологическую безопасность среды в детской (образовательной, социальной) организации».  6. «Дети, гаджеты и социальные сети. Правила взаимодействия детей с цифровым миром»  7. «Восстановительный подход к профилактике школьной травли» |
| Кочнева Л.В. | 1. «Помощь подросткам, имеющим химические зависимости»  2. «Самоповреждающее поведение подростков»  3. Цикл вебинаров по финансовой грамотности «С деньгами на ты», «5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Вклады. Как сохранить и преумножить», «Платить и зарабатывать с банковской картой»  4. «Основы наставнического сопровождения воспитанников и выпускников детских домов»  5. «Помощь подросткам, имеющим нехимические зависимости»  6. «Сексуализированное поведение подростков: поддержка здорового полоролевого развития»  7. «Региональная модельная программа постинтернатного сопровождения выпускников гос.опеки»  8. «Технология работы с выпускниками организаций для детей- сирот и замещающих семей на этапе получения ими профессионального образования и первичного трудоустройства»  9. «Кибербезопасность и киберагрессия: основы безопасности»  10. «Понятие буллинга, профилактика травли в образовательных организациях»  11. «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних»  12. «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних»  13. «Среда, препятствующая буллингу: как заметить и предотвратить травлю»  14. «Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков: современные методы работы»  15. «Игровая деятельность как механизм развития дошкольников»  16. «Нетрадиционные формы преодоления речевых нарушений у детей» |
| Лазарева М.Ю. | 1. «Помощь подросткам, имеющим химические зависимости»  2. «Выход из ситуации травли (буллинга) в детских коллективах»  3. Онлайн – урок по финансовой деятельности «Как начать свой бизнес. Мечтай! Планируй! Действуй!»  4. «Основы наставнического сопровождения воспитанников и выпускников детских домов»  5. «Законодательство по вопросам ВИЧ-инфекции и защита прав детей с ВИЧ»  6. «Региональная модельная программа постинтернатного сопровождения выпускников гос.опеки»  7. «Нежелательное поведение у детей с РАС (агрессия, самоагрессия, избегание и т.д.) – способы коррекции»  8. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма и обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения»  9. «Профилактика буллинга и создание поддерживающей среды в образовательных организациях»  10. «Ребенок ворует. Как понять и помочь приемному ребенку?»  11. «Работа с гиперактивными детьми» |
| Негодина Е.С. | 1. «Помощь детям и подросткам, переживающим процесс горевания»  2. «Межведомственное взаимодействие в интересах ребенка»  3. «Профилактика расстройств поведения у несовершеннолетних»  4. «Ранняя помощь детям с нарушениями развития»  5. «Основы наставнического сопровождения воспитанников и выпускников детских домов»  6. «Помощь детям и подросткам, пережившим травму»  7. «Законодательство по вопросам ВИЧ-инфекции и защита прав детей с ВИЧ»  8. «Профилактика ВИЧ- инфекций среди несовершеннолетних»  9. «Региональная модельная программа постинтернатного сопровождения выпускников гос.опеки»  10. «Выявление жестокого обращения (сексуального насилия) в семье с некровными родственниками (сожителем), обновленный пакет диагностических методик по выявлению суицида» |
| Соболь А.У. | 1. Цикл вебинаров по финансовой грамотности «С деньгами на ты», «5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Вклады. Как сохранить и преумножить», «Что нужно знать про инфляцию»  2. «Привязанность в жизни ребенка»  3. «Информационно- просветительская работа с детьми и молодежью. Организация амбулаторной реабилитационной работы с несовершеннолетними»  4. «Пилотные проекты межведомственного взаимодействия по профилактике расстройств поведения у несовершеннолетних с Центром поддержки семьи и детства, КДН и др.»  5. «Основы наставнического сопровождения воспитанников и выпускников детских домов»  6. «Помощь детям и подросткам, пережившим хроническое жестокое и пренебрежительное обращение»  7. «Социально – психологические аспекты жизни детей, рожденных с ВИЧ и членов их семей»  8. «Законодательство по вопросам ВИЧ-инфекции и защита прав детей с ВИЧ»  9. «Работа с родителями. Повышение уровня родительской компетенции, группы самоподдержки»  10. «Сексуализированное поведение подростков: поддержка здорового полоролевого развития»  11. «Комплексное психолого- педагогическое обследование детей и подростков с РАС в системе образования, коррекции, реабилитации и соц.адаптации»  12. «Профилактика ВИЧ- инфекций среди несовершеннолетних»  13. «Инклюзия в образовании детей с ОВЗ как принцип и как форма получения образования»  14. «Развитие навыков коммуникации и речи у детей с ОВЗ»  15. «Особенности подросткового возраста. От чего так всем тяжело?»  16. «Особенности работы судебных психологов с несовершеннолетними разного процессуального статуса в уголовном судопроизводстве»  17. «профилактика социального сиротства: проблемы, подходы, практики поддержки кризисных семей»  18. «Особенности консультирования подростков в трудной жизненной ситуации»  19. «Психологические приемы и способы нейтрализации агрессии в ситуации травм для детей и родителей»  20. «Ресурсные семьи как форма замещающего устройства детей, оставшихся без попечения родителей»  21. «Влияние помещения детей возрастом от 0 до 4 лет в мед. учреждениях на психо- эмоциональное состояние и будущее развитие ребенка» |
| Утюпина Н.Н. | 1. «Самоповреждающее поведение подростков»  2. «Суицидальное поведение подростков: от сомнений в жизни»  3. Урок по финансовой грамотности «5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»  4. «Межведомственное взаимодействие в интересах ребенка»  5. «Ранняя помощь детям с нарушениями развития»  6. «Роль родителей в разрешении ситуации травли (буллинга)»  7. «Пилотные проекты межведомственного взаимодействия по профилактике расстройств поведения у несовершеннолетних с Центром поддержки семьи и детства, КДН и др.»  8. «Помощь детям и подросткам, пережившим травлю»  9. «Социально- психологические аспекты жизни детей, рожденных с ВИЧ и членов их семей»  10. «Детская тревожность: понятие, факторы, и причины, проявление, методы и коррекции»  11. «Профилактика ВИЧ-инфекции среди несовершеннолетних»  12. «Модель работы с многоуровневыми конфликтами в школе с участием детей: лестница от вражды к сотрудничеству»  13. «Профилактика и преодоление последствий компьютерной и игровой зависимости у детей и подростков»  14. «возрастные кризисы как часть социально- психологического развития ребенка. Как помочь ребенку в их прохождении»  15. «Гиперактивность у детей: причины возникновения, признаки, методы эффективного взаимодействия»  16. «Проблемы подростковых суицидов»  17. «Особенности патриотического воспитания детей в дошкольном возрасте: содержание, форма, оценка результата»  18. «Как оценить психологический климат и психологическую безопасность среды в детской социальной организации»  19. «Современное состояние обучения детей дошкольного возраста продуктивным видам деятельности» |
| Шестакова Г.В. | 1. Онлайн – уроки по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Личный финансовый план»  2. «Профилактика детского травматизма»  3. «Интернет- зависимость, как уберечь ребенка»  4. «Работа с гиперактивными детьми» |

***3.Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан***

***Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 2022 г.***

|  |  |
| --- | --- |
| Всего воспитанников: | 235 |
| 0-3 лет | 16 |
| 3-6 лет | 23 |
| 7-10 лет | 60 |
| 11-15 лет | 73 |
| 16-18 лет | 63 |
| Из них: |  |
| Дети – инвалиды | 5 |
| Мальчиков | 122 |
| Девочек | 113 |

***Движение воспитанников***

Всего за 2022 год поступило 235 детей

|  |  |
| --- | --- |
| Передано родную семью | 95 воспитанников |
| Передано под предварительную опеку | 19 воспитанников |

***Основания для помещения 2022 год***

|  |  |
| --- | --- |
| По акту полиции | 167 |
| По акту помещения | 57 |
| По личному заявлению | 11 |

***Срок пребывания детей в учреждении***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **До 3 дней** | **До 3 месяцев** | **3 месяца и более** |
| 89 | 137 | 9 |

***Территориальный состав воспитанников за 2022 год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Район** | **Количество воспитанников** |
| Курган | 107 |
| Альменевский | 1 |
| Белозерский | 5 |
| Варгашинский | 12 |
| Далматовский | 2 |
| Звериноголовский | 1 |
| Каргапольский | 9 |
| Катайский | 8 |
| Кетовский | 26 |
| Куртамышский | 4 |
| Лебяжьевский | 8 |
| Макушинский | 1 |
| Мишкинский | 2 |
| Половинский | 7 |
| Притобольный | 4 |
| Сафакулевский | 1 |
| Целинный | 3 |
| Шадринский | 12 |
| Шумихинский | 6 |
| Щучанский | 1 |
| Юргамышский | 5 |
| Другие субъекты РФ | 10 |

**Обеспечение социальных гарантий воспитанников**

**Обращения биологических родителей, родственников за консультациями по возникающим вопросам**

|  |  |
| --- | --- |
| Причина обращения | Количество обратившихся |
| Выплата алиментов | 9 |
| Пенсионное обеспечение | 7 |
| Запросы | 16 |

***4. Информация о направлениях работы с детьми, взаимодействии***

***с организациями и гражданами***

***Структура организации кружковой работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кружка** | **Количество занятий** |
| **«Бумажная лоза»**  Цель программы:  Воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству. | 24 |
| **«Дымковская игрушка»**  Цель программы:  Создание условий для художественного развития воспитанников, их двигательных способностей, формирование навыков и умений правильной лепки и росписи глиняных изделий, получение радости от своей работы. | 48 |
| **«Куклы- обереги»**  Цель программы:  Развивать прикладное творчество воспитанников через познание русских народных традиций, носителем которых является древнейшая из игрушек – тряпичная кукла. | 56 |
| **«Природная мастерская»**  Цель программы:  Развитие художественно-эстетических и творческих способностей детей через работу с природными материалами, развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного творчества детей и взрослых. | 56 |
| **«Радуга творчества»**  Цель программы:  Развитие творческих способностей детей, создание сплоченного детского коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки. | 56 |
| **«Акварелька»**  Цель программы:  Создание условий образовательного пространства, способствующего проявлению задатков, творчества воспитанников через изобразительное искусство. Воспитание творческой личности, способной реализовать свой потенциал нетрадиционными средствами изобразительного искусства. | 56 |
| **«Веселый пластилин»**  Цель программы:  Развивать художественно – творческие способности у детей средствами пластилинографии. | 56 |

**Участие воспитанников в конкурсах (викторинах, олимпиадах и соревнованиях)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса** | **Организатор** | **Участник** | **Педагог** | **Награда** |
| 1. | Конкурс рисунков «Как Тимофей Невежин Курган основал» | Урало-Сибирский центр народного творчества | 1 | Анисова А.А. | - |
| 2. | Областной творческий конкурс «Засветись! Будь заметнее!» | УПР-45 | 1 | Лазарева М.Ю. | Сертификат участника |
| 3. | Конкурс рисунков «Победный май» | Библиотека им.Куликова | 1 | Алферьева А.А. | Благодарственное письмо |
| 4. | Городской конкурс детского творчества «Мир чудес» | Библиотека им.Маяковского | 1 | Соболь А.У. | Благодарственное письмо |
| 5. | Городской конкурс детского творчества «Мир чудес» | Библиотека им.Маяковского | 1 | Соболь А.У. | Благодарственное письмо |
| 6. | Городской конкурс детского творчества «Это наша Победа!», | Библиотека  им. Островского | 1 | Комарова Е.Л. | Участники |
| 7. | Областной конкурс рисунков «Я рисую Мир». |  | 2 | Комарова Е.Л. | Участники |
| 8. | Областной конкурс фотографий «Зауралье – край родной» в номинации «Природа Зауралья» |  | 1 | Комарова Е.Л. | Диплом первой степени |
| 9. | Конкурс детского рисунка | Социал – демократическое движение «Женщины России - за правду!» | 1 | Комарова Е.Л. | Участники |
| 10. | Конкурс рисунков «Победный май» | Библиотека им. Куликова | 1 | Утюпина Н.Н | Благодарственное письмо |

**Количество проведенных воспитательных мероприятий за 2022 год:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Количество участников** |
| Акция «Фронтовая открытка» | 17 |
| Акция «День героев», онлайн- поздравление с праздником 23 февраля. | 12 |
| Акция «Крым и Россия – мы едины» | 17 |
| Акция «Детский телефон доверия» | 16 |
| Акция- флешмоб «Подарок любимому городу» | 15 |
| Акция «Письмо солдату» | 11 |
| Акция «Новогодняя открытка солдату» | 14 |

**Перечень программ, реализуемых в 2022 году (по направлениям)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Направленность** | **Количество занятий** |
| 1 | **«Территория позитива»**  Цель программы:  Целенаправленная организация условий накопления позитивного и преодоления негативного опыта толерантности, то есть создание пространства прямого и опосредованного взаимодействия с иными по взглядам или поведению людьми и группами. Формирование у подростков потребности в проявлении творческого, деятельного коллективизма. | Социально- гуманитарная | 72 |
| 2 | **«Финансовая грамотность»**  Цель программы:  Формирование ключевых компетенций воспитанников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. | Социально- гуманитарная | 72 |
| 3 | **«В мире профессий»**  Цель программы:  Профориентационная подготовка воспитанников с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей. | Социально- педагогическая | 72 |
| 4 | **«Баланс общения»**  Цель программы:  Развитие коммуникативной компетентности и личностного роста несовершеннолетних. | Социально- психологическая | 36 |
| 5 | **«Семья»**  Цель программы:  Способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов. | Социально- педагогическая | 72 |
| 6 | **«Формирование нравственно- патриотических чувств у воспитанников посредством приобщения к истории» (с привлечением волонтеров)**  Цель программы:  Расширять кругозор детей и формировать нравственно – патриотические чувства, воспитывать интерес к истории культуры и родного края. | Социально- педагогическая | 72 |
| 7 | **«Тропинка к своему «Я»**  Цель программы:  Помочь детям научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, найти свое место в жизни. | Социально- педагогическая | 72 |
| 8 | **«Школа здоровья»**  Цель программы:  Формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. | Естественно- научная | 72 |
| 9 | **«Имею право»**  Цель программы:  Способствовать формированию у воспитанников правовой культуры, становлению общественно -активной, социально -компетентной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободу человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их. | Социально- педагогическая | 72 |

**Анализ самовольных уходов, совершенных воспитанниками за 2022 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Совершено фактов самовольных уходов** | **Воспитанников** |
| 19 | 12 |

**Причины самовольных уходов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022 год** | **Желание уйти от контроля взрослых, погулять** | **Уход за компанию** | **Желание встретиться с родственниками** | **Желание встретиться с друзьями** | **Не желание проживать в учреждении** | **Другие причины** |
| 19 | 4 | 2 | 2 | 9 | 2 | 0 |

**Мониторинг мероприятий по профилактике**

**безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2022 год**

Индивидуальная профилактическая работа по предотвращению ситуаций с самовольными уходами за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Количество мероприятий** |
| 1. | Проведение социально-психологической диагностики несовершеннолетних, склонных к [девиантному поведению](http://pandia.ru/text/category/deviantnoe_povedenie/). | 84 |
| Проведение социально-психологической диагностики несовершеннолетних, склонных к агрессивному поведению. | 84 |
| Проведение социально-психологической диагностики несовершеннолетних, выявление жертв жестокого обращения. | 12 |
| Проведение социально-психологической диагностики к употреблению ПАВ. | 57 |
| 2. | **Индивидуальные и групповые профилактические беседы с воспитанниками, склонными к самовольным уходам:**  «Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы» (12-14 лет); | 12 |
| «Ответственность за самовольный уход» (10-16 лет) | 24 |
| «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (12-14 лет); | 12 |
| «Агрессивное поведение: мотивы, причины, поводы» (7-11 лет) | 8 |
| «Куда обратиться, если ты попал в беду?» (12-15лет); | 6 |
| «Об ответственности подростка за преступления, совершенные на железной дороге» (12-15 лет); | 6 |
| «Как не стать жертвой преступления» (13-17 лет); | 8 |
| «Об ответственности за курение в общественных местах!» (12-17 лет); | 12 |
| «Что делать в случае угроз и побоев?» | 8 |
| «Ответственность за деяния, связанные с оборотом запрещенных веществ» (15-16 лет); | 8 |
| «Как подать заявление в полицию» (10-14 лет); | 8 |
| «Нарушение общественного порядка, сквернословие» (13-17 лет); | 48 |
| «Как протестовать, не нарушая закон?» | 8 |
| 3. | Тренинг по профилактике девиантного поведения «Моя группа. Я+ТЫ=МЫ». | 1 |
| Тренинг «Профилактика правонарушений с основами правовых знаний» | 1 |
| Тренинг по профилактике агрессивного поведения «Я среди людей» (7-11 лет) | 1 |
| Тренинг коррекции агрессивного поведения «Мои чувства» (7-11 лет) | 1 |
| Тренинг по профилактике жестокого обращения среди детей «Свободная жизнь» (7-11 лет) | 1 |
| 4. | **Консультации для специалистов по работе с детьми, склонными к самовольным уходам:**  «Профилактика гнева» | 1 |
| «Внедрение в работу современных форм организации досуга несовершеннолетних» | 1 |
| «Социальные нормы и асоциальное поведение – преступность, наркомания, алкоголизм» | 1 |
| «Профилактика самовольных уходов» | 1 |
| 5. | Семинар: «Профилактика самовольных уходов» | 1 |

**Мониторинг несовершеннолетних воспитанников,**

**состоящих на различных видах учета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Количество воспитанников** |
| ГКУ «Курганский областной противотуберкулезный диспансер» | 3 |
| ГБУ «Курганский областной наркологический диспансер» | 17 |
| Отделения ПДН УВД г. Кургана и Курганской области | 11 |

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

В целях защиты прав и законных интересов детей учреждение взаимодействует органами социальной защиты населения, учреждениями здравоохранения, расположенными на территории г. Кургана.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений, вредных привычек, самовольных уходов воспитанников учреждение взаимодействует с ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД России по городу Кургану.

В целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации детей, к самостоятельной жизни учреждение взаимодействует с государственными организациями культуры и досуга, а также отдельными гражданами-добровольцами, волонтерами:

* МБУ «Городской дом народного творчества и досуга»
* МБУ «Центр культуры и досуга «Спутник»
* ГБУ культуры «Курганская областная детско- юношеская библиотека им. В.Ф. Потанина»
* ГКУ «Областная специальная библиотека им. В. Г. Короленко»
* ДДТ «Радуга»
* ЦГБ им. В. Маяковского
* Центральная детская библиотека им. Н. Островского
* ДДТ «Синяя птица»
* Библиотека им. М. Ю. Гайдара

**Медицинские услуги**

Проведение диспансеризации, позволяет обеспечить динамическое наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием детей.

В 2022 году 21 воспитанник прошел диспансеризацию.

**Сведения о числе зарегистрированных заболеваний за 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы болезней по МКБ-10 | Зарегистрировано заболеваний-всего | в том числе: у детей в возрасте 0-17 лет включительно | из них: в возрасте до 1 года |
| Всего по всем классам болезней | 21 | 21 | 0 |
| в том числе: некоторые инфекционные и паразитарные болезни | 10 | 10 | 0 |
| новообразования | 0 | 0 | 0 |
| болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм | 1 | 1 | 0 |
| болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ | 6 | 6 | 0 |
| психические расстройства и расстройства поведения | 4 | 4 | 0 |
| болезни нервной системы | 1 | 1 | 0 |
| болезни глаза и его придаточного аппарата | 5 | 5 | 0 |
| болезни уха и сосцевидного отростка | 3 | 3 | 0 |
| болезни системы кровообращения | 3 | 3 | 0 |
| болезни органов дыхания | 0 | 0 | 0 |
| болезни органов пищеварения | 1 | 1 | 0 |
| болезни кожи и подкожной клетчатки | 0 | 0 | 0 |
| болезни кожно-мышечной системы и соединительной ткани | 0 | 0 | 0 |
| болезни мочеполовой системы | 0 | 0 | 0 |
| беременность, роды и послеродовой период | 0 | 0 | 0 |
| отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде | 0 | 0 | 0 |
| врожденные аномалии (пороки развития), деформация и хромосомные нарушения | 0 | 0 | 0 |
| симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках | 7 | 7 | 7 |
| травмы, отравления и некоторые другие последствия | 0 | 0 | 0 |

**Психологическое сопровождение**

Педагогом – психологом на 2022 год были поставлены следующие задачи:

- создание условий, способствующих адаптации и реабилитации несовершеннолетнего к условиям проживания в социуме;

- изучение при помощи наблюдения и диагностики поведенческих, личностных, эмоционально-волевых, интеллектуальных особенностей воспитанников;

- индивидуальное консультирование сотрудников центра, родителей или лиц их заменяющих;

- отслеживание результатов и эффективности коррекционно-развивающей, реабилитационной работы, оценка эффективности деятельности;

- профилактика самовольных уходов воспитанников;

- профилактика ПАВ.

С целью реализации поставленных задач проводилась работа по следующим направлениям:

1. Психодиагностика.

2. Психокоррекционная и развивающая работа.

3. Профилактическая работа

4. Консультирование и просвещение несовершеннолетних, их родителей и педагогов.

5. Организационно-методическая работа

1. **Психодиагностика. Диагностическая работа**

В течение 2022 года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а также как составляющая индивидуальных консультаций. Проводилось следующее тестирование:

- Анкета «Изучение внешней среды»,

-Опросник суицидального риска,

- Тест «Подростки о родителях» (Шафер),

-Тест СДП Леус Э.В.,

-Шкала тревоги Спилбергера-Ханина,

- Тест на определение самооценки Р.В. Овчаровой.

- Опросник идентификации типов акцентуаций характера подростков,

- Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска».

- Исследование личности младшего подростка (многофакторный опросник Кеттелла);

- Исследование развития психических функций (практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей, С.Д.Забрамная, О.В.Боровик);

- Определение психофизиологического состояния ребенка (тест Люшера);

- Диагностика умственного развития школьника;

- Интеллектуальный тест Кеттелла;

- Диагностика готовности к школьному обучению;

- Диагностика школьной адаптации;

- Тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки и Ф.Амен;

- Методика «Кактус»

- «Несуществующее животное»;

- Тест «незаконченных предложений» (Волкова);

- Опросник суицидального риска (Разуваева);

- Анкета «актуальные проблемы подростка»;

- Методика «Домики»;

- Тест детской апперцепции (САТ) – глубинная диагностика личности ребенка.

За данный период реабилитацию прошли 130 несовершеннолетних, что составляет 100% диагностический охват.

Психологическая диагностика является обязательным этапом работы педагога-психолога, полученные в ходе ее проведения, данные позволяют выбрать оптимальные направления и методы работы с ребенком и семей.

На основе результатов диагностики строится коррекционно-развивающая работа, осуществляется психологическое сопровождение несовершеннолетнего.

**Выводы.** Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в расположении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения. Однако в дальнейшем необходимо пополнять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

1. **Коррекционная и развивающая работа.**

В течение 2022 года целенаправленно проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на снижение уровня тревожности, агрессивности, по предотвращению суицидов и профилактики других форм девиантного поведения детей и подростков.

Опираясь на результаты проведенных диагностик проводились занятия с  детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

Работа по преодолению и снижению влияния данных психологических проблем на развитие детей проводилась в индивидуальной и групповой формах и преследовала решение следующих задач:

- активизация познавательной активности;

-развитие внимания, слухоречевой и зрительной памяти, логического и пространственного мышления;

- коррекция речевого поведения;

- коррекция поведения (враждебность, воровство, лживость);

- развитие умения слушать и слышать взрослого;

- гармонизация эмоциональных состояний через музыкотерапию, ароматерапию, арт-терапию; песочную терапию; игровую терапию.

**Коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Программа** | **Количество занятий** |
| **1** | Программа по игротерапевтичечкой поддержки, направленной на психологическую реабилитацию, социальную реинтеграцию детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств | 84 |
| **2** | Занятия по программе «Рубеж: от агрессии к самоконтролю» | 26 |
| **3** | «Арт-терапия, как средство работы с детьми в условиях реабилитационного центра» | 47 |
| **4** | Релаксационные занятия с воспитанниками, направленные на снижение внутренней тревожности и напряжённости | 56 |

По результатам проведенной работы отмечается повышение познавательной активности детей, снижение тревожности и проявлений агрессивного поведения, общая гармонизация и хорошая адаптация детей в коллективе.

**Вывод.** Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но следует обратить внимание на усиление групповой и индивидуальной работы с педагогами и родителями.

1. **Консультативная и просветительская работа с детьми,**

**родителями, педагогами.**

Консультирование осуществлялось индивидуально, проводились по запросам. Индивидуальные консультативные собеседования с отдельными учащимися «группы риска» проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной «Я-концепции», самостоятельного поиска оптимального способа решения кризиса, обучение навыкам толерантного поведения. С целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводились беседы-консультации с подростками и их родителями, воспитателями.

Большая часть работы с родителями, воспитателями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

Консультативная работа, беседы с воспитателями и родителями воспитанников велись с целью более эффективной работы с детьми.

1. **Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для педагогов, родителей;
2. Оформление документации педагога-психолога;
3. Посещение семинаров и вебинаров в целях самообразования.
4. Разработка индивидуальных психокоррекционных программ.

**Вывод:** анализируя всю проведенную за отчетный период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Цели и задачи, которые были поставлены, отвечают целям и воспитательным задачам нашего коллектива и были реализованы. Доминирующим видом деятельности является диагностическая и коррекционно-развивающая работа. Вся запланированная деятельность была целенаправленной, логичной, четкой, используемые формы и методы соответствовали возрасту несовершеннолетних.

**Отчёт о результатах работы Петуховского филиала**

**ГБУ «ОСРЦ за 2022 год**

***1.Информация об условиях содержания в филиале,***

***об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми***

Петуховский филиал ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» располагается в административно-жилом корпусе, находящемся в центре поселка Курорт «Озеро Медвежье». Дата создания 17 января 2005 год.

Плановая наполняемость филиала составляет 34 койко-места, в том числе приемно-карантинное отделение – 6. Проживание детей в филиале организовано по принципам семейного воспитания для трех воспитательных групп до 8 человек в каждой, и группе детей возрастом младше 4 лет не более 6 человек, размещенных в помещениях для проживания, приближенных к квартирному типу. Помещение семейной группы состоит из 2 жилых комнат с общим тамбуром и санузлом. Помещения для отдыха и игр, учебный класс, помещение для приема пищи являются общими для всех групп. В семейных группах созданы благоприятные условия пребывания, приближённые к домашним, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Жилая комната рассчитана на проживание не более 3 несовершеннолетних и оборудована необходимой мебелью в соответствии с нормами санитарных правил. В рамках оказания социальных услуг воспитанники обеспечиваются всем необходимым для жизни и деятельности. Социальные услуги предоставляются в административно-жилом корпусе, в котором расположены учебный класс, тренировочная квартира «Уютный дом», кабинет кружковой работы, студия мульттерапии, швейная и гончарная мастерская, студия парикмахерского искусства, тренажерный зал, сенсорная комната, семейная гостиная, кабинет педагога-психолога, обеденный зал. Приемно-карантинное отделение расположено на первом этаже здания, имеет отдельный вход и состоит из помещений: кабинет медицинского работника, приемно-смотровой кабинет, 2 палаты изолятора, санузел, буфет, душевая. В филиале имеется доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Режим дня воспитанников составлен с учетом норм санитарных правил отдельно для школьников и детей дошкольного возраста, а также в учебное время и на период школьных (летних) каникул. Филиалом реализуются программы дополнительного образования. Обучаются воспитанники в МБОУ «Курортская СОШ».

Здание корпуса двухэтажное, 1982 года постройки, II степени огнестойкости, размером в плане 15,70х48,75 м, площадь строения по наружному обмеру 765,4 м2, строительный объем здания 4432 м³, подвал отсутствует. Общая площадь здания 1261,4 м², площадь застройки 765,4м2. Общая полезная площадь по внутреннему обмеру 1203,2м2, в том числе 1-го этажа – 601,8 м², 2-го этажа – 601,4 м², лестничные клетки 58,2м2. Высота здания 5,79 м, по коньку 9 м.

Класс функциональной пожарной опасности – Ф1.1. Кровля 4х-скатная, покрыта профильным листом. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией адресного типа с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и с выводом сигнала в пожарно-спасательную часть. Здание имеет 2 эвакуационных выхода, подключено к источнику резервного электроснабжения мощностью 7кВт. Предназначено для круглосуточного пребывания несовершеннолетних и работы обслуживающего персонала общей численностью более 50 чел. Внутренний противопожарный водопровод в филиале отсутствует, ближайший противопожарный гидрант расположен на территории МБОУ «Курортская СОШ» на расстоянии до 200 м. Помещения защищены автоматическими установками пожарной сигнализации и оснащены системами оповещения людей при пожаре. На путях эвакуации имеются указатели и светильники с автономным питанием и от электросети, имеются световые указатели - выход и планы эвакуации с фотолюминесцентным покрытием. Первичными средствами пожаротушения помещения филиала обеспечены по норме. Бытовые условия проживания подопечных соответствуют требованиям санитарных правил. Персонал обеспечен спецодеждой, моющими и дезинфицирующими средствами, соблюдаются правила и режим уборки. Территория филиала огорожена металлическим забором из профилированного листа и сетки-рабицы. Два автомобильных въезда на территорию оборудованы воротами с запирающими устройствами. Входы для персонала и посетителей на территорию и в здание филиала оборудованы электромагнитными замками. Физическую охрану здания осуществляет сторожевой пост из 4 сторожей, работающих посменно в круглосуточном режиме. Система видеонаблюдения состоит из 4 камер наружного видеонаблюдения и 5 камер внутреннего видеонаблюдения, срок хранения записи составляет до 30 суток. Отопление и водоснабжение центральное, водоотведение – септик. Состояние зданий удовлетворительное. В 2022 году проведён капитальный ремонт 15 санитарных узлов, монтаж системы оповещения и управления эвакуацией.

Необходимо: Для помещений пищеблока, продуктового склада, душевой, прачечной требуется разработать проект и смонтировать приточно-вытяжную вентиляцию, заменить часть трубопроводов внутренней системы отопления в коридоре 1 этажа, провести косметический ремонт жилых комнат, пищеблока, служебных кабинетов.

На основании уставной деятельности и государственного задания, получателями социальных услуг в филиале являются следующие категории граждан

***Категории детей по видам получателей социальных услуг, поступившим за период***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории ПСУ** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| ОБП | 24 | 30 | 22 |
| ТЖС | 12 | 31 | 38 |
| СОП | 12 | 25 | 31 |
| Ребенок-сирота | 0 | 0 | 2 |

***Объем оказанных социальных услуг воспитанникам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды социальных услуг** | **Количество оказанных социальных услуг** | | |
| **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| Социально-бытовые | 51660 | 57813 | 46535 |
| Социально – медицинские | 17227 | 49347 | 40657 |
| Социально – психологические | 7902 | 9523 | 7730 |
| Социально – педагогические | 12226 | 14137 | 12779 |
| Социально – правовые | 79 | 141 | 118 |
| Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг | 151 | 35 | 36 |
| Всего: | 89245 | 130996 | 107855 |

Социальные услуги предоставляются в условиях круглосуточного пребывания несовершеннолетних, включая организацию их питания, отдыха, поддержание активного образа жизни, участия в посильной трудовой деятельности.

***Информация о получении образования воспитанниками***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверти** | **Количество обучающихся** | | | | **Успевают/**  **% успеваемости** | | | **Не успевают/**  **% неуспеваемости** | | | **Не аттес-тованы** |
|  | **2019-**  **2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2019-**  **2020** | **2020-**  **2021** | **2021-**  **2022** | **2019-**  **2020** | **2020-**  **2021** | **2021-**  **2022** |  |
| на начало | I | 15 | 16 | 21 |  |  | 14  63,6% |  |  | 4  36,4% |  |
| 12 | 11 | 22 |
| на конец |
| **на начало** | II | 9 | 8 | 23 |  | 9  56,3% | 19  82,6% |  | 6  43,7% | 2  17,4% |  |
| **на конец** | 25 | 12 | 23 |
| **на начало** | III | 20 | 13 | 23 |  | 15  87,5% | 10  71,4% | 8  2,1% | 1  12,5% | 4  28,6% |  |
| **на конец** | 24 | 19 | 14 |
| **на начало** | IV | 19 | 22 | 20 |  | 16  80% | 11  55% |  | 1  20% | 9  45% |  |
| **на конец** |
| 22 | 20 | 20 |
| **За год** |  | 50 | 49 | 59 |  |  |  |  |  |  |  |

Обучающиеся 1 класса не оцениваются, обучающиеся 2 класса в 1 четверти не оцениваются. За 3 четверть 2022-2023 учебного года из 13 обучающихся не успевало - 6, не аттестована по многим предметам - 1. Основная причина: отсутствие оценок, частичные пропуски уроков, болезнь. Успешны – 5 воспитанников.

***Таблица успеваемости за 3 четверть 2022-2023 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обучающихся** | **Успевает** | **Не успевает** | **%**  **Успеваемости** | **Качества**  **%** | **%**  **Не успевают** |
| 1 | 1 |  | не оценивается, знания очень слабые | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 50% | 0 | 50% |
| 4 | 3 | 1 | 2 | 34% | 0 | 66% |
| 5 | 1 | 1 | 0 | 100% | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 1 | 1 (по многим предметам не аттестована в связи с отсутствием оценок) | 50% | 0 | 50% |
| 8 | 4 | 1 | 3 | 25% | 0 | 75% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 13 | 5 | 7 | 46% | 0 | 54% |

**2. Сведения о численности и составе работников филиала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Значение показателя** |
| 1. | Среднесписочная численность работников филиала | 35 |
| 2. | Количество штатных единиц по штатному расписанию  на 31.12.2022г. | 48,5 |
| 3. | Количество вакансий, шт. ед. | 5 |
| 4. | Численность работников, имеющих высшее образование | 8 (23%) |
| 5. | Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 (46%) |
| 6. | Численность работников, имеющих среднее образование | 11 (31%) |
| 7. | Численность работников, имеющих награды,  из них: | 14 (40%) |
|  | Благодарственное письмо Главного управления социальной защиты населения Курганской области | 12 |
|  | Грамота Главного управления социальной защиты населения Курганской области | 10 |
|  | Благодарственное письмо Областной Думы | 2 |
|  | Благодарность Губернатора | 2 |
|  | Благодарность заместителя Губернатора | 1 |
| 8. | Число педагогических работников | 10 |
| из них имеют: | |
| Высшее образование | 6 (60%) |
| Среднее специальное | 4 (40%) |
| из них: |  |
| Высшая квалификационная категория | 0 |
| Первая квалификационная категория | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 5 |
| 9. | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| до 5 лет | 2 (20%) |
| до 10 лет | 2 (20%) |
| до 15 лет | 2 (20%) |
| до 25 лет | 2 (20%) |
| свыше 25 лет | 2 (20%) |
| 10. | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | |
| менее 25 лет | 0 |
| 25-35 лет | 1 (10%) |
| Старше 35 лет | 9 (90%) |
| Пенсионеры | 0 |
| 11. | Наличие в учреждении специалистов: | кол-во |
| Педагог-психолог | Вакансия |
| Социальный педагог | 2 |
| 12. | Численность медицинских работников,  из них: | 5 |
|  | Старшая медицинская сестра | 1 |
|  | Медицинская сестра | 4 |
|  | Из них имеют высшую квалификационную категорию | 1 |
|  | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 5 |
|  | Прошли повышение квалификации в 2022г. | 2 |

***3. Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан***

***Данные о контингенте воспитанников за период***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего воспитанников** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| Прибыло | 48 | 86 | 93 |
| Выбыло | 61 | 74 | 116 |
| 0-3 лет | 2 | 3 | 4 |
| 3-6 лет | 5 | 15 | 7 |
| 7-10 лет | 0 | 15 | 20 |
| 11-15 лет | 8 | 18 | 25 |
| 16-18 лет | 5 | 4 | 6 |
| Из них: |  |  |  |
| Дети – инвалиды | 0 | 3 | 0 |
| Мальчики | 11 | 32 | 34 |
| Девочки | 19 | 23 | 28 |

***Данные о движении воспитанников за период***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основания выбытия** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| Родная семья | 20 | 38 | 39 |
| Опека | 9 | 17 | 23 |
| Детский дом | 24 | 7 | 31 |
| Иные основания | 8 | 12 | 23 |

***4. Направления воспитательной работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами***

В 2022 году основными направлениями работы Петуховского филиала являлись:

- вовлечение воспитанников в кружковую деятельность, в соответствии с их интересами, наклонностями и способностями;

- проведение разнообразных спортивных мероприятий;

-подготовку и проведение тематических воспитательских часов, бесед, направленных на воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к труду, творчеству, учению; на воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; обучение применения норм законов в реальной жизни; оказание помощи в поисках достойного выхода из сложных жизненных ситуаций; решение задач, связанных с профессиональным самоопределением воспитанников;

- организация экскурсий, прогулок;

-организация интересного и плодотворного досуга, в том числе в каникулярное время. Основной целью работы коллектива учреждения являлись: создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности и безопасности проживания воспитанников. В учреждении функционируют: сенсорная комната, актовый зал, студия «Мастерская швейного дела», студия «Гончарная мастерская», студия «Парикмахерского искусства», студия «Мульт-терапии», кружок «Вязание», модуль «Уютный дом» (САП), «Анимационные театральные технологии», модуль «Моя финансовая грамотность» (САП), кружок «Театр Сказка», кружок «Виртуальное путешествие по странам мира».

В учреждении уделяется внимание дошкольному развитию, с дошкольниками занимаются по программе «От рождения до школы» по М.А. Васильевой по направлениям «Музыкальное развитие», «Аппликация» согласно плана воспитательной работы и графика кружковых занятий.

В целях развития системы патриотического воспитания, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу была внедрена программа патриотического воспитания «Я и моя Родина», в рамках данной программы помимо учебных занятий были проведены следующие мероприятия: акция «День Героев» (выпечка пирогов ветеранам МО МВД «Петуховский»), зарница, акция «Мы говорим СПАСИБО!» (посещение участников ВОВ с поздравлениями), участие в праздничном митинге, посвященном Дню Победы, экскурсия в художественный музей г. Петухово, поездка в МЦК г. Петухово на патриотический час с просмотром д/ф «Чтобы помнили», экскурсия в музей старинной домашней утвари в с. Новоильинское, участие во Всероссийских акциях «Добрые письма» и «Фронтовая открытка» в поддержку участников спецоперации на Украине.

Воспитание детей строится с учётом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, учитывает участие воспитанников в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора форм проведения досуга с учётом возраста и интересов. Воспитатели в своей практической деятельности используют принцип личностно – ориентированного подхода и развивающего обучения. Большое внимание уделяется развитию кругозора, развитию творческих способностей и формированию общечеловеческих ценностей у воспитанников, а также патриотическому воспитанию.

Реализация программ протекает в следующих формах работы:

* часы общения;
* занятия с элементами тренинга;
* дискуссии;
* ролевые, деловые, настольные игры;
* инструкционные и практические занятия;
* экскурсии;
* разговоры за круглым столом;
* конкурсные программы;
* мастер – классы.

С использованием различных методов:

* упражнения;
* разъяснения;
* встречи с интересными людьми;
* этическая беседа;
* метод воспитывающих ситуаций;
* соревнования;
* игротерапия;
* совместная продуктивная деятельность;
* рефлексия, и др.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает совместная работа воспитателей и социальных педагогов. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.

**Анализ самовольных уходов, совершенных воспитанниками**

На 30.08.2022 года воспитанниками совершено 24 самовольных уходов (8 групповых) 11 воспитанниками. По сравнению с предыдущим годом количество самовольных уходов увеличилось (в прошлом году 17). Анализ увеличения количества самовольных уходов с 17 случаев в 2021г. до 24 случаев в 2022 году (рост на 41% к АППГ), а также увеличение количества детей, совершивших самовольные уходы с 10 человек в 2021г. до 11 человек в 2022 году (рост на 10% к АППГ) показал, что наблюдается рост количества уходов совершенных группой подростков с 4 случаев до 8 случаев (рост на 100% к АППГ), уменьшение максимального количества уходов, совершенных одним подростком с 7 случаев в 2021г. до 4 случаев в 2022г. (снижение на 57% к АППГ), при этом количество уходов, совершенных подростками с территории учреждения остается на уровне от 65% в 2021г. до 67% в 2022г. от общего количества уходов. В связи с тем, что основные формы профилактической работы, организации досуговой деятельности, кружковой работы и работы студий и мастерских с несовершеннолетними в указанный период 2021-2022гг. не менялись, основная причина увеличения уходов объясняется сменой состава воспитанников, увеличением числа воспитанников, состоящих на различных видах учета, а также самовольный уход организовывали одни и те же дети, вовлекая других воспитанников. Основными причинами самовольных уходов являются: бесконтрольное времяпровождение, желание встретиться с родственниками, употребление ПАВ, нежелание учиться. К дисциплинарной ответственности привлечено 5 педагогов. С сентября 2022 года самовольных уходов не было.

Составлен план совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений воспитанниками с МО МВД России по Петуховскому району. За 2022г. проведено 5 заседаний Совета профилактики по рассмотрению персональных дел воспитанников (в том числе 1 с участием сотрудников полиции), заслушано 6 воспитанников.

Большое внимание в учреждении уделяется работе по профилактике и предупреждению употребления воспитанниками ПАВ, алкогольных напитков. Несовершеннолетние, состоящие на учете у врача-нарколога, ежемесячно посещают кабинет нарколога в ГБУ «Петуховская ЦРБ». По каждому случаю употребления ПАВ с воспитанниками проводятся беседы врачом-наркологом, инспектором ПДН, педагогами и мед. работником учреждения. За 2022 год специалистами учреждения были проведены следующие мероприятия по профилактике употребления ПАВ: профилактические беседы «Вся правда об алкоголе», тематическое мероприятие «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра», «Здоровый кинозал» просмотр и обсуждение м/ф о ЗОЖ, профилактическая беседа с медсестрой по профилактике употребления ПАВ «Путь в никуда», беседа и просмотр видеороликов «Осторожно, сниффинг», просмотр и обсуждение д/ф «Вейперы. Опасный пар…» и др. Была организована онлайн–лекция с сотрудниками ГБУ «КОНД» «Профилактика употребления ПАВ» с просмотром фильма «Секреты манипуляций. Наркотики».

С целью профилактики вовлеченности в криминальные движения еженедельно отслеживаются страницы воспитанников в соц. сетях на предмет вовлеченности в криминальные движения, размещения материалов суицидальной направленности. За 2022г. проведено 49 мониторингов (30 воспитанников) - деструктивного контента не выявлено. Ежеквартально проводится диагностика по методике «Доминирующий криминальный мотив» (охват воспитанников – 25 человек). По итогам диагностики выявлена низкая и средняя степень выраженности мотивов. Высокой степени не выявлено.

С целью профилактики правонарушений, преступлений, самовольных уходов, употребления ПАВ, школьной неуспеваемости сотрудниками учреждения проводятся профилактические и коррекционные беседы: беседа с просмотром социальных видеороликов «Учись говорить НЕТ», правовой час «Уголовная ответственность за распространение наркотических веществ», дискуссия «Молодежный экстремизм и субкультура: есть ли связь между ними?», Классный час «СПИДу НЕТ!», беседа «Здоровая семья – здоровые дети», «Наркотики – путь в никуда!», беседа о вреде курения «Портрет курильщика», «Последствия самовольных уходов» и др., а также приняли участие в оперативно-профилактической операции «Дети России-2022».

Осуществляется постоянное взаимодействие с сотрудниками МО МВД России по Петуховскому району. За 2022 г. с сотрудниками ГИБДД были проведены 6 совместных акций: ««Будь внимателен, водитель!», «Георгиевская ленточка», «Дорога! Дети! Светофор!», «Зебра дружит с пешеходом», акция, посвященная Всемирному дню ребенка «Осторожно, дети!», «Внимание, пешеход!». Сотрудниками полиции проведены следующие профилактические мероприятия (беседа «Мы в ответе за свои поступки», «Самовольные уходы», «Права и ответственность» и др.), в том числе Единый день профилактики.

Сотрудниками МО МВД России по Петуховскому району для наших воспитанников были организованы экскурсии в Петуховский исторический музей, поездка на турнир по греко-римской борьбе в ФОК г. Петухово, экскурсия по мемориалам-памятникам воинской славы.

Особый интерес у воспитанников вызывают мероприятия в рамках социального проекта «Крутой выходной»:

- поездка в с. Частоозерье экскурсия по селу, также дети посетили Храм Рождества Христова и ледяную купель, затем воспитанники побывали в гончарной мастерской «Осьминин и К»;

- поездка в ФОК г. Петухово на спортивные состязания, посвященные Дню ветерана МВД;

- посещение выставки в ДК санатория «Дыхание близкой Земли (из фондов Музея Природы и Человека г. Ханты-Мансийск);

- поездка на Фестиваль Купала в с. Частоозерье;

- посещение Фестиваля Грязи-2022 в с. Новоильинское.

Немаловажную роль играют традиционные мероприятия, проводимые внутри учреждения, такие как: «Новый год», «Рождество Христово», «Старый Новый год», военно – спортивная игра «Зарница», «Проводы зимы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Светлая Пасха», «День защиты детей», «День России», «День Знаний», «Провожаем осень», «День пожилого человека», «День матери» и др.

В рамках воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни в учреждении проводятся: ежедневная утренняя зарядка, занятия в тренажерном зале, беседы, «Дни здоровья», развлекательные спортивные состязания, профилактические мероприятия, совместно проводимые с различными организациями, посещение кружковых занятий по волейболу на базе школы.

Специалисты филиала способствуют осуществлению взаимосвязи детей с родителями и родственниками: разговоры по телефону, выезд с воспитанниками в семьи к родителям или родственникам, когда дети имеют возможность пообщаться с родными.

Важным элементом в воспитании детей являются окружающие их взрослые. Чем больше их принимает участие в становлении личности наших воспитанников, тем ярче и полнее будут личностные качества каждого ребенка. Содружество с Пограничной службой РФ , сотрудниками Межпоселенческого Центра культуры г. Петухово, сотрудниками ПСЧ-34 г. Петухово дает нашим воспитанникам не только яркие впечатления, но и позволяют им преодолевать трудности социализации, расширять границы собственного пространства жизнедеятельности, самоопределения. С участием сотрудников Полиции, Пограничной службы проходят практически все традиционные календарные праздники и мероприятия, а также дружеские соревнования по спортивному многоборью и т.д.

Таким образом, анализ воспитательной работы учреждения позволил определить следующие положительные моменты:

1. Качество воспитательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
2. Созданы благоприятные условия для самореализации детей во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах различного уровня.

**Анализ показателей деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

Учебный план реализован по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования по 5 направленностям:

– художественная («Вязание», студия «Мульттерапия», «Театральная студия», «Театр Сказка», студия «Гончарная мастерская», студия «Мастерская швейного дела»);

– социально–педагогическая (модуль «Моя финансовая грамотность», модуль «Уютный дом»);

– туристско-краеведческая («Виртуальное путешествие по странам мира»);

- профориентирование (студия «Парикмахерское искусство», программа профессиональной пробы «Дегустация профессий (включая практико-ориентированные квесты «Путь в профессию»);

- патриотическое воспитание («Я и моя Родина»).

Таким образом в системе дополнительного образования реализуется 7 общеобразовательных общеразвивающих программ, работает 6 кружков.

Ежегодно воспитанники принимают участие в конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Уровень** |
| 1. | Инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященном 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Слушай, страна, говорит Ленинград» (видеоролик) | всероссийский |
| 2. | Онлайн-конкурс рисунков и подделок, посвященного Дню защитника Отечества | районный |
| 3. | Онлайн-конкурс рисунков «Любимые Российские мультфильмы» | районный |
| 4. | Конкурс рисунков «Гордость России» | всероссийский |
| 5. | Конкурс рисунков «Спорт — это сила!» | всероссийский |
| 6. | Конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» | всероссийский |
| 7. | Турнир по мини-футболу среди социальных учреждений, организованном ГУСЗН | региональный |
| 8. | Окружной конкурс поделок «Осенние фантазии» | районный |
| 9. | Окружной конкурс чтецов «Души прекрасные порывы-2022», посвященный Году культурного наследия народов России «Мы о России будем говорить стихами» | районный |
| 10. | Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества из природного материала «Фестиваль осенних поделок» «Город будущего» | всероссийский |
| 11. | Всероссийская интеллектуальная викторина «Парад талантов России» «Россия — родина моя!», «Русская культура и традиции» | всероссийский |
| 12. | Окружной конкурс поделок «Новогодняя игрушка» | районный |

Руководители кружков на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям воспитанников. Воспитатели обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе творческого процесса, поддерживают талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях. Положительно то, что количество кружков и воспитанников их, посещающих, не снижается.

**Медицинское сопровождение**

Проведение диспансеризации, позволяет обеспечить динамическое наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием детей. По группам здоровья воспитанники распределяются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| 1 группа | 2 | 9 | 10 |
| 2 группа | 46 | 74 | 83 |
| 3 группа | - | 3 | - |
| 4 группа | - | - | - |

По нозологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| Психиатр | 7 | 6 | 6 |
| Фтизиатр | 2 | 6 | 9 |
| Окулист | 1 | 4 | - |
| Стоматолог | 4 | 19 | 6 |
| Отолоринголог | 1 | 5 | 3 |
| Нарколог | 14 | 7 | 9 |
| Эндокринолог | 1 | 1 | - |
| Аллерголог | - | - | 1 |
| Кардиолог | - | 1 | - |
| Ортопед-травматолог | - | 3 | - |
| Гастроэнтеролог | 1 | - | 2 |
| Гинеколог | - | 1 | 3 |
| Ревматолог | - | - | 1 |
| Нефролог | - | 1 | - |
| Дерматолог | - | 2 | 2 |

**Отчет о результатах работы Мишкинского филиала ГБУ «ОСРЦ»**

**на 20 сентября 2022 года**

Мишкинский филиал ГБУ "Областной социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних" осуществляет профилактику безнадзорности и беспризорности, а также социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на территории Курганской области. Цель деятельности филиала - проведение комплексной социальной реабилитации несовершеннолетних и содействие в определение их дальнейшего жизнеустройства, где предпочтение отдаётся семейным формам устройства. Деятельность филиала регламентируется законодательными актами Российской Федерации и Курганской области, нормативными документами Главного управления социальной защиты населения Курганской области, уставом учреждения. В учреждение помещаются дети в возрасте от рождения и до достижения 18 лет. Филиал рассчитан на одновременное пребывание 28 несовершеннолетних.

***1.Информация о филиале, об условиях содержания,***

***воспитания и получения образования детьми***

Мишкинский филиал территориально расположен в границах поселка Мишкино по улице Центральная, 15. Здание филиала 1990 года постройки, общей площадью 754.1 кв. м. Вид справа: оперативное управление. На 1 этаже расположены: пищеблок (склады, кухня), обеденный зал, прачечная, душевая, тренажерный зал, зал, комната социально-бытовой ориентации, подсобные хозяйственные помещения, учебная комната, игровая, швейная мастерская, кабинет социальных педагогов, санитарно – гигиенические помещения, медицинский кабинет, помещение для временное нахождения несовершеннолетних. На 2 этаже расположены: жилые комнаты, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, студии парикмахерского искусства, кабинеты специалистов, кастелянная, санитарно – гигиенические помещения. Филиал обеспечен развивающим, игровым и музыкальным оборудованием, оргтехникой, видеотехникой, учреждение подключено к сети Интернет, установлена система видеонаблюдения, имеется телефонная, факсимильная связь. Земельный участок площадью 3502 кв. м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. На земельном участке расположены: теневой навес (веранда), карусель, песочницы, детский спортивный мультикомплекс, "тропа здоровья", уличные спортивные снаряды, стойки с баскетбольным щитом и кольцом, футбольная площадка. Организовано шестиразовое питание. Четырнадцатидневное меню разработано по категориям 3-7 лет, 7-11 лет, 11-18 лет, в соответствии с требованиями и нормами СанПин. Деятельность Центра лицензирована, что даёт право учреждению осуществлять образовательную деятельность (дополнительное образование). Лицензия на медицинскую деятельность позволяет учреждению оказывать первичную медико –санитарную помощь в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, организацию питания воспитанников. В 2022 году улучшилась материально –техническая база: частичное обновление бытовой техники, детской обуви, канцелярских товаров, игрового и развивающего оборудования и др. Сумма привлеченных внебюджетных средств 158, 5 тыс. руб. за счет поступления материальных ценностей благотворительно.

На основании уставной деятельности учреждения и государственного задания, получателями социальных услуг в филиале являются следующие категории граждан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Обстоятельства, в связи с наличием которых гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании | Численность человек |
| 1 | Наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации | 44 |
| 2 | Отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними | 9 |

Социальные услуги предоставляются в условиях круглосуточного пребывания несовершеннолетних, включая организацию их питания, отдыха, поддержание активного образа жизни, участия в посильной трудовой деятельности.

***Объем оказанных социальных услуг воспитанникам***

Численность получателей социальных услуг в стационарной форме в отчетный период на сентябрь 2022 г. – 53 чел.

|  |  |
| --- | --- |
| Социально – бытовые | 22579 |
| Социально – медицинские | 52686 |
| Социально –психологические | 926 |
| Социально –педагогические | 14974 |
| Социально –правовые | 108 |
| **Всего** | **91273** |

***Информация о получении образования детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во обучающихся** | **Результаты за год** | |
| **Переведены** | **Оставлены на повторное обучение** |
| 2021-2022 уч.год | 21 | 19 | 2 в 1 классе  (по рекомендации ПМПК) |

100% воспитанников получают образование в соответствии с их образовательным маршрутом. В случаях, когда дети имеют особые образовательные потребности, им обеспечивается соответствующее образование и образовательная поддержка. 2 воспитанника обследованы ЦПМПК в г. Кургане, по результатам обследования выставлен статус- ребёнок с ОВЗ. Организовано взаимодействие с ОУ – за 2022 уч. год проведено 75 встреч.

***2. Сведения о численности и составе работников филиала***

По состоянию на 31.12.2022 в учреждении работает 45 работников, из них: 1- руководящих, 16- педагогических, 23- обсуживающего персонала, 5– медицинских. Среди работников преобладают женщины - 36 (80%).

***Образование педагогов***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов** |
| Высшее | 10 (62,5 %) |
| Среднее профессиональное | 6 (37,5%) |

***Уровень квалификации***

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификация** | **Количество педагогов** |
| Высшая | 0 |
| Первая | 5 (31,3%) |
| Соответствие занимаемой должности | 7 (43,7%) |
| Не аттестованы | 4 (25%) |

В 2023 году необходимо провести в соответствии с нормативными документами обязательную аттестацию на СЗД всех не аттестованных педагогов, проработавших в учреждении не менее 2 лет, а также мотивировать педагогов на аттестацию с целью установления квалификационной категории.

***Повышение квалификации***

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства

В 2022 году педагогический коллектив принял участие в обучении в семинарах, курсах.

***Участие в рамках онлайн обучения в Наставническом Центре Александра Гезалова***

***по курсу «Основы наставнического сопровождения воспитанников***

***и выпускников детских домов»***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Количество обученных по курсу** |
| 1 | 13 |

***Участие в семинарах по направлению комплексная работа с семьей в трудной жизненной ситуации, профилактика социального сиротства***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Дата** | **ФИО участника** |
| 1 | «Сохранение кровной семьи в условиях кризиса (оценка ситуации в семьи с т.з. общего благополучия, технология работы со случаем, комплексная поддержка, семейное окружение и социальные связи) | 24 февраля 2022 г. | педагог -психолог |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема семинара, дата** | **ФИО, должность** |
| 1 | «Помощь детям и подросткам, пережившим травму»  28 марта 2022 г. | Баёва Л.В., начальник филиала  Суворова С.С., педагог психолог  Рыжкова С.В., социальный педагог  Карасева Е.В., социальный педагог |
| 2 | «Помощь подросткам, имеющим нехимические зависимости»  30 марта 2022 г. | Баёва Л.В., начальник филиала  Суворова С.С., педагог психолог  Чиркова Е.А., ст. воспитатель  Рыжкова С.В., социальный педагог  Карасева Е.В., социальный педагог |
| 3 | «Пищевые аддикции у подростков: поддержка здорового пищевого поведения»  31 марта 2022 г. | Баёва Л.В., начальник филиала  Суворова С.С., педагог психолог  Чиркова Е.А., ст. воспитатель  Карасева Е.В., социальный педагог |
| 4 | «Сексуализированное поведение подростков: поддержка здорового полоролевого развития»  31 марта 2022 г. | Баёва Л.В., начальник филиала  Суворова С.С., педагог психолог  Чиркова Е.А., ст. воспитатель  Рыжкова С.В., социальный педагог  Карасева Е.В., социальный педагог |

***Участие в цикле вебинаров в рамках проекта «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **ФИО** | **Должность** | **Тема** |
| Август, 2022 г. | | | |
| 15.08.2022 г. | Лабутина А.Ю.  Михалева И.Ю.  Пудовкина С.С.  Карасева Е.В.  Рыжкова С.В. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Социальные педагоги | «Буллинг и кибербуллинг. Что о них лучше знать родителю и педагогу?» |
| 19.08.2022 г. | Карпук Н.М.  Пугачева А.М.  Михалева И.Ю.  Карасева Е.В.  Рыжкова С.В. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Социальные педагоги | «Работа с агрессией и аутоагрессией детей и подростков в целях профилактики деструктивного и суицидального поведения» |
| Сентябрь, 2022 г. | | | |
| 06.09.2022 г. | Пудовкина С.С.  Лабутина А.Ю. | Воспитатель  Воспитатель | «Подготовка подростков с ментальными особенностями к получению опыта трудовой деятельности, трудовым отношениям» |
| 08.09.2022 г. | Карасева Е.В.  Беломестнова Е.А. | Социальный педагог  Воспитатель | «Как научить ребенка быть самостоятельным дома и в городе. Практики «сопровождаемого» взросления: хочу, могу, делаю» |
| 12.09.2022 г. | Карасева Е.В.  Рыжкова С.В.  Беломестнова Е.А.  Пугачева А.М.  Суворова С.С. | Социальные педагоги  Воспитатель  Воспитатель  Педагог – психолог | «Вопросы профориентации детей, имеющих расстройства аутистического спектра или ментальные нарушения» |
| 12.09.2022 г. | Аношкина Н.А.  Пудовкина С.С.  Шамрай Н.П.  Карпук Н.М.  Суворова С.С. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Педагог –психолог | «Тьюторское сопровождение подростков с ОВЗ в профессиональном сопровождении» |
| 13.09.2022 г. | Пудовкина С.С.  Карпук Н.М.  Шамрай Н.П.  Беломестнова Е.А. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель | «Технологии музейной педагогики в работе с детьми с ментальными особенностями: живые, бытовые истории как механизм передачи культурного опыта» |
| 13.09.2022 г. | Аношкина Н.А.  Пудовкина С.С.  Карпук Н.М.  Беломестнова Е.А.  Михалева И.Ю.  Карасева Е.В. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Социальный педагог | «Практики вовлечения детей с ментальными особенностями в процессе принятия решений по вопросам, касающихся их жизни» |
| 14.09.2022 г. | Беломестнова Е.А.  Михалева И.Ю.  Пугачева А.М.  Карпук Н.М.  Дюрдь А.М.  Пудовкина С.С.  Карасева Е.В.  Рыжкова С.В. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Социальные педагоги | «Особая типография. Развитие базовых трудовых компетенций у подростков и молодых людей с ментальными нарушениями на примере работы типографии» |
| 15.09.2022 г. | Ширкитбаева А.В.  Беломестнова Е.А.  Пугачева А.М.  Пудовкина С.С.  Аношкина Н.А.  Карасева Е.В.  Рыжкова С.В. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Социальные педагоги | «Ранний старт подготовки воспитанников детей и подростков с ментальными особенностями к жизнеустройству после совершеннолетия с учетом мнения самих детей» |
| 20.09.2022 г. | Суворова С.С.  Ширкитбаева А.В.  Беломестнова Е.А.  Шамрай Н.П.  Пудовкина С.С.  Карасева Л.С. | Педагог –психолог  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Инструктор по труду | «Особое водительство: проблемы и перспективы» |
| 20.09.2022 г. | Ширкитбаева А.В.  Беломестнова Е.А.  Аношкина Н.А.  Шамрай Н.П.  Пудовкина С.С.  Карасева Е.В.  Рыжкова С.В. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Социальные педагоги | «Как научить особого ребенка заботиться? Связь поколений -важное направление укрепления института семьи» |
| 22.09.2022 г. | Пудовкина С.С.  Карпук Н.М.  Аношкина Н.А. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель | «Бесшовная подготовка к автономной взрослой жизни детей и подростков с опытом сиротства в приемных семьях» |

***Сведения о работниках, имеющих награды и отличия:***

4 сотрудника имеют Благодарственное письмо ГУСЗН Курганской области, Почетной грамотой Главного управления социальной защиты населения Курганской области награждены – 5 человек. 6 человек имеют Благодарственное письмо Главы Мишкинского района, 3 награждены Почетной грамотой от Мишкинского отделения партии «Единая Россия».

***3.Информация о численности воспитанников и их возрастных групп, о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан***

***Контингент несовершеннолетних***

|  |  |
| --- | --- |
| **2022 год** | |
| **Причины поступления** | **Количество** |
| оставшиеся без попечения родителей | 5 |
| проживающие в семьях, находящихся в социально – опасном положении | 0 |
| самовольно оставившие семью | 0 |
| оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации | 18 |
| лишившиеся места жительства и средств к существованию | 0 |
| **Возрастной состав** | **Количество** |
| 2 года и 8 месяцев | 1 |
| 3 –7 лет | 6 |
| 7 –10 лет | 5 |
| 10-14 лет | 8 |
| 14-18 лет | 3 |
| **По половому признаку** | **Количество** |
| девочек | 13 |
| мальчиков | 10 |

***Территориальный состав несовершеннолетних***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Район** | **2022 г.** |
| 1 | Мишкинский  муниципальный округ | 2 |
| 2 | Кетовский муниципальный округ | 1 |
| 3 | Каргапольский муниципальный округ | 3 |
| 4 | г. Шадринск | 5 |
| 5 | Шадринский муниципальный округ | 3 |
| 6 | г. Курган | 8 |
| 7 | Звериноголовский муниципальный округ | 1 |

***Движение несовершеннолетних***

На 2022 г. принято  23 несовершеннолетних

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания** | **Количество** |
| переведены из ГБУ «ОСРЦ» г. Курган | 22 |
| по трёхстороннему соглашению | 1 |
| Повтор помещения | 0 |

На 2022 г. выбывших из учреждения - 36

В сентябре 2022 года переведены в ГБУ «ОСРЦ» г. Курган в связи с проведением капитального

ремонта в филиале - 16.

|  |  |
| --- | --- |
| направлено в учреждения для детей – сирот | 11 |
| передано под опеку | 11 |
| передано в приемные семьи | 0 |
| возвращено в родные семьи | 14 |
| другие формы жизнеустройства | 0 |

***Работа  с  семьями   воспитанников***

Проведено консультирование  с  родителями, опекунами  воспитанников. В течение года велась активная работа по возращению детей в родные и опекаемые семьи.

На  учете  социального патронажа   находится  - 20  семей, посещено 5 семей, из п. Мишкино и Мишкинского муниципального округа, сделан 22 запроса на предоставление АКТа ЖБУ в различные муниципальные округа Курганской области и др. областей.

Взаимодействие с органами системы профилактики

На хорошем уровне организовано взаимодействие  с органами системы профилактики муниципальных округов Курганской области.

За отчетный период:

- организовано участие специалистов филиала в судебных заседаниях по лишению и ограничению в родительских правах в отношении  несовершеннолетних;

- оформлены паспорта – 4 воспитанникам

***В 2022 году коллектив Мишкинского филиала принял участие в конкурсах***

|  |
| --- |
| **Результат** |
| Диплом лауреата онлайн медиа –фестиваля «Время - семье»  Организаторы – ГУСЗН Курганской области, Уполномоченный по правам ребенка в Курганской области |
| Победа в районном конкурсе на лучшую благоустроенную территорию в номинации «Лучшее благоустройство территории учреждений социальной сферы» |
| 1 место в конкурсе «Новый год -2023» в номинации «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения»  https://vk.com/wall-214261724\_44 |

1. ***Информация о направлениях работы с детьми, взаимодействии***

***с организациями и гражданами***

Мероприятия в рамках программы **«Завтра начинается сегодня»** (комплекс мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни детей и замещающих семей, воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения адаптации выпускников этих организаций на территории Курганской области»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Программа** | **Количество занятий** | **Количество воспитанников** |
| 1 | «Шаг за шагом» | 60 | 53 |
| 2 | «Наш Дом»:  модуль «Вкусный Дом»  модуль «Уютный Дом»  модуль «Творческий Дом» | 16  42  46 | 29  15  34 |
| 3 | «Дегустация профессий» | 24 | 17 |

Мероприятия социально - досуговой деятельности на базе площадки **«Территория позитива»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Количество**  **мероприятий** | **Количество воспитанников** |
| 1 | праздники, конкурсы, развлечения, памятные даты | 27 | 53 |

Мероприятия в рамках социально - педагогических программ, со финансируемых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Модуль, программа** | **Количество занятий** | **Количество воспитанников** |
| 1 | «Мобильная школа здоровья» | 12 | 37 |
| 2 | Коуч - технология «Социальный интеллект» модуль «Имею право» | 21 | 19 |
| 3 | «Моя финансовая грамотность» | 3 | 9 |
| 4 | Мульстудия «Радуга» | 21 | 41 |
| 5 | Программа «Рубеж: от агрессии к самоконтролю» | 18 | 25 |
| 6 | Программа «Азбука безопасности | 56 | 53 |

В 2022 г. в мультстудии «Радуга» воспитанниками созданы мультфильмы «Колобок». «Животные фермы», «История про поляну» (экомультфильм), «Мы трудились», «Выбираем жизнь» (профилактика употребления ПАВ), воспитанники приняли участие в конкурсе «Марафон Победы».

Мероприятия регионального комплекса мер **«Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях»**, на территории Курганской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Модуль** | **Количество занятий** | **Количество воспитанников** |
| 1 | Коуч - технология «Социальный интеллект» модуль «Имею право» | 6 | 20 |

Мероприятия реализации комплекса мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области государственной программы **«Завтра начинается сегодня»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Программа** | **Количество занятий** | **Количество воспитанников** |
| 1 | «Рубеж: от агрессии к самоконтролю» | 23 | 11 |

Дополнительное образование воспитанников в учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Занятость подопечных способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, развивает умения планировать свое время. В учреждении созданы условия для включённости подопечных в систему дополнительного образования, в занятия в спортивных секциях и клубах.

***Структура дополнительного образования в 2022 году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление деятельности** | **Кружок, студия в учреждении** | **Кол -во**  **восп-ков** | **Количество занятий** |
| 1 | ***Художественное*** | Изумрудинка | 53 | 70 |
| Волшебный мир оригами | 44 | 27 |
| Яркое творчество | 53 | 31 |
| Мукосолька | 11 | 27 |
| Флористика | 29 | 10 |
| 2 | ***Социально-педагогическое*** | Дорога к храму | 53 | 60 |
| Территория красоты | 7 | 4 |
| Безопасность в сети интернет | 18 | 10 |
| 3 | ***Физкультурное*** | Здоровым быть | 33 | 21 |
| Крепыш | 53 | 59 |

В учреждении реализуетсямероприятия в рамках технологии наставничества в отношении несовершеннолетних с целью обеспечения системного индивидуального социально –психолого-педагогического сопровождения. В результате 53 воспитанника имеют наставников. Работа осуществлялась на основании приказа № 100 - П от 9 марта 2022 года и.о. директора ГБУ «ОСРЦ» Баёвой Л.В. Специалистами в отчетный период составлено и реализуется 53 индивидуальных программ реабилитации (основание ФЗ № 120, 442, Постановление № 481).

***Отдых и оздоровление в санаториях и лагерях Курганской области***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество воспитанников** |
| Государственное бюджетное учреждение «Детский санаторий «Космос» | 3 |
| Муниципальное бюджетное учреждение "Городской Центр культуры и досуга" санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия "им. Н.Островского" | 5 |
| Государственного бюджетного учреждения Курганской области "Санаторий "Озеро Горькое" | 3 |
| Летний дневной лагерь на базе «Мишкинской СОШ» | 8 |
| Общее | 19 |

***Заключены соглашения о сотрудничестве:***

* МКУДО «Мишкинская ДЮСШ»
* МКУК «ЕЦКД и БО»
* МРИКМ (музей)
* МКУДО «Мишкинский ДЮЦ»
* АНО «МАМА –КЛУБ»
* ПСП № 31 по охране Мишкинского района
* Свято –Троицкий Храм
* ГКУ «Центр занятости населения Мишкинского и Юргамышского районов Курганской области»
* ОП «Мишкинское»
* Отряд ветеранов - Серебряные волонтеры ЮУЖД «Серебряная колея»
* Волонтерский добровольческий отряд «Вместе»

В отчетный период для 53 воспитанников в возрасте от 2 до 18 лет проведено 45 мероприятий в формате встреч, конкурсов, игровых конкурсных программ, выставок, праздников, развлечений, экскурсий, музейных уроков. За отчетный период в рамках программы для 53 ПСУ проведено индивидуальных мероприятий – 5, групповых – 60.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Количество мероприятий** | **Количество воспитанников** |
| 1 | Тематические дни | 43 | 100% |
| 2 | Профилактические акции | 8 | 100% |
| 3 | Проект "СпортЛето 2022" | 5 | 100% |
| 4 | С социальными партнерами | 11 | 100% |
| 5 | Турнир по мини - футболу | 7 | 100% |

В рамках профилактических встреч (офлайн, онлайн) с привлечением специалистов "Курганского областного наркологического диспансера", специалиста - эксперта УНК УМВД России по Курганской области- 3

За отчетный период в рамках XI Всероссийской акции «Добровольцы – детям» общее число мероприятий муниципального уровня – 20, количество ПСУ, принявших участие в акции – 28 чел.

***Участие в конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Количество воспитанников** | **Результат** |
| 1. | Всероссийский образовательный портал «Ника» творческий конкурс  Медиа –фестиваль «Время семье»  Международная детско –юношеская премия «Экология –дело каждого» и др.  Приняли участие в 14 конкурсах | - | Участники конкурсов |
| 2. | Всероссийский образовательный портал «Ника» творческие конкурсы:  «Весна красна!» –поделка «Скворушка»  «Космическая Одиссея» - поделка «Ракета в космосе» | 3 | Диплом призера  Диплом призера |
| 3. | Образовательный портал «Рисуй с нами» творческая мастерская по тематике:  «Юный эколог», «Подарок своими руками», «В мире цветов»  Всероссийский образовательный портал «Ника» творческие конкурсы:  Конкурс «Мое хобби», Моя мама лучше всех», Защитник моей Родины», «Космическая Одиссея», «Моя будущая профессия», «Природа Родного края» | 3 | Дипломы  3 степени |
| 8 | Дипломы победителя |
| 4. | Всероссийский образовательный портал «Ника» творческие конкурсы  Международный конкурс «Моя Россия» |  | Благодарственные письма |
| 5. | Всероссийский образовательный портал «Ника» творческие конкурсы:  «Рождественские посиделки»  «Ручейки»  «Солнечный пляж»  «Осенние дары» | Коллективная работа  2 | Диплом победителя  3 Диплома призера |
| 6. | Всероссийский образовательный портал «Ника» творческие конкурсы:  «Мое хобби» | 1 | Диплом призера |
| 7. | Всероссийский образовательный портал «НИКА» творческие конкурсы | - | Дипломы призера |
| Международная викторина для дошкольников «200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова» на портале «Совушка» | - | Диплом 1 степени, благодарственное письмо |
| Международная викторина "Что делать, если..." для дошкольников и младших школьников на портале "Совушка"  Приняли участие в 3 конкурсах | - | Дипломы I степени, Благодарственное письмо |
| 8. | XI Всероссийская акция «Добровольцы – детям»  Областной медиа –фестиваль «Время – Семье!»  Областной онлайн –фестиваль «ВМоменте» | 1 | Сертификат участника, благодарственное письмо |

***Участие в областных конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Количество участников (ПСУ) | Результат |
| 1 | Областной медиа –фестиваль «Время – Семье!»  (творческое направление) | 10 | Благодарственное письмо Мишкинскому филиалу за участие  подарок |
| 2 | Областной онлайн –фестиваль «ВМоменте»  (творческое направление) | 2 | - |
| 3 | Областной турнир по мини футболу среди организаций для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  (спортивное направление) | 5 | Диплом за участие в областном турнире |
| 4 | Областные соревнования «Старты надежд» | 3 | Участники |
| 5 | Видеоролик «Крым наш –мой Крым» | 1 | Участники |

**Анализ самовольных уходов, совершенных воспитанниками**

В 2022 года самовольных уходов несовершеннолетними совершено не было.

По результатам анкетирования с целью выявления уровня удовлетворенности, комфортности пребывания в Мишкинском филиале, у 58 % воспитанников установлено наличие высокого уровня удовлетворенности проживанием в учреждении, среднего уровня у 42 %. Психологическая комфортность воспитанников находится на достаточном уровне. Уровень агрессии и насилия в учреждении и школе дети оценили как низкий, отношения в учреждении расценивают как спокойные и дружеские.

Планирование и организация профилактической работы в отношении воспитанников Мишкинского филиала, проявляющих девиантное поведение ведется по следующим направлениям:

1. Контрольно-аналитическая деятельность

2. Исследовательская работа, изучение воспитанников

3. Профилактическая работа с родителями и близким социальным окружением

4. Индивидуальная работа с воспитанниками

5. Профилактическая работа с воспитанниками

Реализация: модуля «Имею право», программы «Рубеж: от агрессии к самоконтролю», спортивно –оздоровительной (коррекционной) программы «Здоровым быть!», программы «Безопасность в сети интернет», программы клуба «Азбука безопасности», подпрограммы «Комплекс мер по организации продуктивной социально – значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории Курганской области, программы по Игротерапии.

6. Организация досуга

7. Психологическое сопровождение воспитанников, создание оптимальных психологических условий для гармоничного развития

**Психологическое сопровождение**

Психологическая работа в 2022 году проводилась в следующих направлениях:

- психолого-педагогическая диагностика;

- коррекционно-развивающая работа;

- профилактическая работа.

Диагностическая деятельность осуществлялась как отдельный вид работы с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, преодоления мишеней реабилитационного воздействия, а так же, как составляющая индивидуальных консультаций. Проведение диагностических исследований оказывает помощь в оценке актуального состояния ребенка, прогноз дальнейшего развития и разработке рекомендаций.

В рамках проведения индивидуальной диагностики использовались следующие методики:

* Исследование личности подростка (многофакторный опросник Кеттелла);
* Исследование развития психических функций (практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей, С.Д.Забрамная, О.В.Боровик);
* Определение психофизиологического состояния ребенка (тест Люшера);
* Тест Э.Ландольта;
* Тест Амхауэра;
* Диагностика умственного развития школьника;
* Интеллектуальный тест Кеттелла;
* Диагностика личностных отклонений подросткового возраста;
* Диагностика готовности к школьному обучению;
* Диагностика развития понятийных форм мышления;
* Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков;
* Диагностика школьной адаптации;
* Тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки и Ф.Амен;
* «Несуществующее животное»;
* Тест «незаконченных предложений» (Волкова);
* Тест самооценки (по Айзенку);
* Опросник суицидального риска (Разуваева);
* Анкета «Актуальные проблемы подростка»;
* Тест «Доминирующий криминальный мотив».
* Профориентационная система;
* Методика «Домики»;
* Сигнал (экспресс-диагностика и профилактика суицидального риска).
* Тест детской апперцепции (САТ) – глубинная диагностика личности ребенка.

За 2022 год проведено психодиагностики – 109 занятий.

В 2022 г. поставлены следующие задачи:

1) Исследование характера психического развития ребенка, выявление особенностей эмоционально-поведенческой сферы ребенка;

2) Формирование умения осознавать причины и последствия своих действий.

3) Создание у ребенка положительного самовосприятия, положительного эмоционального настроения и атмосферы «безопасности»;

4) Расширение и обогащение коммуникативных навыков для бесконфликтного общения и взаимодействия;

5) Коррекция нравственных установок, моделей поведения;

6) Ослабление мышечных зажимов, освоение методов релаксации.

7) Обогащение знаний об окружающем мире, расширение кругозора;

Работа с детьми проводилась в трех возрастных группах:

1 гр. – дошкольники (3-6 лет)

2 гр. – младшие школьники (7-11 лет)

3 гр. – подростки (12-17 лет)

I. Работа с первой возрастной группой.

За 2022 год прошли реабилитацию 19 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| **возраст** | **количество** |
| 2 года | 2 |
| 3 года | 1 |
| 4 года | 6 |
| 5 лет | 3 |
| 6 лет | 1 |
| 7 лет | 1 |
| Девочек | 9 |
| Мальчиков | 5 |

По результатам диагностики, наблюдения и бесед с детьми выявлены проблемы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Количество воспитанников** |
| Тревожность | 7 (50%) |
| Повышенный уровень агрессивности | 5 (36%) |
| Низкий уровень знаний об окружающем | 10 (71%) |
| Гиперактивность | 2 (14 %) |
| Аутичность (замкнутость) | 2 (14%) |
| Нарушение общения | 6 (43%) |
| Пониженный фон настроения | 5 (36%) |

Работа по преодолению и снижению влияния данных психологических проблем на развитие детей проводилась в индивидуальной и групповой форме.

1.Формирование позитивных интересов (развивающие занятия) – за год проведено 19 индивидуальных занятия.

По результатам проведенных занятий у детей отмечается улучшение интеллектуальных способностей. Формирование таких качеств, как организованность, самоконтроль. Так же отмечается улучшение свойств внимания: это его устойчивость, переключение и распределение. У детей отмечается улучшение развития наглядно-образного мышления, дети научились выделять самое существенное в предметах, а также видеть соотношение их друг с другом и соотношение их частей.

2. **Программа «Комплекс мер по развитию системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области»**.

Создание и организация деятельности кабинетов игротерапевтической поддержки, направленной на психологическую реабилитацию и реинтеграцию детей. За 2022 год с данной возрастной группой проведено 30 индивидуальных и 23 групповых занятия.

У детей отмечается расширение арсенала игровых навыков, снижение тревожности, стабилизация психического состояния, формирование адекватной самооценки. В процессе общения дети начинают использовать вежливые слова, тем самым формируются навыки эффективного общения друг с другом. На занятиях дети получают возможность осознать свои эмоциональные реакции, травматические ситуации прошлого, отреагировать негативные переживания и заменить на конструктивные положительные эмоции.

3. **Программа «Рубеж: от агрессии к самоконтролю»**. Занятия с данной возрастной группой проводились в индивидуальной и групповой форме с использованием методов диагностики и коррекции эмоциональных нарушений. За год проведено 21 индивидуальное занятие и 15 групповых занятий.

У детей отмечается формирование навыков бесконфликтного общения со сверстниками, овладение навыками саморегуляции.

II. Работа с второй возрастной группой.

За 2022 год прошли реабилитацию 16 детей в возрасте от 7 до 11 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| **возраст** | **количество** |
| 7 лет | 4 |
| 8 лет | 4 |
| 9 лет | 3 |
| 10 лет | 3 |
| 11 лет | 2 |
| Девочек | 6 |
| Мальчиков | 10 |

По результатам диагностики, наблюдения, бесед у детей выявлены следующие проблемы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Количество воспитанников** |
| Агрессивность | 2 (13%) |
| ЗПР | 2 (13%) |
| Лживость | 3 (19 %) |
| Аутичность (замкнутость) | 2 (13%) |
| Нарушение общения, расстройство поведения | 6 (43%) |
| Педагогическая запущенность | 7 (44%) |
| Речевые недостатки | 2 (13%) |

Работа по преодолению и снижению влияния данных психологических проблем на развитие детей проводилась в индивидуальной и групповой форме.

1.Формирование позитивных интересов (развивающие занятия) – за год проведено 35 индивидуальных и групповых занятий.

Отмечается формирование учебной мотивации, повышение познавательной активности, качественные улучшения знаний.

2. **Программа «Комплекс мер по развитию системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области».** Создание и организация деятельности кабинетов игротерапевтической поддержки, направленной на психологическую реабилитацию и реинтеграцию детей.

У детей отмечается расширение арсенала игровых навыков, снижение тревожности, стабилизация психического состояния, формирование адекватной самооценки. В процессе общения дети начинают использовать вежливые слова, тем самым формируются навыки эффективного общения друг с другом. На занятиях дети получают возможность осознать свои эмоциональные реакции на травматические ситуации прошлого, отреагировать негативные переживания и заменить на конструктивные положительные эмоции. Возрастает доверие к взрослым, ребенок учится конструктивному сотрудничеству со взрослым.

3. **Тренинговая программа «Тропинка к своему Я»**. За год проведено 10 занятий.

Данные тренинги помогают сфокусировать внимание воспитанников на важнейших умениях, которые необходимо освоить в адаптационный период, мотивировать детей к развитию силы воли и самоконтроля. Отмечается улучшения взаимоотношений с учителями и одноклассниками, снижение школьной тревожности, желание получать новые знания, замена травмирующего негативного опыта на конструктивные положительные эмоции и переживания.

III. Работа с третьей возрастной группой.

За 2022 год прошли реабилитацию 21 подросток от 12 до 17 лет

|  |  |
| --- | --- |
| **возраст** | **количество** |
| 12 лет | 5 |
| 13 лет | 7 |
| 14 лет | 4 |
| 15 лет | 3 |
| 16 лет | 1 |
| 17 лет | 1 |
| Девочек | 12 |
| Мальчиков | 9 |

По результатам диагностики, наблюдения, бесед у детей третьей возрастной группы выявлены следующие психологические проблемы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Количество воспитанников** |
| Агрессивность | 6 (29%) |
| ЗПР | 2 (10%) |
| Зависимость (табачная, алкогольная) | 0 |
| Лживость | 1 (5 %) |
| Аутичность (замкнутость) | 0 |
| Нарушение общения, расстройство поведения | 7 (33%) |
| Педагогическая запущенность | 4 (19%) |
| Речевые агрессия | 4 (19%) |
| Тревожность | 10 (48%) |

Работа по преодолению и снижению влияния данных психологических проблем на развитие детей проводилась в индивидуальной и групповой форме.

Формирование позитивных интересов (развивающие занятия) – за год проведено 32 индивидуальных занятий и 3 индивидуальных занятий по подготовке домашних заданий.

Отмечается формирование учебной мотивации, повышение познавательной активности, качественные улучшения знаний.

2. **Программа «Комплекс мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни детей из замещающих семей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптация выпускников этих организаций на территории Курганской области»**. Профориентационная диагностика.

За 2022 год проведено 9 индивидуальных занятий.

Данные занятия помогли подросткам осознать свои желания и возможности в получении профессии;

подростки исследовали способности, интересы, интеллектуальные и личностные особенности;

ознакомились с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;

познакомились с особенностями современного рынка труда;

получили помощь в сопоставлении свои возможностей с требованиями выбираемых профессий; помощь в  осознании трудностей в достижении профессиональных целей и нашли пути их преодоления;

3. **Программа «Комплекс мер по развитию системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области»**. Создание и организация деятельности кабинетов игротерапевтической поддержки, направленной на психологическую реабилитацию и реинтеграцию детей. За 2022 год с данной возрастной группой проведено 30 индивидуальных и 41 групповое занятие.

4. **Программа «Рубеж: от агрессии к самоконтролю»**. Комплекс мер по развитию системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области.. За год проведено 41 занятие, включающие в себя индивидуальную и групповую работу.

По результатам проведения занятий отмечается улучшение психологического климата в детском коллективе. У подростков сформировались навыки принятия решений и преодоления жизненных проблем. Дети овладели навыками оценки социальной ситуации и принятия ответственности за собственное поведение, овладели навыками бесконфликтного и эффективного общения.

5. **Программа «Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях, на территории Курганской области»**. Коуч-технология «Социальный интеллект».

За 2022 год проведено 6 занятий с подростками.

По результатам проведенных занятий отмечается повышение уровня самооценки и уверенности в себе, развитие навыков выстраивания жизненных перспектив и целеполагания, формирование личностных качеств, необходимых для достижения результата.

IV. Психологическое просвещение педагогов, родителей, замещающих родителей; консультативная деятельность.

Задачи:

- дать педагогам и родителям знания о закономерностях развития ребенка, о возможных трудностях по мере роста и взросления;

- развивать у педагогов, родителей умение выявлять причины трудностей воспитанников;

- развивать у педагогов, родителей умение оказывать психологическую, педагогическую помощь в решении конфликтных ситуаций;

- получение педагогами, родителями умения преодолевать отклонения в индивидуальном и личностном развитии детей;

- ознакомить родителей с личными достижениями ребенка, его личностным ростом;

За 2022 год проведено 87 консультаций с родителями и педагогами.

Проведена игра с педагогами «Семь граней успешного родительства». Игра способствует повышению уровня профессиональной компетентности у сотрудников, помогает в решении проблемных ситуаций, возникающих в процессе воспитания детей.

Проведена настольная психологическая игра-конструктор «ГОРОД ОТНОШЕНИЙ»

Игра групповая, где из Города отношений будет создан Мир Отношений, и даже Вселенная! Как в городе существует своя структура, так и в коллективе. Настольная психологическая игра-конструктор ориентирована на моделирование взаимоотношений в коллективе, их отражение и воспроизведение. Выстроив свой город – клиенты понимают многие особенности функционирования и существования в коллективе и себя в нем. Использование этого набор с детьми и взрослыми способствует вербализации внутригрупповых конфликтов, осознания системной коллективной иерархии, структуры коллектива, эмоциональной разрядке: «выплеску» негативных эмоций и «созданию» эмоционально положительных композиций.

VII. В течение года принимала участие в обучающих семинарах, вебинарах, районных методических объединениях – всего приняла участие в 36 мероприятиях.

VIII. Осуществление сопровождения детей в другие учреждения - 57.

**Медицинское сопровождение**

Проведение диспансеризации, позволяет обеспечить динамическое наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием детей. По группам здоровья воспитанники распределяются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2022 год** |
| 1 группа — здоровые дети , без отклонений | 8 детей |
| 2 группа здоровья(группа риска) | 11 детей |
| 3 группа здоровья, наличие хронического заболевания или врожденной патологии в состоянии компенсации(состоят на диспансерном учете) | 5 детей |
| 4 группа с тяжелыми заболеваниями или врожденными пороками в состоянии субкомпенсации | 0 |
| 5 группа с тяжелыми хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации | 0 |

(Таблица по нозологии)

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды заболеваний**  **(нозологическая структура)** | **Кол-во случаев за 2022 год** |
| Заболевания сердца и сосудов | 0 |
| Психические расстройства и расстройства поведения | 6 |
| Заболевания желудочно — кишечного тракта | 0 |
| Заболевания эндокринной системы | 1 |
| Заболевания нервной системы | 1 |
| Заболевания опорно-двигательного аппарата и нарушения осанки | 2 |
| Лор- заболевания | 0 |
| Нарушения зрения , слуха | 12 |
| Стоматологические заболевания(кариес) | 4 |
| Хирургические заболевания | 1 |
| Гинекологические заболевания | 1 |
| Болезни крови, кроветворных органов | 0 |
| Врожденные аномалии(пороки развития), деформациии и хромосомные нарушения | 0 |
| Прочие болезни | 0 |

**Задачи учреждения на 2023 год:**

1. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, своевременная и правильная реабилитация и быстрая и реакция на вызовы времени, правильные траектории и привлечение социальных ресурсов.

2. Обновление содержания, форм воспитательного процесса, создание социальной открытости учреждения для обмена опытом в процессе сетевого взаимодействия.

3.Развитие у воспитанников социально значимого комплекса жизненно важных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе через формирование навыков жизнестойкости, организацию воспитательной работы в режиме социальных проектов, развитие системы наставничества, как действенного инструмента воспитания и передачи жизненного опыта.

4. Повышение интереса воспитанников к активному мышлению, мотивирование на позитивную динамику в жизненной стратегии.

5.Способствование внедрению социальных технологий: наставничества, проектной деятельности в систему работы учреждения.

6.Содействие в возвращении воспитанников в родную семью и повышение социального статуса семьи.

7. Продолжить работу областного ресурсно-методического центра с целью создания условий для развития профессионального опыта педагогических работников.

8. Выполнение государственного задания на 100%.

РАССМОТРЕНО

на общем собрании коллектива

протокол от 23.12.2022 № 2